

Uppföljningsbeslut

Huvudman
Sävsjö kommun

2018-11- 29
1 (2)
Dnr 40-2016:11433

Rektor
Anna-Carin Petersson

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolbibliotek som pedagogisk resurs vid Hägneskolan i Sävsjö kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Hägneskolan vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolbibliotek som pedagogisk resurs vid Hägneskolan i Sävsjö kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 20 april 2018.

Utvecklingsområdena handlade om att rektor behöver utveckla hur skolbiblioteket kan användas som en resurs för att stärka elevernas läsförmåga och läsintresse. Rektor behöver även se till att skolbiblioteket kan användas för att stärka elevernas medie- och informationskunskap, MIK, samt förmåga att vara källkritiska. Slutligen behöver rektor säkra att personal som arbetar i skolbiblioteket har kännedom om elevernas kunskaper, samt stärka deras kompetens inom dessa områden.

Skolinspektionen har begärt att Hägneskolan senast den 19 oktober 2018 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Hägneskolan har inkommit med en sådan redovisning.

I den inskickade redovisningen framkommer att Hägneskolan har uppdaterat sin biblioteksplan med ett årshjul som beskriver skolbibliotekets verksamhet och lärarnas och skolbiblioteksansvarigas ansvarsområden.

Elevernas läsförmåga och läsintresse

Enligt den inskickade redovisningen har skolbibliotekspersonalen för att öka sin kunskap om elevernas läsförmåga gjorts delaktiga i skolans användning av Skolverkets bedömningsstöd i svenska. Skolan planerar även att använda ett diagnosverktyg för att kartlägga elevernas läsförmåga och på så sätt undersöka vad individer och grupper behöver utveckla. Ansvar för detta kommer att delas mellan lärarna och skolbibliotekspersonalen. För att stärka elevernas läsintresse har personalen i skolbiblioteket infört boksamtal med eleverna i årskurs 2 och 4. Samtalen utgår ifrån både fysiska och inlästa böcker. Skolbiblioteksansvariga och lärare delar ansvaret att alla elever ska prova att använda inläsnings tjänsten ILT. Eleverna i förskoleklassen, årskurs 2 och 5 besöker även stadsbiblioteket tillsammans med skolans biblioteksansvariga. Ett syfte med dessa besök är att fånga elevernas intresse i ett större perspektiv.

Elevernas medie- och informationskunnighet och förmåga att vara källkritiska

För att stärka elevernas medie- och informationskunnighet samt förmåga att vara källkritiska, har tid avsatts för att ge lärarna och skolbibliotekspersonalen möjlighet att planera och organisera hur arbetet med MIK och källkritik kan utvecklas. Träffarna planeras till 3- 4 gånger/ termin med start under hösten 2018. Ett exempel som beskrivs i den inskickade redovisningen är att skolbiblioteksansvariga under läsåret ansvarar för att genomföra en aktivitet i varje årskurs för att utveckla elevernas kunskaper.

Personalens kompetens

I den inskickade redovisningen framkommer att studiedagar med temat källkritik, skolans digitalisering och programmering genomfördes under våren 2018. Vid samma tid genomfördes även ett kollegialt samarbete där bland annat innehållet i den planerade aktiviteten i varje årskurs diskuterades. Ytterligare kompetensutveckling för lärare och skolbibliotekspersonal planeras under läsåret. Ett exempel är att skolbibliotekspersonal deltar i en utbildning kring skolbibliotek och de ska även läsa och diskutera böcker. I kommunen genomförs även en gemensam kompetensutveckling kring elevers läsförmåga, att utveckla arbetet kring språket i alla ämnen och ett digitalt lyft.

Av den inskickade redovisningen framgår att verksamhetens kvalitet har utvecklats. Ett exempel är att andelen elever som i skolans enkätundersökning angett att de tycker mycket om att läsa har fördubblats sedan förra undersökningen. Ett annat exempel är att personalen som arbetar i skolbiblioteket anser att de har större kunskap om elevernas läsförmåga och läsintresse efter att ha tagit del av elevernas resultat och träffat eleverna vid fler tillfällen. Ytterligare ett exempel är att ansvariga för skolbiblioteket stödjer lärarnas arbete genom att ta fram material till undervisningen om medie- och informationskunnighet (MIK), och deltar i lektioner som de planerat tillsammans.

På Skolinspektionens vägnar

2018-11-29

X Gabriel Brandström

Beslutsfattare
Signerat av: Gabriel Brandström

2018-11-29

X Ylva Gunnars

Utdare
Signerat av: Ylva Gunnars