

Uppföljningsbeslut

IT-gymnasiet i Sverige AB
Hakan.Stenstrom@academedia.se

2018-11-15
1 (3)
Dnr 40-2016:6992

Rektor
Mathias Laveno
Mathias.Laveno@it-gymnasiet.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av garanterad undervisningstid i gymnasieskolan vid IT-gymnasiet Uppsala med IT-gymnasiet i Sverige AB som huvudman

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att IT-gymnasiet i Sverige AB vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av garanterad undervisningstid i gymnasieskolan vid IT-gymnasiet i Uppsala med IT-gymnasiet i Sverige som huvudman. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2017. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 14 december 2017

- Huvudmannen och rektor behöver klargöra vad som ska ingå i elevernas garanterade undervisningstid samt skapa en samsyn inom och mellan alla led (huvudman–rektor–lärare) för vad som räknas som undervisningstid.
- Huvudmannen och rektorn behöver säkerställa att beslut om antalet undervisningstimmar per kurs och för gymnasiearbetet (timplanerna) innebär att eleverna får minst den garanterade undervisningstiden.
- Huvudmannen och rektor behöver följa upp vilken undervisningstid som faktiskt har genomförts. Detta för att kunna redovisa att varje elev får den undervisningstid som eleven har rätt till. I detta ingår att huvudmannen och rektor behöver säkerställa att all genomförd undervisningstid registreras.

Två månader efter fattat beslut inkom huvudmannen med en skriftlig planering för hur de avsåg att arbeta med förbättringar inom dessa områden.

Skolinspektionen har begärt att IT-gymnasiet i Sverige AB senast den 31 augusti 2018 ska redovisa till enheten i Linköping vilka åtgärder som vidtagits och vilka effekter åtgärderna haft i verksamheten. IT-gymnasiet i Sverige AB har den 31 augusti 2018 inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att ett flertal åtgärder har vidtagits och att dessa har fått effekt i verksamheten. Huvudmannen har låtit samtliga rektorer, verksamhetschefer och skolchefer problematisera och konkretisera begreppet undervisningstid och vad det innebär både i teorin och i praktiken. Rektorerna har sedan vidare diskuterat med sina medarbetare på skolorna för att alla ska förstå vad som avses med undervisningstid. Huvudmannen ser att effekten av insatsen är att rektorn på skolan har en större förståelse för begreppet, samt att förståelsen bland personalen på skolan numera är god.

I redovisningen beskriver huvudmannen att de implementerat nya rutiner för schemaläggningen som skapar förutsättningar för en tillförlitlig uppföljning av den undervisningstid som faktiskt genomförts. Huvudmannen har även infört ett nytt digitalt tjänsteplaneringssystem som bidrar till att rektorerna kan säkerställa att antalet planerade undervisningstimmar inför läsåret ger eleverna möjlighet att få minst den garanterade undervisningstiden.

Huvudmannen beskriver vidare att ett rapportverktyg ska vara tillgängligt på skolan från september 2018. Verket syftar till att möjliggöra en uppföljning av hur den planerade undervisningstiden förhåller sig till den faktiskt genomförda. Denna uppföljning kan göras löpande både på kurs-, grupp-, och individnivå. Uppföljningen ger förutsättningar för att planera och kompensera för utebliven undervisningstid. Huvudmannen har därutöver initierat ett systematiskt arbete för att säkerställa elevernas garanterade undervisningstid, samt fördela undervisningstiden utifrån elevernas behov och förutsättningar.

På Skolinspektionens vägnar

2018-11-15

X Allan Westerdahl

Allan Westerdahl
Enhetschef/beslutsfattare
Signerat av: Allan Westerdahl

2018-11-15

X Eva Fröberg

Eva Fröberg
Föredragande
Signerat av: Eva Fröberg