

Tyresö kommun

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter tillsyn i Stimmets skola
belägen i Tyresö kommun

Uppföljning av tillsyn i Stimmets skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Tyresö kommun under våren 2018. Skolinspektionen fattade den 20 mars 2018 beslut efter tillsyn för Stimmets skola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Tyresö kommun inkom med den 9 juli och den 26 november 2018.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd	
Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet	
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten	
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp

Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälpt
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälpt

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpats.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer ska anpassas så att de elever som riskerar att inte nå läroplanens mål och kunskapskrav får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan ytterligare kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Det särskilda stödet ska ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att anpassa utbildningen, genom till exempel färdighetsträning, specialpedagogiska insatser, särskilda hjälpmedel eller utrustning, digital teknik med anpassade programvaror, eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål.

Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma inom ramen för undervisningen, genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Tyresö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta

att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgrs 2011, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Tyresö kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslut den 20 mars 2018 (dnr 2016:5915) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Stimmets grundsärskolas arbete med att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd. Utredningen visade att det fanns en elev vars behov av särskilt stöd inte hade utretts trots att eleven getts extra anpassningar och trots detta inte hade nått kunskapskraven. Samråd med elevhälsan hade heller inte skett.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens nu redovisade åtgärder, och av Skolinspektionens utredning i övrigt, inte framkommer annat än att den påtalade bristen är åtgärdad.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan tagit kontakt med SPSM (Specialpedagogiska skolmyndigheten) och Skolverket för att djupare förstå hur arbetet med utredning av elevers behov av särskilt stöd ska bedrivas. Av redovisningen framgår att skolan nu har skriftliga rutiner för att ge ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd. Av rutinerna framgår att skolan ska ta hänsyn till och organisera verksamheten på individ-, grupp- och skolnivå efter alla elevers olika behov och förutsättningar. Elever med funktionsnedsättning ska ges stöd som motverkar konsekvensen av funktionsnedsättningen.

Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök den 31 augusti 2018 bekräftas i intervjuer med representanter för elevhälsan och lärarna samt med rektorn, att de av huvudmannen beskrivna åtgärderna är verkställda och att skolan nu aktivt arbetar med att skyndsamt utreda och ge elever särskilt stöd om de är i behov av detta. Dokumentationen av detta arbete framgår av huvudmannens redovisning den 26 november 2018.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Tyresö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Tyresö kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslut den 20 mars 2018 (dnr 2016:5915) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete på Stimmets grundsärskola. Utredningen visade att elevhälsan inte arbetade förebyggande och hälsofrämjande i grundsärskolan, förutom det som utfördes genom skolsköterskans lagstadgade hälsobesök, trots att det på skolan fanns tillgång till samtliga kompetenser i elevhälsan.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens nu redovisade åtgärder, och av Skolinspektionens utredning i övrigt, inte framkommer annat än att den påtalade bristen är åtgärdad.

Av huvudmannens redovisning framgår att en handlingsplan utarbetats under vårterminen 2018, tillsammans med samtliga kompetenser inom elevhälsan i Stimmets grundsärskola. Av handlingsplanen framgår de förebyggande, de hälsofrämjande och de åtgärdande insatser som elevhälsan planerar läsåret 2018/2019. Handlingsplanen har redovisats för samtliga lärare i grundsärskolan under vårterminen 2018.

Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök den 31 augusti 2018 bekräftas i intervjuer med representanter för elevhälsan och lärarna samt med rektorn, att

de av huvudmannen beskrivna åtgärderna är påbörjade och att elevhälsan nu aktivt bedriver ett förebyggande och hälsofrämjande arbete i grundskolan. Dokumentationen av detta arbete framgår av huvudmannens redovisning den 26 november 2018.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Tyresö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Tyresö kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslut den 20 mars 2018 (dnr 2016:5915) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i det systematiska kvalitetsarbetet på Stimmets grundskola. Utredningen visade att skolan inte följde upp och analyserade vad som påverkade och orsakade resultaten och måluppfyllelsen i verksamheten. Utvecklingsområden hade inte identifierats och beslut om utvecklingsåtgärder

fattades inte utifrån någon analys. Som en följd av detta saknades också dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens nu redovisade åtgärder, och av Skolinspektionens utredning i övrigt, inte framkommer annat än att den påtalade bristen är åtgärdad.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen nu bytt ut det tidigare digitala insamlingsverktyget för elevernas måluppfyllelse till ett system som är mer anpassat för särskolans verksamhet. Skolan har tagit fram en handlingsplan som handlar om det systematiska kvalitetsarbetet i särskolan för läsåret 2018-2019. Kunskapsanalyser genomförs tillsammans med undervisande lärare i klasskonferenser och på lärarmöten. Av dokumentet "Teamdeklaration" framgår att läsårsplanering ska vara klar i augusti varje år, med fokus på skolans långsiktiga mål och kommunens nämndmål. Dokumenterade avstämningar med analys av kunskapsbedömning, trygghet och delaktighet, görs årsvis i november, januari och april. I juni varje år görs en samlad utvärdering av verksamhetsåret, där analys, identifiering av utvecklingsåtgärder samt beslutade utvecklingsåtgärder för kommande läsår dokumenteras.

Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök den 31 augusti 2018 bekräftas i intervjuer med representanter för elevhälsan och lärarna samt med rektorn, att de av huvudmannen beskrivna åtgärderna är verkställda och att det nu bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete för särskolan. Dokumentationen av detta arbete framgår av huvudmannens redovisning den 26 november 2018.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Mårten Petersson

Beslutsfattare
Signerat av: Mårten Petersson

X Kjell Gyllenswärd

Föredragande
Signerat av: Kjell Gyllenswärd