

Uppföljningsbeslut

Campus Manilla Utbildning AB
carina.hagstrombergh@campusmanilla.se

2018-12-03
1 (3)
Dnr 400-2017:7328

Rector vid Campus Manilla Gymnasium
carina.hagstrombergh@campusmanilla.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av "Utmanande undervisning för högpresterande elever" vid Campus Manilla Gymnasium i Stockholms kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Campus Manilla Utbildning AB vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen i Campus Manilla Gymnasium avslutas härmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av "Utmanande undervisning för högpresterande elever" vid Campus Manilla Gymnasium i Stockholms kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 8 maj 2018.

Skolinspektionen har begärt att Campus Manilla Gymnasium senast den 8 november 2018 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Campus Manilla Utbildning AB har inkommit med en sådan redovisning.

Nedan redovisas identifierade utvecklingsområden samt sammanfattning av huvudmannens redovisning.

- Se till att undervisningen erbjuder adekvata utmaningar för eleverna. I detta ingår att säkerställa att undervisningen utgår från elevens kunskaper, erfarenhet och intresse.

Huvudmannen anger i sitt svar bland annat att skolan nu har rutinen att alla kurser börjar med ett moment där eleverna ges tillfälle att visa sina erfarenheter och intressen för läraren. Det framgår även att skolledningen ska ha fokus på

att undervisningen utgår från elevernas erfarenheter och intressen i sina lektionsbesök. Vid höstens utvecklingssamtal togs också elevernas upplevelse av genomförda individanpassningar upp med mentor. Utöver detta arbetar skolan även med att skapa ett nätverk inom universitets- och högskolevärlden för att ge eleverna ytterligare möjlighet till utmaningar och stimulans.

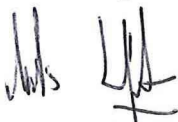
- Se till att diskussioner och kunskapsutbyte mellan lärare kommer till stånd avseende hur en utmanande undervisning kan genomföras utifrån de högpresterande elevernas behov.

Huvudmannen anger i sitt svar bland annat att rektor under innevarande läsår har skapat utrymme i två lärartjänster för att säkerställa att diskussioner och kunskapsutbyte avseende att anpassa undervisningen för högpresterande elever genomförs. Utöver det har rektor avsatt utökad tid för lärarna att genomföra kollegiala samtal och samtal i ämnesgrupper.

- Se till att arbeta för att motverka stress och prestationsrelaterad ohälsa hos de högpresterande eleverna. I detta ingår att skolans elevhälsa på ett strukturerat sätt arbetar hälsofrämjande och förebyggande.

Huvudmannen anger i sitt svar bland annat att gymnasieskolan nu har ett eget elevhälsoteam. Huvudmannen uppger vidare att ett av skolans prioriterade områden detta läsår är att se över organisationsstruktur och rutiner för elevhälsan samt ta fram en elevhälsoplan där elevernas upplevda stress och välmående kommer att ges stort utrymme. Utöver detta har skolan skapat nya rutiner kring elevernas examinationsschema för att säkerställa att eleverna får en jämn arbetsbelastning.

På Skolinspektionens vägnar



Mats Lundqvist
Enhetschef



Ulrika Rosengren
Utredare/Föredragande