

Uppföljningsbeslut

Lärande i Sverige AB
info@larande.se

2018-12-07
1 (2)
Dnr 403-2018:1786

Uppföljning efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Realgymnasiet Norrköping, Lärande i Sverige AB

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Lärande i Sverige AB vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen vid Realgymnasiet Norrköping avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Realgymnasiet Norrköping. Granskningen genomfördes under våren 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolan som angetts i ett beslut den 28 juni 2018. Utvecklingsområdena gäller att skolans undervisning utvecklas så att den i högre utsträckning utmanar alla elever oavsett hur långt de kommit i sin kunskapsutveckling samt att rektorn tillsammans med lärare utarbetar en strategi för hur arbetet med att förmedla värden integreras i all undervisning och återspeglas i till exempel undervisningsinnehållet.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Realgymnasiet Norrköping senast den 26 oktober 2018 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Lärande i Sverige AB har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår bland annat att rektor har lagt båda dessa utvecklingsområden som prioriterade områden i verksamhetsplanen för 2018/2019. Detta innebär bland annat att arbetslagen avrapporterar till rektor hur arbetet fortskrider på månatlig basis. Skolans tidigare ambition "Alla ska ha E" har tagits bort och omformulerats och istället görs en satsning på stimulans med delmål som handlar om bättre betygsutveckling, stärka elevernas självkänsla och självbild, öka studiero och öka närvaron. Huvudmannen skriver att man har

använt och kommer att använda sig av Skolinspektionens rapport Tematisk analys- utmaningar i undervisningen som en del i arbetet.

Av redovisningen framgår vidare att skolan genom ett kollegialt lärande har arbetat med värdegrunden, bland annat genom att diskutera hur gestaltandet av värdegrunden ser ut i olika kurser. Värdegrundsuppdraget finns som en stående punkt på dagordningen under alla arbetslagsmöten. Vidare ger huvudmannen i redovisningen exempel på olika aktiviteter som genomförts under utvecklingsområdet. Där anges att lärarna har haft en workshop med fokus på läroplanens första och andra kapitel under uppstartsveckan, bland annat med reflektioner och diskussioner kring hur man i sitt ämne kan applicera de grundläggande värden som skolan ska gestalta och förvalta. Vidare har man lyft värdegrundsaspekter i skolvalet och i skolans idrotts- och hälsodag.

Vidare framgår att rektor i uppföljningen kommer att använda Skolenkätens resultat avseende grundläggande värden i undervisningen samt en extra enkät där varje ämne skattas inom samma område. Dessa två ligger sedan till grund för den analys rektor gör för att kunna vidta relevanta åtgärder där värdegrundsarbetet behöver stärkas.

På Skolinspektionens vägnar

X Gabriel Brandström

Enhetschef
Signerat av: Gabriel Brandström

X Jenny Fahlman

Föredragande
Signerat av: Jenny Fahlman