

Norrköpings kommun
Norrkoping.kommun@norrkoping.se
Rektor Hagaskolan 1
Annesofie.ottosson@norrkoping.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisning i idrott och hälsa vid Hagaskolan 1 i Norrköpings kommun

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Norrköpings kommun har vidtagit åtgärder för att förbättra undervisningen i idrott och hälsa. Kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningen i idrott och hälsa vid Hagaskolan 1 i Norrköpings kommun. Granskningen genomfördes under våren 2018. Inom ramen för kvalitetsgranskningen har rapporten "Kvalitetsgranskning av ämnet idrott och hälsa i årskurs 7-9" publicerats, i vilken huvudmannen kan få exempel på hur andra skolor arbetar med ämnet idrott och hälsa.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i en återkoppling den 19 april 2018. Utvecklingsområdena är:

- Rektorn och lärarna behöver se till att alla elever deltar i undervisningen i idrott och hälsa. I detta arbete ingår att ge alla elever den ledning, stimulans och uppmuntran som de behöver för att kunna uppnå de färdigheter och kunskaper som kursplanen anger.
- Rektorn och lärarna ska se till att eleverna får reflektera över sitt eget lärande.

Skolinspektionen har begärt att Norrköpings kommun senast den 19 oktober 2018 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Norrköpings kommun har den 19 oktober 2018 inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår att huvudmannen, utifrån Skolinspektionens identifierade områden, vidtagit flera åtgärder för att utveckla undervisningen. För det första har skolan arbetat för att fler elever ska delta i undervisningen. Detta genom åtgärder i form av tydlig information, kontakt med hemmet, enskilda samtal med elever och anpassningar i undervisningen. Vidare har skolan gjort mer djuplodande analyser av varför elever inte deltar eller saknar ombyte, detta för att kunna möta med adekvata insatser. För elever som inte är ombytta har lärare i idrott och hälsa påbörjat ett utvecklingsarbete som handlar om att ta fram en bank av alternativa aktiviteter. Dessa aktiviteter möter i högre grad det planerade innehållet i undervisningen. Huvudmannen anger vidare att lärare planerar

undervisningen så att den möter elevernas olika kunskapsnivåer. Förändringar som nu skett innebär att lärare i större utsträckning tar in elevernas synpunkter på undervisningens innehåll, arbetssätt och arbetsformer. Detta genom att ställa frågor till eleverna. Vidare har lärare i vissa områden börjat använda förtester för att se var svårigheterna finns och lättare planera undervisningen. Dessa förtester dokumenteras och kan användas för reflektion över elevernas lärande. Huvudmannen anger att uppföljning av vidtagna åtgärder visat på goda effekter och att skolan planerar nya åtgärder utifrån uppföljningen. Exempelvis nämns ökad samverkan gällande såväl undervisningens utformning som de undervisningslokaler som används.

För det andra anger huvudmannen att skolan utvecklat undervisningen genom att planera för inslag med tydlig självreflektion i alla årskurser. Bland annat får eleven frågan vad hen kunnat genomföra annorlunda i samband med utvärdering av ett avsnitt. Ovan nämnda förtester ger också, enligt huvudmannen, möjlighet till reflektion. Detta genom att låta eleverna jämföra med så kallade eftertester. Huvudmannen ger vidare exempel på hur reflektion över lärandet planeras in i de pedagogiska planeringarna, som bifogas redovisningen. Av dessa framgår att lärare låter elever reflektera över resultat, insatser, upplevelser och vad de lärt sig. Sammantaget konstaterar huvudmannen att det finns planerade lektionstillfällen med inslag av självreflektion för samtliga elever. Huvudmannen nämner avslutningsvis att elever uppskattade möjligheten att reflektera och diskutera bedömningar och genomförande i gymnastik och dans. Detta då filmning användes som stöd i undervisningen, vilket planeras att införas i fler moment i undervisningen i idrott och hälsa.

På Skolinspektionens vägnar



Mats Lundqvist
Enhetschef



Andreas Leo
Utredare