

Knivsta kommun
Ann.ohlssonax@knivsta.se
Rektor vid Thunmanskolan
Johanna.lindqvist@knivsta.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisning i idrott och hälsa vid Thunmanskolan i Knivsta kommun

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Knivsta kommun har vidtagit åtgärder för att förbättra undervisningen i idrott och hälsa. Kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningen i idrott och hälsa vid Thunmanskolan i Knivsta kommun. Granskningen genomfördes under våren 2018. Inom ramen för kvalitetsgranskningen har rapporten "Kvalitetsgranskning av ämnet idrott och hälsa i årskurs 7-9" publicerats, i vilken huvudmannen kan få exempel på hur andra skolor arbetar med ämnet idrott och hälsa.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i en återkoppling den 17 april 2018. Utvecklingsområdena är:

- Rektorn och lärarna behöver se till att undervisningen planeras och genomförs så att den innehåller aktiviteter där eleverna får utveckla förmågor kopplade till kunskapsområdet friluftsliv och utevistelse. Särskilt gäller detta förmågan att genomföra och anpassa utevistelser och friluftsliv efter olika förhållanden och miljöer.
- Rektorn och lärarna behöver se till att lärandemiljön är trygg och stödjande för alla elever. I detta ingår att skolan aktivt arbetar för att alla elever deltar i undervisningen.
- Rektorn och lärarna behöver se till att syftet och målen för undervisningen är tydliga för eleverna. I detta ingår att eleverna får möjlighet att reflektera över sin kunskapsutveckling och sitt lärande.

Skolinspektionen har begärt att Knivsta kommun senast den 17 oktober 2018 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Knivsta kommun har den 12 oktober 2018 inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår att huvudmannen genomfört olika åtgärder utifrån de identifierade utvecklingsområdena. För det första har lärare i idrott och hälsa planerat in nya moment inom området friluftsliv. Av huvudmannens redogörelse framgår att planeringen av detta moment omfattar en pedagogisk planering med diskussionsfrågor och

planerade övningar. Lärarna har även preciserat hur de tänker sig en progression i momentet över årskurserna 7 – 9. Huvudmannen anger att skolan kommer att göra en översyn av samtliga moment inom idrott och hälsa och eventuellt planera in ytterligare moment inom kunskapsområdet friluftsliv och utevistelse.

För det andra anger huvudmannen att skolan gjort förändringar för att öka elevernas trygghet i samband med undervisningen i idrott och hälsa. Bland annat nämns att skolan sett över schemaläggning för att öka utrymmet mellan lektioner och elevernas tid i omklädningsrum, som nu även innefattar möjligheter att byta om i enskilt rum. Vidare beskriver huvudmannen hur eleverna involverats i trygghetsskapande insatser, genom att låta dem identifiera platser som bidrar till otrygghet. Utifrån kartläggningen har skolan tagit fram sju hypotetiska situationer som rör kränkande behandling och sedan låtit eleverna diskutera dessa i trygghetsskapande syfte. Huvudmannen ger även exempel på hur lärarna arbetar med trygghet på grupp- och individnivå. Exempelvis beskrivs lärares arbete att utforma undervisning och samarbete i gruppen för att öka trygghet, samt hur skolan hanterar enskilda ärenden när elev inte deltar i undervisningen. Gällande det sistnämnda, har skolan tagit fram rutiner för att uppmärksamma, informera och åtgärda sådana situationer.

För det tredje anger huvudmannen att skolan tagit fram rutiner för start och avslut av lektioner i idrott och hälsa. Detta för att tydliggöra syfte med undervisningen samt ge möjlighet till reflektion över lärandet. Av rutinerna framgår att lektionen ska starta med gemensam samling, då syftet klargörs, och gemensamt avslut med möjlighet till reflektion över vad eleverna lärt sig.

Huvudmannen anger slutligen att skolan planerar följa upp elevernas trygghet och undervisningens kvalitet i ämnet genom enkät i mars 2019.

På Skolinspektionens vägnar



Mats Lundqvist
Enhetschef



Andreas Leo
Utredare