

Uppföljningsbeslut

Huvudman
kommunstyrelsen@stockholm.se

2018-10-30
1 (2)
Dnr 400-2016:11440

Rektor vid skolenhet
barbro.engeflod@stockholm.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av "Förutsättningar för delaktighet i undervisningen" vid Västertorpsskolan i Stockholms kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Stockholms kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av "Förutsättningar för delaktighet i undervisningen" vid Västertorpsskolan i Stockholms kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2017. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett par viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 24 november 2017. Utvecklingsområdena innebär att huvudmannen behöver se till att lärare utformar undervisningen så att alla elever ges möjligheter att utöva ett reellt inflytande över undervisningens innehåll och arbetssätt samt att alla elever ges möjlighet att utveckla sin förståelse för och sitt inflytande över det egna lärandet.

Skolinspektionen har begärt att Stockholms kommun, efter att först ha fått uppskov, senast den 21 september 2018 ska redovisa till Skolinspektionens enhet i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Stockholms kommun har den 17 oktober 2018 inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår att lärare på Västertorpsskolan börjat involvera eleverna i sina lokala pedagogiska planeringar, genom att ställa frågor till eleverna om hur de vill arbeta för att nå de mål som de arbetar mot. Vidare tillfrågas elever om hur de vill redovisa att de nått målen och eleverna involveras i bedömningsmomentet genom egna självskattningar utifrån

uppställda mål. Elever får därutöver göra utvärderingar efter lektioner alternativt efter ett arbetsområde.

Det framgår dock av redovisningen att resultaten i den undersökning som gjorts på skolan, avseende elevernas förståelse och insikt, inte har förbättrats så mycket som skolan hoppats på. Enligt redovisningen kommer personalen därför att fortsätta att utveckla arbetet med elevers inflytande i samband med studiedagar och konferenser. Av redovisningen framgår att det finns en förhoppning om att ett nytt verktyg "planering och bedömning", inom skolplattformen, kommer att vara till stor hjälp.

Vidare framgår av redovisningen att arbetet med att utveckla elevers förståelse för och inflytande över det egna lärandet har utvecklats genom exempelvis användande av olika självskattningsverktyg, kamratbedömningar och elevledda utvecklingssamtal. Därutöver har det på skolan anställts en biträdande rektor som ansvarar för att driva och utveckla detta område.

På Skolinspektionens vägnar



Mats Lundqvist
Enhetschef



Therése Mineur
Utredare/Föredragande