

Pysslingen förskolor och skolor AB

info@pysslingen.se

Rektor Karl Johans skola

lena.bostrom@pysslingen.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisning i idrott och hälsa vid Karl Johans skola belägen i Örebro med Pysslingen förskolor och skolor AB som huvudman

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Pysslingen förskolor och skolor AB har vidtagit åtgärder för att förbättra undervisningen i idrott och hälsa. Kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningen i idrott och hälsa vid Karl Johans skola i Örebros kommun. Granskningen genomfördes under våren 2018. Inom ramen för kvalitetsgranskningen har rapporten "Kvalitetsgranskning av ämnet idrott och hälsa i årskurs 7-9" publicerats, i vilken huvudmannen kan få exempel på hur andra skolor arbetar med ämnet idrott och hälsa.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i en återkoppling den 4 april 2018. Utvecklingsområdena är:

- Rektorn och lärarna behöver se till att undervisningen planeras och genomförs så att samtliga kunskapsområden ges ett sådant utrymme att eleverna erbjuds goda möjligheter att utveckla samtliga de förmågor som ingår i ämnet.
- Rektorn och lärarna behöver se till att lärandemiljön utformas så att alla elever ges likvärdiga förutsättningar att delta i undervisningen.
- Rektorn och lärarna behöver se till att syftet och målen för undervisningen är tydliga för eleverna. I detta ingår att eleverna får möjlighet att reflektera över sin kunskapsutveckling och sitt lärande.

Skolinspektionen har begärt att Pysslingen förskolor och skolor AB senast den 5 november 2018 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats.

Pysslingen förskolor och skolor AB har den 5 november 2018 inkommit med en sådan redovisning.

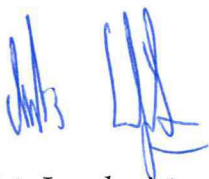
I redovisningen anger huvudmannen att rektorn och lärarna förändrat undervisningen utifrån Skolinspektionens identifierade utvecklingsområden. För det första har skolan tagit fram en ny läsårsplanering indelad i tio områden. I samband med planeringen har rektor och lärare diskuterat vilken omfattning de olika kunskapsområdena ska ges. Planeringen

innehåller en förändring av undervisningen i friluftsliv, där eleverna i årskurs 8 bland annat ska genomföra en cykelhajak med övernattning. Vidare anger huvudmannen att en plan kring simningens plats i ämnet tagits fram och börjat användas.

För det andra anger huvudmannen att skolan initierat arbete och samtal kring förhållningssätt och bemötande i undervisningen. I dessa samtal har skolan problematiserat och kommit fram till olika åtgärder för att uppmuntra alla elever att delta i undervisningen. Exempelvis anges hur skolan arbetar med bättre uppmuntran till eleverna att delta, hur lärare kan ge bättre feedback och vilken kontakt man har med elevernas vårdnadshavare.

För det tredje anger huvudmannen att skolan förändrat lektionsstrukturen i idrott och hälsa. I alla lektioner ska syfte och mål kommuniceras. För att underlätta detta har en whiteboardtavla monterats i idrottshallen. Vidare har ett gemensamt beslut fattats att koppla lektionerna till de olika arbetsområdena, exempelvis föregående och kommande lektioner. I samband med utvecklingssamtal ska eleverna ges möjlighet att reflektera över sina mål och sin kunskapsutveckling. Eleverna kommer i samråd med lärare att få sätta särskilda mål kopplade till ämnet idrott och hälsa. Lärare har fört samtal om återkoppling och formativ bedömning, samt tagit fram fler tillfällen för sambedömning.

På Skolinspektionens vägnar



Mats Lundqvist
Enhetschef



Andreas Leo
Utredare