

Västerås Idrottsgymnasium AB

Org.nr. 556780-2144

## Beslut efter uppföljning för gymnasieskola

---

efter tillsyn i Västerås Idrottsgymnasium AB  
belägen i Västerås kommun

## Uppföljning av tillsyn i Västerås Idrottsgymnasium AB

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Västerås Idrottsgymnasium AB under våren 2018. Skolinspektionen fattade den 29 juni 2018 beslut efter tillsyn för Västerås Idrottsgymnasium AB. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Västerås Idrottsgymnasium AB inkom med den 15 oktober 2018.

### Sammanfattning av avhjälpna brister

| Arbetsområde                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Typ av ingripande |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2. Extra anpassningar och särskilt stöd               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|                                                       | Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. | Brist avhjälp     |
| 3. Bedömning och betygssättning                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|                                                       | Lärarna bedömer elevernas kunskaper allsidigt utifrån kunskapskraven samt beslutar och informerar om betyg i enlighet med författningarnas krav.                                                                                                                                                                                                         | Brist avhjälp     |
| 7. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|                                                       | Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.                                                                                                                         | Brist avhjälp     |

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

## **Skolinspektionens beslut**

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

### **Avhjälppta brister i verksamheten**

#### **Extra anpassningar och särskilt stöd**

*Skolans lärmiljöer ska anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Detta avser också samtliga ämnen som eleven läser, det vill säga såväl gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen. Det kan också omfatta undervisning som är förlagd till arbetsplats (APL). Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.*

*När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.*

#### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Västerås Idrottsgymnasium AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Västerås Idrottsgymnasium AB avhjälppt denna brist.

**Motivering**

Skolinspektionen har tidigare i beslut den 29 juni 2018 konstaterat brister i skolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder, som kom in till Skolinspektionen den 15 oktober 2018, framgår att skolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristerna. Skolan har när det gäller samtliga elever ett mer systematiserat tillvägagångssätt avseende närvaro/frånvaro och elevgenomgångar. Vid regelbundna möten med all personal ansvarar mentorena för elevkontakterna under ledning av rektorn. Ett nytt forum för mentorstid har införts där alla elever på skolan som bedömts inte klara kunskapskraven i någon kurs eller del av kurs, deltar. Detta forum är obligatoriskt schemalagt två timmar i veckan.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms vara avhjälpta.

**Bedömning och betygssättning**

*Skolan ska se till att läraren gör en allsidig bedömning av elevernas kunskaper utifrån de nationella kunskapskraven, och ger eleven och dess vårdnadshavare information om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Detta avser samtliga ämnen som eleven läser, det vill säga såväl gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.*

*Eleven ska, när omdömen ges eller betyg sätts i olika ämnen, enbart bedömas utifrån de nationella kunskapskraven och inte utifrån andra kriterier som läraren och skolan själv upprättat. Lärarens analyser av elevernas kunskaper ska bygga på olika underlag, som tillsammans ger en bred och allsidig bild av elevernas kunskaper. I detta ingår att läraren bl.a. ska använda sig av nationella ämnesprov tillsammans med övriga muntliga och skriftliga elevprestationer. I de fall eleven har haft hela eller delar av kurser förlagda till arbetsplats (APL) ska bedömning av detta ingå i den samlande bedömningen.*

*Vidare ska skolan göra eleven och dess vårdnadshavare delaktiga i elevens utveckling genom att, löpande under studietiden och genom utvecklingssamtal, informera om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling och hur denna bäst kan stödjas.*

**Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Västerås Idrottsgymnasium AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna bedömer elevernas kunskaper allsidigt utifrån kunskapskraven samt beslutar och informerar om betyg i enlighet med författningarnas krav. (3 kap. 15 §, 15 kap. 22-25 §§ skollagen; 8 kap. 2-3 §§

gymnasieförordningen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.5  
Bedömning och betyg)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Västerås Idrottsgymnasium AB avhjälppt denna brist.

### *Motivering*

Skolinspektionen har tidigare i beslut den 29 juni 2018 konstaterat brister i skolans arbete med bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder, som kom in till Skolinspektionen den 15 oktober 2018, framgår att skolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristerna. Skolan har inför läsåret 2018/19 förbättrat och utvecklat laborationerna i kurserna naturkunskap 1b och naturkunskap 2. Skolan har detta läsår bokat laborationstillfällen i för ändamålet anpassade laborationssalar i Expectrum i Västerås. I dessa lokaler finns adekvata hjälpmedel och utrustning för att genomföra praktiska och teoretiska delar av kursernas innehåll.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms vara avhjälppta.

### **Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna**

*Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.*

### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Västerås Idrottsgymnasium AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveck-

ling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Västerås Idrottsgymnasium AB avhjälppt denna brist.

#### *Motivering*

Skolinspektionen har tidigare i beslut den 29 juni 2018 konstaterat brister i förutsättningar för utbildning vid skolenheten.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder, som kom in till Skolinspektionen den 15 oktober 2018, framgår att skolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristerna. Skolan har för läsåret 2018/19 tecknat avtal med Moment Psykologi AB. De garanterar tillgång till en legitimerad psykolog vid akuta behov som också deltar regelbundet i det hälsofrämjande och stödjande arbetet, som en del av elevhälsan. Skolan får också genom detta samarbete tillgång till hälsofrämjande och förebyggande föreläsningar, grupp-samtal och utbildningar.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälppta.

På Skolinspektionens vägnar

**X** Lena Högbäck

Beslutsfattare  
Signerat av: Lena Högbäck

**X** Anna Kjellberg

Föredragande  
Signerat av: Anna Kjellberg