

Vallentuna kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Bällstabergsskolan
belägen i Vallentuna kommun

Uppföljning av tillsyn i Bällstabergsskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Vallentuna kommun under vårterminen 2018. Skolinspektionen fattade den 5 juni 2018 beslut efter tillsyn för Bällstabergsskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Vallentuna kommun inkom med den 12 oktober 2018, på en telefonintervju med rektorn den 25 oktober 2018 samt på kompletterande uppgifter som huvudmannen inkom med den 16 november 2018.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp

	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälp brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Vallentuna kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Vallentuna kommun avhjälp denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut den 5 juni 2018 konstaterat brister i Bällstabergsskolans arbete med särskilt stöd. Tillsynen visade att det fanns brister gällande skolans arbete med att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd samt att elever inte alltid gavs det stödet som de hade behov av.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder som kom in till Skolinspektionen den 12 oktober 2018 och av Skolinspektionens intervju med skolans rektor den 26 oktober 2018 framgår att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen. Utredningen visar att skolan har reviderat sin plan för elevhälsans arbete, och att lärarna och specialpedagogen nu har tydligare rutiner för att kunna anmäla till rektorn om en elevs behov av särskilt stöd behöver utredas. Rektorn uppger i intervjun att hon har säkerställt att hon får information om elever som kan vara i behov av särskilt stöd samt att det tar en till två veckor att utreda elevers eventuella stödbehov. Rektorn uppger vidare i intervju att de elever som enligt utredningen är i behov av särskilt stöd nu ges det stödet. Skolan har bland annat anställt fler elevassistenter för att kunna täcka behovet av särskilt stöd som elever är i behov av.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Vallentuna kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Vallentuna kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut den 5 juni 2018 konstaterat att skolbiblioteket på Bällstabergsskolan inte användes som en resurs i undervisningen. Tillsynen visade att skolbiblioteket inte användes i årskurserna 7-9.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder som kom in till Skolinspektionen den 12 oktober 2018 och av Skolinspektionens intervju med skolans rektor den 26 oktober 2018 framgår att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen. Utredningen visar att skolbiblioteket nu är bemannat och att lärarna i alla årskurser använder skolbiblioteket som en resurs i undervisningen. Skolan har också skapat en rutin att alla klasser besöker biblioteket i Vallentuna centrum regelbundet minst en gång per termin. Rektorn uppger i intervjun att alla klasser dessutom besökte Vallentuna bibliotek i samband med riksdagsvalet i september 2018.

Styrning och utveckling av verksamheten***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Vallentuna kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Vallentuna kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut den 5 juni 2018 konstaterat brister i Bällstabergsskolans dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet. Tillsynen visade att skolan inte dokumenterat uppföljning och analys av kunskapsresultaten i alla ämnen och alla årskurser. Det saknades även dokumenterade utvecklingsåtgärder kopplade till en sådan uppföljning och analys.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder som kom in till Skolinspektionen den 12 oktober 2018, av Skolinspektionens intervju med skolans rektor den 26 oktober 2018 samt av kompletterande uppgifter som huvudmannen inkom med den 16 november 2018 framgår att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen. Utredningen visar att skolan har genomfört en uppföljning och analys av alla ämnen och alla årskurser enligt kommunens avstämningsdatum fyra gånger per läsår samt under ämneskonferenser. Arbetet dokumenteras. Rektorn beskriver även i intervju vilka utvecklingsåtgärder hon har beslutat om som grundar sig på denna uppföljning och analys. Dessa utvecklingsåtgärder finns dokumenterade i protokoll. Rektorn dokumenterar även det systematiska kvalitetsarbetet löpande i ett kommunövergripande digitalt system. I den kompletterande skrivelsen från huvudmannen framgår att det sker en uppföljning och analys

Beslut

2018-11-21

6 (6)

Dnr 43-2017:8826

av skolans samtliga årskursers kunskapsresultat som lett till dokumenterade utvecklingsåtgärder. Rektorn har exempelvis fattat beslut om utökad tid för läxhjälp samt särskilda insatser i vissa elevgrupper för att öka måluppfyllelsen i ibland annat ämnena biologi, engelska och fysik.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Beslutsfattare

Signerat av: Malin Norell

X Mari Isacson

Föredragande

Signerat av: Mari Isacson