

Ludvika kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Kyrkskolan 7-9
belägen i Ludvika kommun

Uppföljning av tillsyn i Kyrkskolan 7-9

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Ludvika kommun under hösten 2017. Skolinspektionen fattade den 18 december 2017 beslut efter tillsyn för Kyrkskolan 7-9. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Ludvika kommun inkom med den 28 februari, den 22 mars 2018, uppföljningsbesök på skolan den 16-17 april 2018 samt kompletterande intervjuer den 29 augusti och 3 september 2018.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Ludvika kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Föreläggande	2019-01-15

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristen anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd	
Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.	Brist avhjälp
3. Bedömning och betygssättning	
Lärarna bedömer elevernas kunskaper allsidigt utifrån kunskapskraven samt beslutar och informerar om betyg i enlighet med författningarnas krav.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	
Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet	
Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten	
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp

Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälpt
--	----------------

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpts.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpt samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ludvika kommun att senast den 24 januari 2019 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighets träning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Ludvika kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

Åtgärder

- Se till att skolan utreder elevers behov av särskilt stöd skyndsamt om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, och
 - det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller
 - det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga eller,
 - om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Motivering till bedömning av brist

I beslut den 18 december 2017 (dnr 43-2016:10843) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Kyrkskolans arbete med särskilt stöd. Utredningen visade bland annat att elevers behov av särskilt stöd inte utreddes skyndsamt då extra anpassningar inte lett till att eleven nått de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Skolinspektionen bedömer att det fortfarande finns brister i skolans arbete med särskilt stöd. Utredningen visar att ett stort antal elever på Kyrkskolan under flera terminer inte nått de kunskapskrav som minst ska uppnås i ett eller flera ämnen och att deras behov av särskilt stöd fortfarande inte utretts. Ansvariga på skolan arbetar med att genomföra utredningar av elevernas stödbehov, men det arbetet har inte kommit så långt att det har gjorts utredningar för samtliga elever som behöver det. Skolinspektionen anser att bristerna i det särskilda stödet allvarligt försvårar elevernas förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Av Skolinspektionens utredning framkommer att skolan fortfarande inte har utrett behovet av särskilt stöd för alla de elever som kunnat befaras inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Rektorn har uppgett vid intervju att det

finns elever på skolan som har stora stödbehov men att alla de elevernas behov ännu inte har blivit utredda. Vidare har rektorn även uppgett att skolan under höstterminen 2018 jobbar stenhårt med att utreda vilka elevernas stödbehov är och att de tror att skolan kommit långt med det arbetet till höstlovet i slutet av oktober 2018. Vid intervju med två av skolans specialpedagoger har framkommit att det påbörjats pedagogiska utredningar för ca 35 elever och att utredningarna beräknas vara klara till höstlovet i slutet av oktober 2018. Specialpedagogerna har också uppgett att de har ett berg av ärenden som gör att de måste prioritera och att det tar tid när det är många utredningar som måste göras.

Motivering till val av verktyg

Då verksamheten vid Kyrkskolan inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Ludvika kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avhjälpna brister i verksamheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Ludvika kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Ludvika kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslut den 18 december 2017 (dnr 43-2016:10843) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Kyrkskolans arbete med särskilt stöd. Det framkom att utredningen av elevernas stödbehov inte alltid innehöll en kartläggning av elevernas skolsituation och vilken typ av särskilt stöd eleven var i behov av. Det framkom även att det inte alltid samråddes med elevhälsan vid utredningar om särskilt stöd. Utredningen visade även att det inte alltid var rektor som fattade beslut om anpassad studiegång, särskild undervisningsgrupp och enskild undervisning. Det framkom även att eleverna inte alltid gavs det

särskilda stöd som en utredning visat att de var i behov av. Slutligen framkom det också att stödåtgärder inte alltid dokumenterades i ett åtgärdsprogram.

Skolinspektionens bedömning, mot bakgrund av de uppgifter som framkommit vid utredningen, är att de påtalade bristerna är åtgärdade.

Som en del av utredningen har Skolinspektionen tagit del av ett antal av de pedagogiska utredningar som genomförts efter Skolinspektionens föreläggande. Av de utredningarna framkommer att elevernas skolsituation kartläggs och att utredningarna även innehåller kartläggningar av vilken typ av särskilt stöd som eleverna behöver. Det framkommer även att skolan säkerställt att elevhälsan deltar i samråd inför utredningar av elevers behov av särskilt stöd. Vid intervju med rektorn har bl.a. framkommit att skolans speciallärare och specialpedagoger utför flertalet av de pedagogiska utredningar som görs och att de även genomför utbildningsinsatser för lärarna på skolan. Vid intervju med två av skolans specialpedagoger har det framkommit att för de elever där extra anpassningar inte räcker för att eleverna ska nå kunskapsmålen tas frågan upp i elevhälsoteamet om huruvida det ska genomföras en pedagogisk utredning eller inte. Av de åtgärdsprogram Skolinspektionen tagit del av får också anses framgå, trots att det i åtgärdsprogrammen anges att en annan persons beslut "bekräftas av" rektor, att rektor fattat beslut om anpassad studiegång, särskild undervisningsgrupp och enskild undervisning.

Av utredningen framkommer inte heller annat än att eleverna ges det särskilda stöd som genomförda pedagogiska utredningar visar att de är i behov av. Skolan brister dock fortfarande vad gäller dess skyldighet att skyndsamt utreda samtliga elevers behov av särskilt stöd i enlighet med vad som anges ovan. Eftersom utredningen visar att det är fråga om ett förhållandevis stort antal elever vars behov av särskilt stöd skyndsamt behöver utredas konstaterar Skolinspektionen att antalet elever som ska ges särskilt stöd kan komma att öka i motsvarande utsträckning. Enligt Skolinspektionens mening är det av stor vikt att skolans ledning säkerställer att även de eleverna ges det särskilda stöd som en utredning visat att de är i behov av.

Skolinspektionens utredning visar även att det nu anges i de åtgärdsprogram som utarbetats vilka behov eleverna har av särskilt stöd och att de åtgärder som satts in har en koppling till elevernas behov. I åtgärdsprogrammen anges även när åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Bedömning och betygssättning***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Ludvika kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna bedömer elevernas kunskaper allsidigt utifrån kunskapskraven samt beslutar och informerar om betyg i enlighet med författningarnas krav. (3 kap. 15 §, 10 kap. 15-20 §§ skollagen; 6 kap. 7 § och 9 kap. 20 § skolförordningen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.7 Bedömning och betyg; Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:19) om kunskapskrav för grundskolans ämnen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Ludvika kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

I beslut den 18 december 2017 (dnr 43-2016:10843) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i betygssättningen vid Kyrkskolan. Ludvika kommun tilldelades därför en anmärkning. Utredningen visade att lärare betygssatte elever utifrån enskilda uppgifter och centralt innehåll snarare än utifrån uppvisade kunskaper i förhållande till kunskapskraven.

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av de uppgifter som redovisats att rektorn har vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen i Kyrkskolan har avhjälppts.

Vid intervjuer med lärare på skolan uttrycker flertalet av dem att skolans arbetssätt med bedömning och betygssättning har förändrats. Bland annat anges att diskussionerna i arbetslagen kring bedömning har blivit fler. Lärarna uttrycker också att de i högre grad än tidigare kommunicerar kring elevernas uppvisade förmågor kopplade till kunskapskraven i stället för kring enskilda uppgifter. Flera lärare beskriver att det förändrade förhållningssättet till bedömning påverkat undervisningen på det sättet att lärarna nu samverkar i högre grad, arbetar tematiskt och ämnesövergripande och att de har mindre fokus på läxor och prov. Rektorn beskriver också vid intervju hur skolan nu inlett ett samarbete med en annan högstadieskola i Ludvika kring likvärdig bedömning på ämnesnivå.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Ludvika kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Ludvika kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslut den 18 december 2017 (dnr 43-2016:10843) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Kyrkskolans målinriktade arbete mot kränkande behandling. Utredningen visade att de åtgärder som framgick av skolans plan mot kränkande behandling saknade en tydlig koppling till konstaterade behov på skolan. Det framkom även att planen saknade en redogörelse för hur skolan genomfört föregående års planerade åtgärder samt att Kyrkskolans arbete mot kränkande behandling blandats samman med en annan skolenhet i planen.

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av de uppgifter som redovisats att rektorn vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i Kyrkskolan har avhjälpits.

Av Skolinspektionens utredning framkommer att skolan har förändrat sitt målinriktade arbete mot kränkande behandling. En ny plan mot kränkande behandling har arbetats fram för skolan. Planen visar på de behov av åtgärder som finns på skolan och vilka åtgärder som sätts in utifrån behoven. Planen innehåller också en utvärdering av fjolårets åtgärder. Skolans trygghetsgrupp beskriver också konkreta åtgärder i planen som t.ex. trygghetsrådet där elever deltar. Trygghetsgruppen beskriver också hur ökad vuxennärvaro i skolans utrymmen lett till ökad trygghet på skolan.

Förutsättningar för lärande och trygghet***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Ludvika kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Ludvika kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslut den 18 december 2017 (dnr 43-2016:10843) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i det systematiska kvalitetsarbetet vid Kyrkskolan.

Utredningen visade att rektorn bedrev ett uppföljnings- och analysarbete av skolans kunskapsresultat men att personalen inte medverkat vid analysen av resultaten. Rektorn och personalen hade inte heller följt upp och analyserat tryggheten och studieron på skolan. Utredningen visade även att det saknades beslutade och planerade utvecklingsåtgärder kopplade till en sådan analys.

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av de uppgifter som redovisats att huvudmannen vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen har avhjälpits.

Ludvika kommun redovisar i sitt svar hur det genomförts en analys av kunskapsresultaten där personalen medverkat. Av redovisningen följer också att trygghet och studiero följts upp och analyserats. Av redovisningen följer även att det tagits beslut om planerade utvecklingsåtgärder utifrån analysen.

Styrning och utveckling av verksamheten***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Ludvika kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de

beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Ludvika kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslut den 18 december 2017 (dnr 43-2016:10843) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i det systematiska kvalitetsarbetet vid Kyrkskolan. Ludvika kommun tilldelades därför en anmärkning. Utredningen visade att rektorn bedrev ett uppföljnings- och analysarbete av skolans kunskapsresultat men att personalen inte medverkat vid analysen av resultaten. Rektorn och personalen hade inte heller följt upp och analyserat tryggheten och studieron på skolan. Utredningen visade även att det saknades beslutade och planerade utvecklingsåtgärder kopplade till en sådan analys.

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av de uppgifter som redovisats att huvudmannen vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen har avhjälpits.

Ludvika kommun redovisar i sitt svar hur det genomförts en analys av kunskapsresultaten där personalen medverkat. Av redovisningen följer också att trygghet och studiero följts upp och analyserats. Av redovisningen följer även att det tagits beslut om planerade utvecklingsåtgärder utifrån analysen.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Lena Högback

Lena Högback
Beslutsfattare
Signerat av: Lena Högback

X Henrik Fredriksson

Henrik Fredriksson
Föredragande
Signerat av: Henrik Fredriksson