

Utbildningsservice i Västerås AB

Org.nr. 556670-8615

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Västerås Internationella Skola & Förskola
belägen i Västerås kommun

Uppföljning av tillsyn i Västerås Internationella Skola & Förskola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Utbildningsservice i Västerås AB (org. nr. 556670-8615) under hösten 2017. Skolinspektionen fattade den 6 februari 2018 beslut efter tillsyn för Västerås Internationella Skola & Förskola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut.

Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Utbildnings service i Västerås AB inkom med 3 september 2018 och 1 oktober 2018

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.	Brist avhjälp
7. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen ser till att det vid grundskoleenheterna erbjuds studiehandledning på modersmålet till de elever som behöver det.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Sammanfattning av kvarstående brister med senare redovisningsdatum

Nedanstående kvarstående brister har ett senare uppföljningsdatum. Huvudmannen ska senast det datum som anges skriftligen redovisa vidtagna åtgärder för Skolinspektionen.

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
7. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
Huvudmannen ser till att rektorer som anställs vid skolenheterna har pedagogisk insikt genom utbildning och erfarenhet. För rektorer som anställts efter den 15 mars 2010 har huvudmannen sett till att de har gått, går eller kommer att gå särskild befattningsutbildning eller utbildning som kan jämföras med denna.	Föreläggande	2019-06-30

De vidtagna åtgärderna ska senast angivet datum skriftligen redovisas för Skolinspektionen. Därefter kan Skolinspektionen fatta beslut avseende denna del av tillsynen.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare.

Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare.

Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Utbildningsservice i Västerås AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Utbildningsservice i Västerås AB avhjälppt denna brist.

Motivering

I beslutet den 6 februari 2018 (dnr 44-2017:5931) bedömde Skolinspektionen att de fanns brister i skolans arbete med särskilt stöd. Ansvariga på skolan utredde inte stödbehovet skyndsamt för samtliga elever som var eller kunde vara i behov av särskilt stöd.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att den påtalade bristen är åtgärdat.

Av redogörelsen som huvudmannen inkommit med framkommer bland annat att skolan har tätare elevhälsomöten. Rektor, specialpedagog och svenska som andraspråklärare har veckomöten med alla lärare för att samarbeta kring de elever som kan komma att vara i behov utav särskilt stöd eller redan har särskilt stöd.

Skolan har även gjort om sin dokumentation kring lärarnas och elevhälsans insatser för att bli mer överskådliga.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Utbildningsservice i Västerås AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Utbildningsservice i Västerås AB avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslutet den 6 februari 2018 (dnr 44-2017:5931) bedömde Skolinspektionen att huvudmannen brast i att ge eleverna tillgång till ett skolbibliotek som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att den påtalade bristen är åtgärdad.

Av den redogörelse som huvudmannen inkommit med framkommer bland annat att skolan uppdaterat sitt skolbibliotek med aktuella böcker samt gallrat ut böcker som inte varit aktuella för åldersgruppen. Lärare och elever kommer fortsättningsvis ges möjlighet att påverka vilka inköp som genomförs.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil

eleveprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförordningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Utbildningsservice i Västerås AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det vid grundskoleenheterna erbjuds studiehandledning på modersmålet till de elever som behöver det. (5 kap. 4 § skolförordningen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Utbildningsservice i Västerås AB avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslutet den 6 februari 2018 (dnr 44-2017:5931) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i omfattningen av studiehandledningen på modersmålet.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att den påtalade bristen är åtgärdad.

Av den redogörelse som huvudmannen inkommit med framkommer bland annat att det sedan Skolinspektionens besök på skolan införts nya rutiner vad gäller studiehandledning. Modersmåls lärare, svenska som andraspråklärare och studiehandledare planerar och fördelar undervisningstiden tillsammans för de elever som är i behov av studiehandledning. Tre studiehandledare är anställda av skolan.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälppta.

Beslut

2018-10-19
Dnr 44-2017:5931
7 (7)

På Skolinspektionens vägnar

2018-10-19

X Lena Högbäck

Lena Högbäck
Beslutsfattare
Signerat av: Lena Högbäck

X Terese Westin

Terese Westin
Föredragare
Signerat av: Terese Westin