

Tyresö kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Dalskolan
belägen i Tyresö kommun

Uppföljning av tillsyn i Dalskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Tyresö kommun under våren 2018. Skolinspektionen fattade den 19 april 2018 beslut efter tillsyn för Dalskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Tyresö kommun inkom med 4 oktober 2018.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Tyresö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. (1 kap. 4 § och 3 kap. 3 § skollagen; 3 kap. 12 d och f §§ skollagen; 9 kap. 4 a § skolförordningen; Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Tyresö kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit relevanta åtgärder för att åtgärda den konstaterade bristen avseende att det i undervisningen ska tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Tyresö kommun inkom den 4 oktober 2018 med vidtagna åtgärder. Av dokumentationen framgår att det har ägt rum fem utbildningstillfällen där alla lärare utbildats kring skillnaderna mellan anpassningar, extra anpassningar och särskilt stöd. Särskilt fokus har varit på anpassningar och alla lärare har varit delaktiga i att ta fram goda exempel på hur man kan arbeta med anpassningar i undervisningen. Huvudmannen beskriver även olika försteläraryupdrag kopplade till undervisningen, till exempel avseende planering av en individanpassad undervisning samt bedömning för att möta eleverna där de befinner sig kunskapsmässigt. Förstelärarna möter alla lärare kontinuerligt på skolans pedagogiska forum ungefär var femte vecka. Skolledningen och lärarna följer upp arbetet till exempel genom att genomföra utvalda delar ur skolenkäten med frågor kopplade till undervisningen med elever under terminen. Skolledningen uppger även till exempel att lärarna har blivit medvetna om skillnaderna mellan anpassningar, extra anpassningar och särskilt stöd samt utvecklat sin kompetens att bedöma elevernas kunskapsutveckling.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Tyresö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Tyresö kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit relevanta åtgärder för att åtgärda den konstaterade bristen avseende den studie- och yrkesorienterande verksamheten på Dalskolan.

Tyresö kommun inkom den 4 oktober 2018 med vidtagna åtgärder. Av dokumentationen framgår att Dalskolan följer kommunens SYV-plan där det finns formulerat vad skolan ska göra för eleverna i de olika årskurserna. Av huvudmannens dokumentation framgår även att skolledningen och studie- och yrkesvägledaren är ansvarig för arbetet men att lärare involveras i arbetet. Skolan har även konkretiserat sina mål med studie- och yrkesvägledningen i årskurs 7 enligt följande: Eleverna kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden, eleverna har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv, och eleverna har kännedom om möjligheter till fortsatt utbildning i Sverige och i andra länder.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar**X** Mårten Petersson

Beslutsfattare
Signerat av: Mårten Petersson

X Anna Möller

Föredragande
Signerat av: Anna Möller