

Mora kommun

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter tillsyn i Noretskolan 7-9
belägen i Mora kommun

Uppföljning av tillsyn i Noretskolan 7-9

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Mora kommun under hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 18 januari 2017 beslut efter tillsyn för Noretskolan 7-9 och den 16 januari 2018 beslut efter uppföljning av de brister som framkom i det första beslutet. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av bristerna i beslutet den 16 januari 2018. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Mora kommun inkom med den 28 augusti 2018 och Skolinspektionens uppföljningsbesök som genomfördes den 25-27 september 2018 samt en telefonintervju med rektorn den 3 oktober 2018.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpit påtalade brister. Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende Noretskolan 7-9.

Avhjälp brist i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Mora kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Mora kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslut den 18 januari 2017 (dnr 43-2016:4846) bedömde Skolinspektionen bland annat att det fanns allvarliga brister i skolans arbete med att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero. Mora kommun förelades i beslutet att vid vite av 500 000 kronor vidta åtgärder för att avhjälpas denna och andra brister samt att redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 31 augusti 2017. I uppföljningsbeslutet den 16 januari 2018 bedömde Skolinspektionen att en av bristerna inte var åtgärdade och därför förelades Mora kommun att vid vite av 300 000 kronor vidta åtgärder för att avhjälpas denna brist samt att redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 31 augusti 2018.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder, och av Skolinspektionens utredning i övrigt, inte framkommer annat än att den påtalade bristen inom skolans arbete med att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero är åtgärdad.

Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen vidtagit åtgärder för att eleverna ska tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero. Av den redogörelse som huvudmannen inkommit med framgår att åtgärder vidtagits för att förbättra studieron. Huvudmannen uppger i dokumentationen till exempel att klassrumsbesök genomförts av skolledningen i alla klasser och att studieron har diskuterats med elever och lärare under dessa besök. Vidare har skolan fattat beslut om att ha mobilfria lektioner och att eleverna ska ha bestämda sittplatser i klassrummet. Huvudmannen uppger vidare att Noretmodellen införts på skolan. Enligt dokumentationen är syftet med modellen att skapa en god arbets- och lärandemiljö. Noretmodellen innehåller bland annat strukturer för lektionsstart och avslut av lektion samt vilka förberedelser läraren ska vidta innan lektionen. Av huvudmannens redogörelse framkommer vidare att effekten av åtgärderna har följts upp genom elevenkäter som genomfördes i februari och maj 2018. Tio klasser besvarade enkäten och i sju av de tio klasserna upplevde eleverna att studieron hade ökat under terminen. I två av

klasserna där den inte hade ökat upplevde ändå nio av tio elever att det oftast eller alltid var studiero.

Vid Skolinspektionens intervjuer med elever, lärare, elevhälsa och rektorn bekräftas att ovanstående åtgärder har vidtagits för att förbättra studieron på skolan. Flera lärare och rektorn uppger att det finns ett pågående arbete med Noretmodellen och att det finns en plan för hur arbetet ska vidareutvecklas och följas upp. Rektorn uppger att skolledningen har gjort många lektionsbesök men också att ledningsgruppen finns i korridorerna när skolan startar på morgonen för att möta eleverna. Samtliga intervjugrupper uppger att studieron har förbättrats på Noretsskolan under det senaste året och att de vidtagna åtgärderna har haft effekt. Lärarna ger som exempel att de gemensamma strukturerna kring start och avslut av lektionerna gett stor effekt på studieron. Eleverna uppger att det stora flertalet av lärarna använder sig av Noretmodellen och det ser även Skolinspektionen vid lektionsobservationerna. Eleverna berättar vidare bland annat att lektionerna är mobilfria samt att de flesta lärare ser till att eleverna sitter på de platser som de ska. Eleverna uppger att det fortfarande kan finnas problematik med studieron i en del klasser och under en del lektioner. Det rör sig främst om att elever pratar på lektionerna och inte slutar med det när de blir tillsagda av lärarna. Eleverna uppger att det har blivit lugnare i korridorerna på rasterna och det bekräftas i intervjuer med lärare, elevhälsa och skolledning samt vid Skolinspektionens uppföljningsbesök. Skolinspektionen genomförde under uppföljningsbesöket 20 lektionsobservationer där utredarna deltog under delar av lektionerna. På 17 av 20 lektioner som Skolinspektionen deltog på bedömde Skolinspektionen att det rådde studiero.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

X Tommy Lagergren

Beslutsfattare
Signerat av: Tommy Lagergren

X Madelen Kling

Föredragande
Signerat av: Madelen Kling