

Stiftelsen Annaskolan

Org.nr. 882000-7485

Beslut efter uppföljning för fritidshem

efter tillsyn av Stiftelsen Annaskolan

Uppföljning av tillsyn av Stiftelsen Annaskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stiftelsen Annaskolan under hösten 2017. Skolinspektionen fattade den 29 september 2017 beslut efter tillsyn för Stiftelsen Annaskolans fritidshem. Skolinspektionen gjorde sen en uppföljning av bristerna i detta beslut den 15 juni 2018. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stiftelsen Annaskolan inkom med den 28 september 2018.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokument. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar

som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Annaskolan inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen; Lgr 11, 4 Fritidshemmets syfte och centrala innehåll)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Annaskolan avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen gällande Stiftelsen Annaskolans systematiska kvalitetsarbete för fritidshemsverksamheten.

I uppföljningsbeslut den 15 juni 2018 konstaterade Skolinspektionen att Stiftelsen Annaskolan hade fastställt en tydlig årsplan för det systematiska kvalitetsarbetet med struktur och rutiner för vad som skulle följas upp och analyseras samt ligga till grund för beslut om utvecklingsåtgärder. Ett utvecklingsarbete för fritidshemmet hade påbörjats, men huvudmannen brast i att i tillräcklig omfattning styra och utveckla fritidshemsverksamheten genom att följa upp, analysera och vidta utvecklingsåtgärder samt dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet.

Av huvudmannens skriftliga redovisning av vidtagna åtgärder som inkommit till Skolinspektionen framgår att huvudmannens uppföljning och analys av

fritidshemsverksamheten har utmynnat i att fritidshemsverksamheten numera är tydligare integrerat med innehållet i den övriga undervisningen, att personalen har fördjupat sig i kursplanen för fritidshem på Waldorfskola, att resurser har tillförts för att möjliggöra ytterligare planeringstid för personalen samt att kontinuerliga utvärderingar med barnen genomförs. En kartläggning av elevernas upplevelse av trygghet, trivsel och studiero har också legat till grund för huvudmannens utvecklingsåtgärder.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Mårten Petersson

Beslutsfattare
Signerat av: Mårten Petersson

X Eva Lindgren

Föredragande
Signerat av: Eva Lindgren