

Uppföljningsbeslut

Kramfors kommun
kommun@kramfors.se

2018-11-27
1 (3)
Dnr 40-2016:6992

Peyman Vahedi
Peyman.Vahedi@Kramfors.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av garanterad undervisningstid i gymnasieskolan vid Ådalsskolan i Kramfors kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Kramfors kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller utvecklingsområdena: Tydlighet och samsyn kring begreppet undervisningstid; Beslut, planering och schemaläggning av elevernas undervisningstid samt; Uppföljning av elevernas genomförda undervisningstid.

Skolinspektionen avslutar härmed kvalitetsgranskningen och förutsätter att Kramfors kommun fortsätter utvecklingsarbetet. Avdelningen i Umeå som ansvarar för att inspektera skolorna i Kramfors kommun har informerats om uppgifterna i ärendet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av garanterad undervisningstid i gymnasieskolan vid Ådalsskolan i Kramfors kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2017. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 4 december 2017.

- Huvudmannen och rektor behöver klargöra vad som ska ingå i elevernas garanterade undervisningstid och skapa en samsyn inom och mellan alla led (huvudman-rektor-lärare) kring vad som räknas som undervisningstid.
- Huvudmannen och rektor behöver säkerställa att beslut om timplaner, planering av timplaner och schemaläggning av elevernas undervisningstid sker med hänsyn till elevers förutsättningar och behov, samt sker med tillräckliga marginaler så att eleverna ges möjligheter att få minst den garanterade undervisningstiden.
- Huvudmannen och rektor behöver följa upp vilken undervisningstid som faktiskt har genomförts. Detta för att kunna vidta åtgärder i tid om

undervisningstiden behöver utökas och för att kunna redovisa att varje elev får den undervisning som hen har rätt till. I detta ingår att huvudmannen och rektor behöver säkerställa att all genomförd undervisningstid registreras.

Två månader efter fattat beslut inkom huvudmannen med en skriftlig planering för hur de avsåg att arbeta med förbättringar inom dessa områden. Skolinspektionen har begärt att Kramfors kommun senast den 31 augusti 2018 ska redovisa till enheten i Linköping vilka åtgärder som vidtagits och vilka effekter åtgärderna haft i verksamheten. Kramfors kommun har den 31 augusti 2018 inkommit med en sådan redovisning.

Tydlighet och samsyn kring begreppet undervisningstid

Av huvudmannens redovisning framgår inte hur samsyn har skapats inom och mellan alla led (huvudman-rektor-lärare) för vad som räknas som undervisningstid. Det framgår inte heller vilka effekter en eventuell samsyn har fått. Av huvudmannens redovisning som inkom till Skolinspektionen den 21 mars 2018 framgår att det ska föras samtal om undervisningstid i personalgrupp och med skolledning och förvaltning, samt att beslut om begreppet och vad som ingår fattas via tjänsteskrivelse till nämnden. I redovisningen som inkom den 31 augusti 2018 saknas en beskrivning av om dessa samtal har skett och vilka effekter samtalen i personalgrupp, skolledning och förvaltning har fått. Av redovisningen som inkom den 31 augusti 2018 framgår dock hur huvudmannen och rektorn klargjort vad som ska ingå i undervisningstiden med avseende på nationella prov, friluftsdagar, planerade schemabrytande aktiviteter samt övriga aktiviteter.

Beslut, planering och schemaläggning av elevernas undervisningstid

Vidare framgår det inte av huvudmannens redovisning om huvudmannen och rektorn har säkerställt att timplaner och schemaläggningen av elevers undervisningstid sker med hänsyn till elevers förutsättningar och behov, samt sker med tillräckliga marginaler så att eleverna ges möjlighet att få minst den garanterade undervisningstiden. Det som framgår av redovisningen är att Ådalsskolan har genomfört en översyn av timplaner och försökt optimera schemaläggningen för eleverna utifrån, i första hand, busstider. Det framgår inte av redovisningen hur schemaläggningen kommer ske med hänsyn till elevernas förutsättningar och behov, eller hur schemaläggningen görs med tillräckliga marginaler för att elever ska få ut minst den garanterade undervisningstiden.

Uppföljning av elevernas genomförda undervisningstid

Av Kramfors kommuns redovisning framgår inte om huvudmannen och rektorn följer upp vilken undervisningstid som faktiskt har genomförts. Av

redovisningen framgår att Ådalsskolan utvecklar ett digitalt system för insamling av elevdata och att skolan har haft genomgångar om frånvarohantering och registrering av undervisningstid. Däremot framgår det inte av redovisningen om denna registrering av undervisningstid kommer att ske på individnivå så att huvudmannen kan redovisa hur varje elev har fått sin garanterade undervisningstid. Det framgår inte heller hur eller när redovisning av undervisningstid sker på individnivå för att rektorn och huvudmannen ska kunna vidta åtgärder för att vid behov utöka undervisningstiden. I redovisningen från huvudmannen saknas dessutom beskrivning av hur huvudmannen och rektorn säkerställer att all genomförd undervisningstid registreras. Däremot framgår av redovisningen att utvecklingen av det digitala insamlingssystemet är ett omfattande men prioriterat arbete.

Sammanfattning

Sammantaget framgår det inte av Kramfors kommuns redovisning att huvudmannen och rektorn har klargjort hur huvudmannen och rektorn skapat en samsyn inom och mellan alla led, och vilka effekter det har fått. Huvudmannen och rektorn har inte heller redovisat hur de har säkerställt att timplaner och schemaläggning av elevers undervisningstid sker med hänsyn till elevers förutsättningar och behov, samt sker med tillräckliga marginaler så att eleverna ges möjlighet att få minst den garanterade undervisningstiden. Vidare framgår det inte om huvudmannen och rektorn följer upp vilken undervisningstid som faktiskt har genomförts på ett sådant sätt att huvudmannen kan redovisa att varje elev får den undervisning som hen har rätt till. Av redovisningen framgår dock att utvecklingen av det digitala insamlingssystemet är ett prioriterat arbete.

På Skolinspektionens vägnar

2018-11-27

2018-11-27

X Allan Westerdahl

Allan Westerdahl
Enhetschef/Beslutsfattare
Signerat av: Allan Westerdahl

X Eva Fröberg

Eva Fröberg
Föredragande
Signerat av: Eva Fröberg