

Uppföljningsbeslut

Laxå kommun
kommun@laxa.se

2018-11-09
1 (3)
Dnr 400-2017:6382

Uppföljning efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Centralskolan med Laxå kommun som huvudman

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att det kvarstår behov av att höja verksamhetens kvalitet inom bedömningsområdena undervisning och rektors ledarskap.

Laxå kommun ansvarar för det fortsatta utvecklingsarbetet. Skolinspektionen avslutar härmed den regelbundna kvalitetsgranskningen.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Centralskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2017.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden. Det första utvecklingsområdet handlar om att lärarna kommunicerar med eleverna vilka delar av kunskapskraven i det aktuella arbetsområdet som undervisningen utgår ifrån samt hur eleverna ska få visa sina kunskaper. Det andra utvecklingsområdet handlar om att rektorn löpande följer upp och analyserar utbildningens resultat och sätter in åtgärder för att ytterligare förbättra undervisningen. Rektorn behöver härutöver skapa rutiner och processer för skolans kvalitetsarbete samt involvera lärare, övrig personal och elever i arbetet. Kvalitetsarbetet behöver också förankras hos personal och elever vid skolenheten.

I samband med kvalitetsgranskningen har så allvarliga brister i skolans arbete med trygghet och studiero uppmärksammats att det har föranlett ett separat tillsynsbeslut.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Centralskolan senast den 18 maj 2018 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Laxå kommun har inkommit med en sådan redovisning. Skolinspektionen har även genomfört ett uppföljningsbesök på Centralskolan den 8 och 11 oktober 2018.

Av redovisningen framgår bland annat att en handlingsplan har kommunicerats ut till samtliga undervisande lärare vid skolenheten. Av handlingsplanen

framgår att kunskapskrav ska gås igenom vid alla utvecklingssamtal, nya arbetsområden och prov. Rektor samtalar med elever och deltar i möten där elev eller vårdnadshavare har invändningar mot bedömning. Arbetslagsledare håller diskussionen kring bedömning och kunskapskrav vid liv i arbetslagen. Utvärdering av insatserna sker i samband med betygssättning då eleverna får "godkänna" betyget. Detta har resulterat i att lärare har blivit bättre på att antingen väva in kunskapskraven direkt i nya uppgifter eller visat tydliga uppgifter där skillnad mellan betygsstegen syns. Rektor har god koll på elevernas kunskap och förmågor samt hur lärarna arbetar med detta. Arbetet kommer att fortlöpa och införlivas i medarbetarsamtal och utvecklingssamtal. Vid uppföljningsbesöket har rektorn vidare uppgett att han gör anmälda besök i klassrummen. Under besöken för rektorn anteckningar och ger lärarna återkoppling efter lektionen. Rektorn genomför lektionsbesök under cirka åtta timmar per vecka. Av lärarintervjuer framgår emellertid en annan bild än den som rektorn förmedlat. Enligt lärarna är rektorn sällan med på lektionerna och han för inte diskussioner med lärarna hur de kan utveckla undervisningen. Lärarna tror dock att rektorn kommer att göra fler lektionsbesök inför deras lönesättning.

Härutöver framgår av redovisningen att skolan genomfört en betygsanalys, vilken legat som grund för samtal kring betyg och resultat. Hela skolan har varit delaktig i arbetet under en studiedag. Betygskonferenser har genomförts under årskurs 9. Fokus har legat på förmågor och kunskapskrav. Där har samtlig personal och rektorn deltagit. Arbetslagen utvärderar terminsvis sitt arbete utifrån Laxå kommuns VEP-mål. Baserat på detta har resurser omfördelats för att uppnå högre resultat. Arbetet kommer att slutligt utvärderas vid betygssättning. De elever som ligger i farozonen för betyget F kommer att kontinuerligt följas upp. Arbetet med att se hur det dagliga arbetet behöver anpassas/förändras är långsiktigt. Att en elev inte når godkända betyg kan eventuellt mer tillskrivas bedömning och undervisning än eleven, vilket varit den vanliga förklaringen. Arbetet är långsiktigt.

Avslutningsvis framgår av redovisningen och Skolinspektionens uppföljningsbesök att skolan arbetat med olika kartläggningar och analyser i syfte att skapa rutiner och processer för skolans kvalitetsarbete. Det beskrivs även att skolans elevhälsa och trygghetsteam knutits närmare arbetslagen och att eleverna är delaktiga i skolans utveckling genom klass- och elevråd.

Av den inkomna redovisningen framgår ett antal vidtagna åtgärder. Skolinspektionen bedömer att åtgärderna utgör en god grund för fortsatt arbete och utveckling. Det krävs dock mer precisa och utvärderingsbara åtgärder för att

kunna anse att påtalade utvecklingsåtgärder avseende de granskade områdena kunnat avhjälpas genom insatserna.

Skolinspektionen finner det vara av särskild vikt att huvudmannen kontinuerligt följer upp vilka utvecklingsbehov som finns vid Centralskolan samt hur behoven förändras i takt med genomförda insatser.

Det är också viktigt att hitta metoder för att konstatera hur utbildningen påverkas av de vidtagna åtgärderna. Detta då det vid Centralskolan även konstaterades brister vid den regelbundna tillsynen som direkt går att koppla till de utvecklingsområden som den regelbundna kvalitetsgranskningen pekat på.

På Skolinspektionens vägnar

X Allan Westerdahl

Enhetschef/beslutsfattare
Signerat av: Allan Westerdahl

X Erik Ahlsén

Utredare/föredragande
Signerat av: Erik Ahlsén