

Västerås kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Bäckbyskolan
belägen i Västerås kommun

Uppföljning av tillsyn i Bäckbyskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Västerås kommun under vårterminen 2018. Skolinspektionen fattade den 26 april 2018 beslut efter tillsyn för Bäckbyskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Västerås kommun inkom med den 28 september och 17 oktober 2018.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
	När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp

6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälp brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighets träning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Västerås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömde i beslut den 26 april 2018 att det fanns brister gällande att skolan inte skyndsamt utredde elevers behov av särskilt stöd i de fall det visade sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte varit tillräckligt. Vidare bedömde Skolinspektionen att skolan inte gav alla elever i behov av särskilt stöd detta i den omfattning som behövdes. Alla stödåtgärder var heller inte dokumenterade i åtgärdsprogram.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att de påtalade bristerna är avhjälpna.

Av redogörelsen som huvudmannen inkommit med den 28 september 2018 samt 17 oktober 2018 framkommer bland annat att utredning av behov av särskilt stöd finns på elevhälsoteamets dagordning varje vecka. Vidare framgår att elevhälsoteamet besöker arbetslagen varannan vecka för att diskutera anpassningar och närvaro. Skolan har också klassgenomgångar en gång per termin. Rektor beslutar om insatser på organisationsnivå kring elever i behov av särskilt stöd. I de fall en utredning visar att eleven är i behov av särskilt stöd upprättas åtgärdsprogram. Åtgärdsprogrammen utvärderas av klasslärare, speciallärare, elev och vårdnadshavare var åttonde vecka.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Västerås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)
- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömde i beslut den 26 april 2018 att det fanns brister gällande att alla elevers skolmiljö inte präglades av trygghet samt att det i en klass fanns stora brister i studieron. Vidare bedömde Skolinspektionen att personalen inte anmälde samtliga uppgifter om att elever ansett sig ha blivit utsatta för kränkningar till rektorn.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att de påtalade bristerna är avhjälpda.

Av den redogörelse som huvudmannen inkommit med den 28 september 2018 samt 17 oktober 2018 framkommer bland annat att skolan genomför en trivselenkät två gånger per termin. Efter analys av denna utarbetas en åtgärdsplan. Skolan har också en handlingsplan för att möta de elever som har svårigheter med socialt samspel. Personalen har även blivit utbildade kring förebyggande åtgärder mot våld och denna utbildning ska även genomföras i årskurserna 4-6. I den klass där studieron var så bristfällig att det riskerade att drabba alla skolans elevers möjligheter att tillgodogöra sig undervisningen, har en ny lärare satts in. Läraren får stöd av hela arbetslaget, av specialläraren och av rektorn. Detta har enligt rektorn haft god effekt. Gällande anmälningar om elever som ansett sig utsatta för kränkningar har arbetslagsledarna en stående punkt på

dagordningen för arbetslagsmöten för att säkerställa att pedagogerna gjort eventuella anmälningar. Personalen utbildas kontinuerligt i hur en anmälan görs på Västerås stads hemsida.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Västerås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektor om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömde i beslut den 26 april 2018 att det fanns brister gällande rektors uppföljning av skolenhetens kunskapsresultat, analys av uppföljning och genomförande av utvecklingsåtgärder.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att de påtalade bristerna är avhjälpna.

Av redogörelse som huvudmannen inkommit med den 28 september 2018 samt 17 oktober 2018 framkommer bland annat att skolan tre gånger per år analyser-

Beslut

2018-10-25
Dnr 43-2017:7698
7 (7)

ar måluppfyllelsen i alla ämnen och alla årskurser. Rektor planerar och dokumenterar därefter utvecklingsåtgärder tillsammans med ledningsgrupp, personalgrupp och elevråd. Bäckbyskolan deltar även i Skolverkets "Samverkan för bästa skola" från och med 16 augusti 2018 och kommer därmed att få stöd med analys av resultat och nulägesanalys.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Malin Norell
Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

X Terese Westin

Terese Westin
Föredragande
Signerat av: Terese Westin