

Västerås kommun

Beslut efter uppföljning för gymnasiesärskola

efter tillsyn i Tranellska gymnasiet
belägen i Västerås kommun

Uppföljning av tillsyn i Tranellska gymnasiet

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Västerås kommun under våren 2018. Skolinspektionen fattade den 11 april 2018 beslut efter tillsyn för Tranellska gymnasiet. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Västerås kommun inkom med under september till november 2018

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
6. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
7. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling. Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet. Det finns en välfungerande samverkan med arbetslivet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Västerås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

Skolinspektionens utredning visar att det inte framkommit annat än att psykolog numera deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete vid Tranellska gymnasiesärskolan. Vid en telefonintervju med rektorn uppges att rektorn ska diskutera med psykologen hur skolan på ett bra sätt kan arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Västerås kommun har den nionde november inkommit med information att psykolog har träffat rektorn och elevhälsan på Tranellska gymnasiesärskolan. Västerås kommun har uppgett att elevhälsan samtalat om elever med särskilda svårigheter och hur skolan och huvudmannen skulle kunna stärka lärarnas kompetens inom området. Västerås kommun exemplifierar med att psykologen kommer att genomföra en

föreläsning kring elever med särskilda behov och ge tips och råd kring dessa elevers svårigheter och hur lärare och elevhälsan kan stötta dem på bästa sätt.

Skolinspektionen förutsätter att Västerås kommun och Tranellska gymnasiesärskolan fortsätter att säkerställa att psykologen deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen, utan ska också omfatta uppföljning av resultat i från lärande som sker på arbetsplats (APL). Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Västerås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

Skolinspektionens utredning visar att det inte framkommit annat än att Tranellska gymnasiesärskolan numera bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete. Tranellska gymnasiesärskolan har numera ett systematiskt kvalitetsarbete där rektorn följer upp, analyserar och fattar beslut om utvecklingsåtgärder. Huvudmannen har i en skrivelse till Skolinspektionen beskrivit att rektorn följer upp och analyserar enkäter (PN-enkäten) tillsammans med gymnasiesärskolans lärare. Rektorn och huvudmannen har utifrån analysen fattat beslut om förbättringsåtgärder. Huvudmannen har fattat beslut om att det ska upprättas en separat kvalitetsredovisning för Tranellska gymnasiesärskolan. Huvudmannen har också inkommit med en kvalitetsredovisning för läsåret 2017/2018 för Tranellska gymnasiesärskolan där uppföljning, analys och beslut om åtgärder gällande barn – och utbildningsförvaltningens enkätundersökning framgår. I kvalitetsredovisningen framgår även betygsresultat för eleverna och generella kvalitetshöjande utvecklingsinsatser kommande läsår för Tranellska gymnasiesärskolan.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar**X** Mårten Petersson

Mårten Petersson

Beslutsfattare

Signerat av: Mårten Petersson

X Johan Duvdal

Johan Duvdal

Föredragande

Signerat av: Johan Duvdal