

Friluftsförbundet I Ur och Skur Utveckling

Org.nr. 769600-8585

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i I Ur och Skur Mullebo
belägen i Haninge kommun

Uppföljning av tillsyn i I Ur och Skur Mullebo

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Föräldrakooperativet I Ur och Skur Mullebo ekonomisk förening under hösten 2017. Skolinspektionen fattade den 20 december 2017 beslut efter tillsyn för I Ur och Skur Mullebo.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som den nya huvudmannen Friluftsförbundet I Ur och Skur Utveckling inkom med den 30 augusti 2018 samt kompletteringar den 15 oktober 2018.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
3. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.	Brist avhjälp
	Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.	Brist avhjälp

5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälp brister i verksamheten

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Föräldrakooperativet I Ur och Skur Mullebo ekonomisk förening inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att den nya huvudmannen Friluftsfrämjandet I Ur och Skur Utveckling avhjälpt denna brist.

Motivering

I beslut den 20 december 2017 (dnr 44-2016:11264) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i det systematiska kvalitetsarbetet vid skolan. Vid tillsynen framkom att rektorn inte följde upp och analyserade kunskapsresultaten i alla årskurser och ämnen. Eftersom det fanns brister i uppföljningen och analysen så bedömde Skolinspektionen att detta även medförde brister i arbetet med att identifiera, besluta om, planera och genomföra nödvändiga utvecklingsåtgärder. Huvudmannen förelades i beslutet att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen samt att redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 30 mars 2018. Huvudmannen begärde sedan och beviljades förlängd svarstid till den 31 augusti 2018.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att den påtalade bristen är åtgärdad och att rektorn numera följer upp och analyserar kunskapsresultaten i alla årskurser och ämnen samt identifierar, beslutar om, planerar och genomför nödvändiga utvecklingsåtgärder.

Av den redogörelse som huvudmannen inkommit med framkommer att rektorn följer upp och analyserar kunskapsresultaten för samtliga elever och samtliga ämnen genom ett digitalt system och genom samtal med lärarna. Vidare framgår att rektor tillsammans med lärarna bland annat har identifierat att lärarna behöver kompetensutveckling inom läs- och skrivinläring. Rektorn har därför planerat in i skolans kalendarium att ett kollegialt lärande ska ske med fokus på läs- och skrivinläring.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Föräldrakooperativet I Ur och Skur Mullebo ekonomisk förening inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att den nya huvudmannen Friluftsförbundet I Ur och Skur Utveckling avhjälpt denna brist.

Motivering

I beslut den 20 december 2017 (dnr 44-2016:11264) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i tillgången till elevhälsans kompetenser så att de främst kunde användas i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Vidare bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i grundskoleelevernas studie- och yrkesvägledning. Huvudmannen förelades i beslutet att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen samt att redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 31 augusti 2018.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att de påtalade bristerna är åtgärdade.

Skolinspektionens bedömning är att det numera finns tillgång till samtliga kompetenser inom elevhälsan så att de främst kan delta i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Av huvudmannens redovisning framkommer att huvudmannen har säkerställt att det finns tillgång till skolläkare, skolsköterska, specialpedagog, psykolog och kurator samt att kompetenserna i varierande grad deltar regelbundet i elevhälsans möten. Av huvudmannens redogörelse framkommer även att elevhälsan, bland annat, genom psykologen har handlett lärare i hur de ska arbeta med elevgrupper som behöver stöttning i sina sociala förmågor.

Vidare bedömer Skolinspektionen att alla elever i grundskolan numera har tillgång till personal med sådan kompetens så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Huvudmannen bedömer att de två lärarna som arbetar på skolan har kompetens så att de kan arbeta med studie- och yrkesvägledning utifrån elevernas behov. Huvudmannen har säkerställt att lärarna visar på och tillvaratar elevernas intressen för olika yrken, till exempel genom att visa på olika yrken som finns idag.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Föräldrakooperativet I Ur och Skur Mullebo ekonomisk förening inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att den nya huvudmannen Friluftsfrämjandet I Ur och Skur Utveckling avhjälpt denna brist.

Motivering

I beslut den 20 december 2017 (dnr 44-2016:11264) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Visserligen bör en enskild huvudman som bedriver utbildning vid endast en skolenhet kunna arbeta med planering, uppföljning, utvärdering och utveckling på huvudmannanivå och enhetsnivå i ett sammanhang, då begreppen huvudman och skolenhet för fristående verksamheter i dessa fall många gånger sammanfaller. Det finns dock skäl att anlägga ett särskilt huvudmannaperspektiv på verksamheten vilket även ska framgå i det systematiska kvalitetsarbetet. Skolinspektionen bedömde vid tillsynen att det saknades ett sådant huvudmannaperspektiv. Huvudmannen förelades i beslutet att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen samt att redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 30 mars 2018. Huvudmannen begärde sedan och beviljades förlängd svarstid till den 31 augusti 2018.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att den påtalade bristen är åtgärdad och att huvudmannen numera anlägger ett särskilt huvudmannaperspektiv på verksamheten och att det även framgår i det systematiska kvalitetsarbetet.

Av den redogörelse som huvudmannen inkommit med framkommer att huvudmannen följer upp och analyserar kunskapsresultaten för samtliga elever och samtliga ämnen genom ett digitalt system och genom samtal med rektorn. Vidare framgår att huvudmannen tillsammans med rektorn bland annat har identifierat att det behövs mer personalresurser för elever i behov av anpassningar och att huvudmannen har planerat för det i budgeten samt att anställningarna redan är klara.

Beslut

2018-10-16
Dnr 44-2016:11264
8 (8)

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Lena Högback

Beslutsfattare
Signerat av: Lena Högback

X Sara Carlsson

Föredragande
Signerat av: Sara Carlsson