

Huvudman
kommunstyrelsen@stockholm.se

2018-10-30
1 (2)
Dnr 400-2016:11435

Rektor vid Katarina Norra skola
lillemor.hultman@stockholm.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av huvudmäns och rektorers arbete för en rättvis och likvärdig betygssättning i grundskolan vid Katarina Norra skola i Stockholms kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Stockholms kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av huvudmäns och rektorers arbete för en rättvis och likvärdig betygssättning i grundskolan vid Katarina Norra skola i Stockholms kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under vintern läsåret 2017/18. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 1 februari 2018.

De identifierade utvecklingsområdena var:

- Huvudmannen och rektorn behöver skapa förutsättningar för Katarina Norra skola att samverka med andra skolor i arbetet för en rättvis och likvärdig betygssättning.
- Rektorn behöver tydliggöra de rutiner och riktlinjer för arbetet med betygssättning som finns vid skolan så att de är kända av och förankrade hos alla betygssättande lärare, samt vid behov erbjuda lärare relevant kompetensutveckling och stöd.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Katarina Norra skola senast den 31 augusti 2018 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits och vilka effekter som åstadkommits utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår bland annat att huvudmannen beslutat att skapa bättre förutsättningar för lärare inom grundskolan att samverka med lärare vid andra grundskolor gällande bedömning och betygssättning. Gemensamma träffar organiseras för lärare mellan olika grundskolor inom varje stadsdel. Syftet är att stärka likvärdigheten gällande bedömning och betygssättning. Arbetet bör ledas

av förstelärare. Respektive grundskolechef är ansvarig för att denna samverkan mellan skolorna i stadsdelen genomförs.

Av redovisningen framgår också att skolledningen avsatt mer tid för ämneskonferenser i avsikt att ge lärarna mer möjligheter till sambedömning av elevprestationer och diskussion i betygssättningsarbetet. Dessutom har skolledningen förtydligat och informerat lärarna om skolans rutiner och riktlinjer för arbetet med betygssättning vid skolan. Skolledningens förtydliganden har kopplats till nationella styrdokument om bedömning och betygssättning, vilket innefattar Skolverkets allmänna råd. Skolledningen har också i kompetensutvecklingsinsatser för lärare tydliggjort betygssystemets uppbyggnad och gett stöd till enskilda lärare som uppger sig osäkra kring ställningstaganden i arbetet med bedömning och betygssättning.

På Skolinspektionens vägnar

X Roland Fallström

Enhetschef
Signerat av: Roland Fallström

X Thomas Nilsson

Undervisningsråd
Signerat av: Thomas Nilsson