

Sandvikens kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Norrsätraskolan
belägen i Sandvikens kommun

Uppföljning av tillsyn i Norrsätraskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Sandvikens kommun under vårterminen 2018. Skolinspektionen fattade den 28 mars 2018 beslut efter tillsyn för Norrsätraskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Sandvikens kommun inkom med den 10 augusti 2018, den 24 augusti 2018, den 23 oktober 2018 och den 24 oktober 2018.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
	Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälppts.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sandvikens kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Sandvikens kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömde i tidigare beslut att det fanns brister i skolans arbete med att utreda och ge eleverna särskilt stöd. En del av det särskilda stödet som bedömdes vara bristfälligt avsåg studiehandledning på modersmål.

I huvudmannens redovisning till Skolinspektionen anges att åtgärder har vidtagits för att säkerställa att bristen har avhjälpits. I huvudmannens redovisning anges bl.a. att mötesdagordningarna för elevhälsan har utvecklats för att få en systematik i arbetet och ge eleverna det särskilda stöd de har rätt till. Genom förtydligade rutiner säkerställs också att elevernas behov av särskilt stöd utreds skyndsamt. Behov av studiehandledning anmäls som ett ärende till elevhälsan och utifrån denna rutin kartläggs omfattningen av studiehandledning. Åtgärderna kommer att utvärderas i januari 2019.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sandvikens kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Sandvikens kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete

Skolinspektionen bedömde i tidigare beslut att det fanns brister i skolans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Skolinspektionen bedömde att skolans elevhälsa saknade en skolpsykolog samt att specialpedagogen och kuratorn inte hann med de behov som fanns på skolan.

I huvudmannens redovisning till Skolinspektionen anges att åtgärder vidtagits för att säkerställa att bristen avhjälpes. I huvudmannens redovisning till Skolinspektionen beskrivs att åtgärder vidtagits för att säkerställa att psykologisk kompetens deltar i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. I redovisningen beskrivs att det från läsåret 2018/19 införs ett forum för elevhälsan i grundskoleområdet. I detta forum träffas elevhälsans chef, grundskolerektor och elevhälsans personal med skolenhetens samtliga kompetenser inklusive skolpsykolog för att planera och strukturera det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. I forumet lyfts specifika frågor som rör skolenheten men även sådana frågor som är gemensamma för flera skolor inom grundskoleområdet. Av huvudmannens redovisning framkommer även att en förstärkning av elevhälsans resurser på skolenheten har gjorts med ytterligare en kurator och en specialpedagog. Åtgärden kommer att utvärderas under vårterminen 2019 genom dialog mellan chefen för elevhälsan, rektorerna och elevhälsans personal.

Skolinspektionen förutsätter att de redovisade åtgärderna avseende elevhälsan i grundskoleområdet genomförs under läsåret så att samtliga elevhälsans kompetenser deltar i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på skolenheten.

Studie- och yrkesvägledning

Skolinspektionen bedömde i tidigare beslut att den studie- och yrkesvägledande verksamheten på skolenheten inte tillgodosåg samtliga elevers behov av vägledning inför framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.

I huvudmannens redovisning anges att åtgärder har vidtagits för att säkerställa att bristen har avhjälpats. I huvudmannens redovisning till Skolinspektionen beskrivs att en lokal verksamhetsplan har utarbetas på skolenheten. Den innehåller bl.a. ansvarsfördelningen mellan studie- och yrkesvägledaren, lärare och övrig personal samt rutiner för vilka aktiviteter som ska göras i respektive årskurser. Huvudmannen uppger vidare att studie- och yrkesvägledaren ansvarar för att under vårterminen 2019 utvärdera hur de aktiviteter som gjorts i respektive årskurser svarar mot målen i den lokala verksamhetsplanen.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Malin Norell

Beslutsfattare

Signerat av: Malin Norell

X Kicki Larsson

Kicki Larsson

Föredragande

Signerat av: Kicki Larsson