

Uppföljningsbeslut

Stockholms kommun
registrator.utbildning@stockholm.se

2018-10-24

Dnr 400-2016:11433

Rektor vid skolenhet
helene.hodges@stockholm.se

Bbiträdande rektor vid skolenheten
gabriella.gustafsson@stockholm.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolbibliotek som pedagogisk resurs vid Hjulsta grundskola i Stockholms kommun.

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Stockholms kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolbibliotek som pedagogisk resurs vid Hjulsta grundskola i Stockholms kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 20 februari 2018.

Följande utvecklingsområden identifierades:

- Rektorn behöver ta ansvar för och se till att skolbiblioteket i större utsträckning används som en integrerad del av den pedagogiska verksamheten. I detta ingår att skolbiblioteket görs tillgängligt så att eleverna själva kan besöka skolbiblioteket och på egen hand söka och utveckla kunskaper. Vidare ingår att ge förutsättningar för en fungerande samverkan mellan lärare och skolbibliotekarie. Dessutom behöver skolbibliotekets verksamhet vara en del av skolans värdegrundsarbete.
- Rektorn behöver ta ansvar för och se till att skolbibliotekets verksamhet i större utsträckning stärker elevernas läsförmåga och läsintresse samt ta ansvar för uppföljning av elevernas läsutveckling. Detta bland annat genom att klargöra för lärarna vilka förväntningar rektorn har på hur skolbiblioteket ska användas i arbetet med att stärka elevernas läsförmåga och läsintresse.

- Rektorn behöver se till att skolbibliotekets verksamhet planeras, följs upp och utvärderas för att säkerställa att skolbibliotekets verksamhet synliggörs och att all personal är delaktig i utvecklingsarbetet kring skolbiblioteket. Detta bland annat genom att utvärdera vidtagna åtgärder och synliggöra vilka ytterligare åtgärder som behöver vidtas för att utveckla verksamheten för att främja elevernas lärande. Elevernas läsutveckling behöver även följas upp och utvärderas som en del av skolans systematiska kvalitetsarbetet.

Skolinspektionen har begärt att Stockholms kommun senast den 20 augusti 2018 ska redovisa till enheten i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Stockholms kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framkommer bland annat att skolan har utökat öppettiderna på skolbiblioteket och startat en "läshörna" för eleverna i årskurserna 1-6 som de själva kan gå till. Vidare finns från och med innevarande läsår tid för samverkan mellan lärare och skolbibliotekarie schemalagt. Skolbiblioteket har en tydligare och mer framlyft roll i skolans värdegrundsarbete.

Skolbibliotekarien fokuserar mer på att stärka elevernas läsförmåga och läsintresse och rektor har förtydligat sina förväntningar på att lärarna ska använda sig av skolbiblioteket i arbetet med att stärka elevernas läsförmåga och läsintresse. Skolbibliotekarien planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet i dialog med rektor, elever och övrig personal.

På Skolinspektionens vägnar

X Roland Fallström

Enhetschef
Signerat av: Roland Fallström

X Anna Wide

Undervisningsråd
Signerat av: Anna Wide