

Uppföljningsbeslut

Tjörns kommun
kommun@tjorn.se

2018-04-09

1 (2)

Dnr 403-2017:6373

Rektor vid Kållekärrs skola
Linda.aberg@tjorn.se

Uppföljning efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Kållekärrs skola med Tjörns kommun som huvudman

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Tjörns kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Kållekärrs skola. Granskningen genomfördes under hösten 2017.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolan som angetts i ett beslut den 20 november 2017. Det ena utvecklingsområdet gällde att lärarna i högre utsträckning behöver ge eleverna möjlighet att reflektera över, förstå och utveckla strategier för sitt eget lärande samt att lärarna behöver ge eleverna tillfälle att reflektera över och framföra synpunkter på undervisningens kvalitet kopplat till innehåll, arbetssätt och dess mål. Det andra utvecklingsområdet gällde att lärare som är ensamma om att undervisa i sitt ämne regelbundet analyserar och diskuterar hur olika elevprestationer ska bedömas tillsammans med andra lärare.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kållekärrs skola senast den 4 april 2018 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Tjörns kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår bland annat att arbete pågår inom skolan för att kunna tydliggöra för eleverna flödet från kursplanemål via aktiviteter till utvärdering med elevens lärande i fokus. I arbetet ingår kompetensutveckling inom området samt arbete för att ta fram en modell/mall som man sedan avser att arbeta efter. För att öka elevernas möjligheter att reflektera över och framföra synpunkter på undervisningens kvalitet provar skolan att arbeta utifrån

"kooperativt lärande". Huvudmannen uppger att av vad man hittills erfarit tränas eleverna med hjälp av "kooperativt lärande" i att hjälpa varandra att hitta strategier för lärande på ett framgångsrikt sätt och bedömer att det kan vara ett sätt att ge eleverna möjlighet att reflektera över, förstå och utveckla strategier för sitt eget lärande. Även i denna del sker kompetensutvecklingsinsatser.

Vidare kommer huvudmannen kommer under våren 2018 skapa förutsättningar för lärare med få eller inga ämneskollegor att träffas för att tillsammans arbeta med bedömning.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Bo Jersenius
Föredragande