

Västerås kommun

## Beslut efter uppföljning för gymnasiesärskola

---

efter tillsyn i Hahrska gymnasiet  
belägen i Västerås kommun

## Uppföljning av tillsyn i Hahrska gymnasiet

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Västerås kommun under hösten 2017 och våren 2018. Skolinspektionen fattade den 13 april 2018 beslut efter tillsyn för Hahrska gymnasiet. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Västerås kommun inkom med den 20 augusti 2018 samt kompletterande uppgifter som Skolinspektionen begärt in.

### Sammanfattning av avhjälpna brister

| Arbetsområde                                |                                                                                                                                                       | Typ av ingripande |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 6. Förutsättningar för lärande och trygghet |                                                                                                                                                       |                   |
|                                             | Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.                                 | Brist avhjälp     |
| 7. Styrning och utveckling av verksamheten  |                                                                                                                                                       |                   |
|                                             | Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.    | Brist avhjälp     |
|                                             | Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. | Brist avhjälp     |
|                                             | Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.                                | Brist avhjälp     |

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpits.

## **Skolinspektionens beslut**

---

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

### **Avhjälppta brister i verksamheten**

#### **Förutsättningar för lärande och trygghet**

*Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling. Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet. Det finns en välfungerande samverkan med arbetslivet.*

#### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Västerås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun avhjälppt denna brist.

#### **Motivering**

I beslut den 13 april 2018 bedömde Skolinspektionen att det på skolenheten fanns brister avseende elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder, och av Skolinspektionens utredning i övrigt, inte framkommer annat än att den påtalade bristen är åtgärdad.

Av huvudmannens redovisning framgår att åtgärder vidtagits för skolenheten så att elevhälsans samtliga kompetenser är delaktiga i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. I redovisningen framgår att elevhälsan börjat arbeta med ett material vid namn "Ung livsstil", samt att psykologen ska delta i arbetet med skolans likabehandlingsplan. I Skolinspektionens utredning framgår att psykologen kommer delta vid två möten varje termin med fokus på

förebyggande och hälsofrämjande arbete samt att ett av dessa redan ägt rum. I utredningen framgår dessutom att elevhälsan i övrigt även genomför arbetsuppgifter kopplat till elevernas levnadsvanor och mående, men att arbetet kring "Ung livsstil", som genomförs i alla årskurserna och leds av elevhälsan, är skolans primära arbete kopplat till ett förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

### **Styrning och utveckling av verksamheten**

*Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen, utan ska också omfatta uppföljning av resultat i från lärande som sker på arbetsplats (APL). Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.*

### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Västerås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun avhjälpit denna brist.

**Motivering**

I beslut den 13 april 2018 bedömde Skolinspektionen att det på skolenheten fanns brister avseende elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete samt kring det systematiska kvalitetsarbetet.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder, och av Skolinspektionens utredning i övrigt, inte framkommer annat än att den påtalade bristen är åtgärdad.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolenheten, har börjat följa upp och analysera elevernas studieresultat, något som kommer presenteras som ett eget avsnitt för huvudmannen vid dennes delrapporter. I redovisningen framgår även att skolan börjat följa upp undervisningen och studieron genom en enkät samt klasskonferenser. Vidare framgår av Skolinspektionens utredning att skolan genomfört uppföljning och analyser där det framgår hur skolan kommit fram till sina fokusområden "Ung livsstil", främja närvaro och studiero.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

**På Skolinspektionens vägnar****X** Malin Norell

Beslutsfattare  
Signerat av: Malin Norell

**X** Joel Axberg

Föredragande  
Signerat av: Joel Axberg