

Västerås kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i S:ta Gertruds skola
belägen i Västerås kommun

Uppföljning av tillsyn i S:ta Gertruds skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Västerås kommun under vårterminen 2018. Skolinspektionen fattade den 4 maj 2018 beslut efter tillsyn för S:ta Gertruds skola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Västerås kommun inkom med den 28 september 2018, på uppföljningsbesök den 23 oktober 2018 samt på kompletterande uppgifter som rektorn inkom med den 2 november 2018.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling	Brist avhjälp

	mot utbildningens mål.	
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälp brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Västerås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut den 4 maj 2018 konstaterat brister i S:ta Gertruds skolas arbete med att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd, samt att ge alla elever särskilt stöd på det sätt och i den omfattning som de enligt utredningen behöver. Tillsynen visade att rektorn inte alltid säkerställde att elevers eventuella stödbehov skyndsamt utreddes. Tillsynen visade också att det fanns elever på skolan som inte fick det stöd som angavs i deras åtgärdsprogram.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder som kom in till Skolinspektionen den 28 september 2018 och av Skolinspektionens intervjuer med skolans elevhälsa, lärare och rektorn samt av dokumentstudier vid uppföljningsbesöket den 23 oktober 2018 framgår att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen. Utredningen visar att elevhälsan har ändrade rutiner och utökad gemensam tid, vilket har lett till förbättrade förutsättningar att skyndsamt utreda elevers eventuella behov av särskilt stöd. Enligt intervjuer vid uppföljningsbesöket utreds nu alla elevers eventuella stödbehov skyndsamt. Dokumentstudier och intervjuer visar också att elever får det särskilda stöd som de är i behov av och som har beslutats i åtgärdsprogram. Rektorn bekräftar i intervju att elevhälsan samverkar med övrig personal på skolan för att säkerställa att eleverna får sitt behov av särskilt stöd tillgodosett.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Västerås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut den 4 maj 2018 konstaterat brister i S:ta Gertruds skolas målinriktade arbete för att motverka kränkande behandling. Tillsynen visade att lärare som fått kännedom om att en elev utsatts för kränkande behandling i verksamheten inte alltid anmälde detta till rektorn. Vidare visade tillsynen att skolans rutiner för anmälan av kränkande behandling inte var kända för all personal.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder som inkom till Skolinspektionen den 28 september 2018 samt av Skolinspektionens intervjuer vid uppföljningsbesöket den 23 oktober 2018 framgår att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen. Rektorn har tydliggjort skolans rutiner för att anmäla kränkande behandling av elever i samband med verksamheten för personalen på skolan. Personalen har, enligt intervjuer med elevhälsa, lärare och rektorn, även fått prova på att genomföra en anmälan i kommunens digitala system. Rektorn uppger i intervju att rutinerna gällande anmälan av kränkande behandling nu följs och att hon sedan terminsstarten i augusti 2018 tagit emot ca 15-20 anmälningar om kränkande behandling från personalen. Utredningen visar att anmälningarna även kommer till huvudmannens kännedom genom det digitala systemet.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Västerås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut den 4 maj 2018 konstaterat brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete på S:ta Gertruds skola. Tillsynen visade dels att skolpsykologen inte deltog i elevhälsans förebyggande

och hälsofrämjande arbete, och dels att elevhälsan inte heller i övrigt arbetade förebyggande och hälsofrämjande som samlad resurs.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder som inkom till Skolinspektionen den 28 september 2018 samt av Skolinspektionens intervjuer vid uppföljningsbesöket den 23 oktober 2018 framgår att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen. Utredningen visar att elevhälsans samtliga kompetenser nu träffas regelbundet flera gånger per termin för att arbeta förebyggande och hälsofrämjande gentemot skolans elever. I intervju med elevhälsan uppger skolsköterska, skolpsykolog, kurator och specialpedagog att de gemensamt tar reda på vilka behov som finns i elevgruppen och utifrån det diskuterar, planerar och genomför olika förebyggande och hälsofrämjande insatser på skolan. Lärare och rektorn bekräftar i intervju att elevhälsan arbetar gemensamt med relevanta förebyggande och hälsofrämjande insatser på skolan.

Styrning och utveckling av verksamheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Västerås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut den 4 maj 2018 att det fanns brister i S:ta Gertruds skolas systematiska kvalitetsarbete. Tillsynen visade att

inte alla ämnen i samtliga årskurser följdes upp och analyserades på en skolövergripande nivå mot de nationella målen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder som inkom till Skolinspektionen den 28 september 2018 och rektorns kompletterande uppgifter som inkom den 2 november 2018 samt av Skolinspektionens intervjuer vid uppföljningsbesöket den 23 oktober 2018 framgår att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen. Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att det finns tydliga rutiner för regelbunden uppföljning av måluppfyllelse och resultat gällande alla ämnen i samtliga årskurser, vilket följs upp tre gånger per läsår. Lärarna analyserar de insamlade resultaten på klassnivå, och vidare analyseras resultaten gemensamt med rektorn på skolnivå, enligt huvudmannens redovisning. Rektorn beslutar utifrån analysen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dessa dokumenteras. Skolinspektionen har tagit del av dokumentation som visar vilka utvecklingsåtgärder rektorn har beslutat om utifrån den senaste uppföljningen och analysen av skolans samlade kunskapsresultat. Rektorn har bland annat beslutat om att schemalägga lärarnas kollegiala lärande för att utveckla undervisningen utifrån identifierade behov, samt att ge eleverna extra simundervisning för att öka måluppfyllelsen i idrott.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Malin Norell
Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

X Mari Isacson

Mari Isacson
Föredragande
Signerat av: Mari Isacson