

Stiftelsen Annaskolan

Org.nr. 882000-7485

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter tillsyn i Annaskolan
belägen i Hedemora kommun

Uppföljning av tillsyn i Annaskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stiftelsen Annaskolan under hösten 2017. Skolinspektionen fattade den 29 september 2017 beslut efter tillsyn för Annaskolan. Skolinspektionen gjorde sen en uppföljning av bristerna i detta beslut den 15 juni 2018. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stiftelsen Annaskolan inkom med den 28 september 2018.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
3. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.	Brist avhjälp
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp

	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälp brister i verksamheten

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Annaskolan inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7

§§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Annaskolan avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att rektor har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen gällande Annaskolans systematiska kvalitetsarbete.

I uppföljningsbeslut den 15 juni 2018 konstaterade Skolinspektionen att Annaskolan hade en tydlig årsplan för det systematiska kvalitetsarbetet med struktur och rutiner för vad som skulle följas upp och analyseras samt ligga till grund för beslut om utvecklingsåtgärder. Dock brast skolan fortfarande i att i tillräcklig omfattning följa upp och analysera resultat och utifrån analysen besluta om och genomföra nödvändiga utvecklingsåtgärder samt dokumentera de olika stegen i kvalitetsarbetet.

Av den skriftliga redovisningen av vidtagna åtgärder som inkommit till Skolinspektionen framgår att rektor har följt upp elevernas kunskapsresultat både via nationella prov, betyg och lärares sammanställningar i olika ämnen. Tillsammans med personalen har rektor jämfört och analyserat resultaten. En sammanställning med förslag på utvecklingsåtgärder har redovisats till huvudmannen och realiserats i utvecklingsplan och budget. Bland annat har nya lärare rekryterats för att öka behörigheten och en fortbildningsinsats för samtlig personal har genomförts, och kommer att fortgå, med fokus på roller, samverkan, Waldorfpedagogik inom läroplanen, måluppfyllelse, elevsyn och trygghetsfrågor. En kartläggning av elevernas upplevelse av trygghet, trivsel och studiero har också genomförts och sammanställts.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Annaskolan inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Annaskolan avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att avhjälpa bristen avseende tillgång till elevhälsans samtliga kompetenser, så att den kan arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande.

I uppföljningsbeslut den 15 juni 2018 konstaterade Skolinspektionen att det fortfarande saknades tillgång till personal med specialpedagogisk kompetens i skolans elevhälsoarbete och psykolog hyrdes endast in vid behov i enskilda elevärenden.

Av huvudmannens skriftliga redovisning av vidtagna åtgärder framgår att en lärare med specialpedagogisk kompetens har fått uppdrag och tid avsatt för elevhälsoarbete. En psykolog har rekryterats för att förstärka och utveckla skolans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Rektor har organiserat elevhälsoarbetet så att elevhälsogruppen träffas en gång per vecka. Psykologen deltar och vägleder gruppen cirka en gång i månaden i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måloppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Annaskolan inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Annaskolan avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen gällande Stiftelsen Annaskolans systematiska kvalitetsarbete.

I uppföljningsbeslut den 15 juni 2018 konstaterade Skolinspektionen att Stiftelsen Annaskolan hade fastställt en tydlig årsplan för det systematiska kvalitetsarbetet med struktur och rutiner för vad som skulle följas upp och analyseras samt ligga till grund för beslut om utvecklingsåtgärder. Dock brast huvudmannen i att i tillräcklig omfattning följa upp och analysera resultat och utifrån analysen besluta om och genomföra nödvändiga utvecklingsåtgärder samt dokumentera de olika stegen i kvalitetsarbetet.

Av huvudmannens skriftliga redovisning av vidtagna åtgärder som inkommit till Skolinspektionen framgår att huvudmannen har följt upp elevernas kunskapsresultat både via nationella prov, betyg och lärares sammanställningar i olika ämnen. Utifrån rektors sammanställning med förslag på utvecklingsåtgärder har styrelsen gjort en analys och realiserat utvecklingsåtgärder i en utvecklingsplan och budget.

Beslut

2018-12-04

7 (7)

Dnr 44-2016:11359

Bland annat har nya lärare rekryterats för att öka behörigheten och en fortbildningsinsats för samtlig personal har genomförts, och kommer att fortgå, med fokus på roller, samverkan, Waldorfpedagogik inom läroplanen, måluppfyllelse, elevsyn och trygghetsfrågor. En kartläggning av elevernas upplevelse av trygghet, trivsel och studiero har också legat till grund för huvudmannens utvecklingsåtgärder.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Mårten Petersson

Beslutsfattare
Signerat av: Mårten Petersson

X Eva Lindgren

Föredragande
Signerat av: Eva Lindgren