

Solna kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Tallbackaskolan
belägen i Solna kommun

Uppföljning av tillsyn i Tallbackaskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Solna kommun under vårterminen 2018. Skolinspektionen fattade den 25 maj 2018 beslut efter tillsyn för Tallbackaskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Solna kommun inkom med den 31 oktober 2018.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Undervisningen utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan.	Brist avhjälp
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
	När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att	Brist avhjälp

	motverka kränkande behandling av elever.	
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälpt

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpats.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Solna kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan. (Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Solna kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut den 25 maj 2018 konstaterat att det fanns brister i undervisningen vid Tallbackaskolan eftersom skolan inte säkerställt att alla elever som har rätt till undervisning i ämnet svenska som andraspråk fick sådan undervisning.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att Skolinspektionen bedömer att bristen har avhjälpats.

I huvudmannens redovisning till Skolinspektionen framgår att skolan har tagit fram en plan för arbetet med att bedöma vilka elever som ska erbjudas att läsa ämnet svenska som andraspråk. Det är lärare i svenska samt svenska som andraspråk som är huvudansvariga för genomförandet av åtgärderna i planen. Ansvarig lärare i svenska som andraspråk har enligt huvudmannens redovisning fått i uppdrag av rektorn att göra en kartläggning av elevernas kunskaper i svenska för att identifiera vilka elever som har behov av undervisning i svenska som andraspråk och ska erbjudas detta ämne. Det är rektorn som fattar beslut om vilka elever som ska undervisas i svenska som andraspråk. Huvudmannen uppger vidare i sin redovisning att en lärare i svenska som andraspråk har anställts på heltid på skolenheten. Utvärdering av behoven sker två gånger per termin och finns med som ett arbetsmoment i elevhälsans årsarbetshjul.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Solna kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Solna kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut konstaterat brister i Tallbackaskolans rutiner för att anmäla, utreda, tillhandahålla och utvärdera särskilt stöd.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att Skolinspektionen bedömer att bristen har avhjälpes.

I huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framkommer att skolans elevhälsorutiner avseende särskilt stöd har omarbetats och förankrats hos personalen i elevhälsoteamet samt tydliggjorts för övrig personal. Detta har enligt huvudmannens redovisning resulterat i att arbetsgången för bland annat anmälan och utredning av särskilt stöd blivit tydligare och lättare att följa och förstå. Enligt den nya rutinen går rektor och elevhälsoteamet igenom alla anmälningar skyndsamt på elevhälsoteamets möten så att en utredning kan sättas igång om det visar sig att extra anpassningar inte är tillräckligt för att en elev ska nå målen. Huvudmannen uppger vidare i sin redovisning att alla elever som vid Skolinspektionens tillsynsbesök inte hade utretts skyndsamt nu har utretts och att beslut om åtgärdsprogram har fattats om det funnits skäl för detta. Även rutinen för upprättande och utvärdering av åtgärdsprogram har förtydligats enligt huvudmannens redovisning. Specialpedagoger och speciallärare samarbetar med mentorer vid upprättande av åtgärdsprogram och åtgärdsprogrammen följs upp av speciallärare var åttonde vecka då denna även återkopplar direkt till mentor och undervisande lärare.

Huvudmannen uppger även i redovisningen att elevhälsan på Tallbackaskolan nu är fulltalig och bemannad med utbildad och erfaren personal. Bland annat har ny skolkurator och skolpsykolog anställts i elevhälsoteamet. Skolan har utökat stödarbetslaget och utarbetat en tydlig ansvarsfördelning där speciallärare och specialpedagoger ansvarar för olika årskurser och/eller ämnen. Skolan har även ökat antalet timmar i specialundervisning för att möta elevernas behov. Utvärdering av vidtagna åtgärder kommer att göras inom ramen för skolenhetens systematiska kvalitetsarbete som ska redovisas till huvudmannen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Solna kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Solna kommun avhjälpes denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut konstaterat att det fanns brister i Tallbackaskolans arbete för att motverka kränkande behandling då all personal inte anmälde alla uppgifter om uppgivna kränkningar till skolans rektor.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att Skolinspektionen bedömer att bristen har avhjälpes.

I huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framkommer att all personal vid läsårets uppstart har blivit informerad om vikten av att skyndsamt anmäla alla fall av uppgivna kränkningar till rektorn och att skolans kurator har ansvar för att minst en gång per termin informera i arbetslagen om vad som gäller kring anmälningar av kränkande behandling. Dessutom finns blanketter för anmälan och utredning om befarad kränkande behandling numera lätt tillgängliga i personalrummen vilket ska underlätta arbetet med att göra en anmälan skyndsamt till rektor. Skolan har även startat upp nya trygghetsteam som under ledning av kuratorn arbetar med att bland annat analysera inlämnade anmälningar. Huvudmannen uppger även i redovisningen att Solna kommuns samarbetspartner Friends är med i skolans trygghetsarbete genom att bland annat utbilda trygghetsteamerna under läsåret 2018/19. Utvärdering av vidtagna åtgärder kommer enligt huvudmannens redovisning att göras inom ramen för skolans systematiska kvalitetsarbete som ska redovisas till huvudmannen.

Förutsättningar för lärande och trygghet*Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Solna kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Solna kommun avhjälpes denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut konstaterat att det fanns brister i den studie- och yrkesvägledande verksamheten vid Tallbackaskolan eftersom

samtliga elevers behov av vägledning inför framtida utbildnings- och yrkesverksamhet inte tillgodosågs.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att Skolinspektionen bedömer att bristen har avhjälpes.

I huvudmannens redovisning till Skolinspektionen framkommer att skolans studie- och yrkesvägledare nu har ett uppdrag att samordna skolans arbete med att vägleda alla elever i samtliga årskurser i deras val inför utbildning och yrkesliv. Studie- och yrkesvägledaren är ansvarig för att stötta och vägleda alla undervisande lärare så att de med hjälp av skolans plan för studie- och yrkesvägledning kan tillgodose elevernas behov av vägledning inför framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. Planen för studie- och yrkesvägledning ska enligt huvudmannens redovisning följas upp av arbetslagen vid varje terminsstart och redovisas till rektor. Huvudmannen uppger även i sin redovisning att kommunen har anställt en samordnande studie- och yrkesvägledare som ska stötta skolornas studie- och yrkesvägledare i deras uppdrag.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpes.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Malin Norell
Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

X Marlene Giertz

Marlene Giertz
Föredragande
Signerat av: Marlene Giertz