

Ideella föreningen för alla nationers fria skola

Org.nr. 802409-3869

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Alla Nationers Fria Skola
belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Alla Nationers Fria Skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Ideella föreningen för alla nationers fria skola (802409-3869) under hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 11 januari 2017 beslut efter tillsyn för Alla Nationers Fria Skola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Ideella föreningen för alla nationers fria skola inkom med 24 januari, 30 augusti och 4 oktober 2018.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälp brist i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess

vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Ideella föreningen för alla nationers fria skola inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8–12 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Ideella föreningen för alla nationers fria skola avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit relevanta åtgärder för att åtgärda den konstaterade bristen avseende särskilt stöd. I Skolinspektionens beslut den 8 november 2017 konstaterades att brist kvarstod avseende att det särskilda stödet inte ges för alla elever på det sätt som behövs för att de aktuella eleverna ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Huvudmannen för Alla Nationers Fria Skola har den 24 januari, 30 augusti och 4 oktober inkommit med redovisade vidtagna åtgärder för att åtgärda den konstaterade bristen. Av de dokument som Skolinspektionen har tagit del av framgår att skolan har utarbetat nya rutiner för arbetet med att kartlägga och utreda det särskilda stödet. Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök den 11 oktober 2018 framkommer i intervju med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn på skolan att rutinerna kring särskilt stöd är implementerade bland skolans personal.

Av intervjuerna framkommer även att åtgärderna i åtgärdsprogrammen är adekvata utifrån elevernas behov för att nå kunskapskraven och att skolan ser till att åtgärderna genomförs att åtgärderna ges eleverna. Utredningen visar även att det på skolan idag finns tillgång till specialpedagogisk kompetens.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

X Mårten Petersson

Beslutsfattare

Signerat av: Mårten Petersson

X Tonny Johansson

Föredragande

Signerat av: Tonny Johansson