

Uppföljningsbeslut

Nacka kommun
info@nacka.se

2018-12-05
1 (2)
Dnr 40-2016:202

Rektor
jarl.axelsson@nacka.se

Uppföljning av helhet och sammanhang på yrkesprogrammen vid Nackagymnasium i Nacka kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Nacka kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av helhet och sammanhang på yrkesprogrammen vid Nacka gymnasium i Nacka kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2017. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 30 maj 2017.

Skolinspektionen bedömde att rektorn behövde se till att alla elever skulle få besök under och uppföljning av det arbetsförlagda lärandet och att det blev tydligt vilka moment och kurser som eleverna genomför på sin APL. Vidare bedömde Skolinspektionen att lärarna på programmet också behövde utveckla det ämnesövergripande arbetet i yrkesämnena och gymnasiegemensamma ämnen, och i större utsträckning utgå från examensmålen i sin undervisning.

Skolinspektionen har begärt att Nacka kommun senast den 30 maj 2018 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Nacka kommun har inkommit med en sådan redovisning den 4 september 2018. I huvudmannens redovisning av åtgärder framkommer det att undervisningen på bygg- och anläggningsprogrammet nu är ämnesövergripande i flera ämnen. Som exempel

ger skolan ämnesövergripande arbete i yrkesämnena och matematik, där eleverna får arbeta med material-, tids- och kostnadsberäkningar i matematiken exempelvis genom beräkningar av betongåtgång vid gjutning av volymer. Ämnesövergripande arbete i svenska och yrkesämnena, innebär till exempel att eleverna får planera och genomföra ett eget arbete, inklusive ritning, beräkning och färdigställande. Under läsåret 2018/2019 genomför programmet två ämnesövergripande projekt. Idrott och hälsa samverkar med yrkesämnena genom undervisning om praktisk ergonomi och undervisningen i samhällskunskap och yrkesämnena, tar bland annat upp lagar, rättigheter och skyldigheter.

Vidare har rektorn sett till att yrkeslärarna har fått förutsättningar för att besöka eleverna på deras APL-platser, genom att de har schemafria arbetsdagar. Ett besök per elev och månad ska minst genomföras. Utöver detta besöker lärarna APL-platserna vid behov. Varje besök dokumenteras och redovisas två gånger per termin för biträdande rektor.

Det framkommer också i redovisningen att yrkeslärarna kommer att genomföra förbättringsarbeten under läsåret 2019/2020, när det gäller att förtydliga moment och kurser som genomförs under APL. Skolan menar att det redan finns en beskrivning av detta i lärlingsboken, men att det ska förtydligas.

På Skolinspektionens vägnar

X Gabriel Brandström

Beslutsfattare
Signerat av: Gabriel Brandström

X Ulrika Sutorius

Föredragande
Signerat av: Ulrika Sutorius