

Västerås kommun

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter tillsyn i Skallbergsskolan
belägen i Västerås kommun

Uppföljning av tillsyn i Skallbergsskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Västerås kommun under vårterminen 2018. Skolinspektionen fattade den 21 mars 2018 beslut efter tillsyn för Skallbergsskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Västerås kommun inkom med den 20 augusti 2018 samt på uppgifter som lämnades under Skolinspektionens besök på skolan den 15 november 2018.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Västerås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i beslut den 21 mars 2018 konstaterat att det finns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete på Skallbergsskolans grundsärskola. Skolinspektionens utredning visade att elevhälsan på grundsärskolan arbetar främst åtgärdande med enskilda elever och att elevhälsans samtliga kompetenser inte arbetar förebyggande och hälsofrämjande utifrån ett kartlagt behov på grundsärskolan. Efter uppföljning av beslutet framkommer att skolan har utvecklat elevhälsans arbete och att arbetet nu genomförs i samverkan av samtliga kompetenser som ska ingå i elevhälsan.

Huvudmannen har i skrivelse den 20 augusti 2018 redovisat vilka åtgärder som vidtagits för att åtgärda den påpekade bristen. Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att skolan från och med höstterminen 2018 kommer att ha en psykolog med vid elevhälsomötena som hålls på skolan en gång i månaden och att fokus då kommer att ligga på det främjande och förebyggande arbetet. Inför elevhälsoteamsmöten ska samtal, observationer samt riktat temaarbete kring elevhälsa finnas med som underlag för hur elevhälsan ska rikta sina insatser. Skolans rektor och biträdande rektor ska ansvara för genomförandet och arbetsfördelningen i elevhälsan. Rektorn har i diskussioner med grundsärskolans personal, elevhälsans personal samt med rektorer på Västerås grundsärskolor kommit fram till detta upplägg. Under Skolinspektionens besök på skolan den 15 november 2018 bekräftades i intervju med elevhälsans

personal samt med rektorn att detta arbete fortskrider i enlighet med ovanstående beskrivning. Elevhälsans kompetenser uppger i intervju att de under höstterminen 2018 genomför kartläggande lektionsobservationer i olika klasser innan de har elevhälsomötet och att de även kommer att vara delaktiga i analysarbetet av genomförda elevenkäter.

Styrning och utveckling av verksamheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Västerås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i beslut den 21 mars 2018 konstaterat att det saknas en uppföljning och analys av grundsärskolans resultat på Skallbergsskolan. Skolinspektionens utredning visade att det inte är tydligt vilka resultat i grundsärskolan som ligger till grund för beslut om utvecklingsåtgärder och att det saknas en uppföljning och analys av grundsärskolans resultat. Efter uppföljning av beslutet framkommer att grundsärskolans resultat följs upp och analyseras samt att analysen används när beslut fattas om utvecklingsåtgärder.

Huvudmannen har i skrivelse den 20 augusti 2018 redovisat vilka åtgärder som vidtagits för att åtgärda den påpekade bristen. Av huvudmannens redovisning framgår att skolan kommer att ha klasskonferenser en gång per termin då klasslärare, assistenter, rektor och biträdande rektor följer upp elevernas resultat på ämnesnivå och planerar insatser utifrån denna uppföljning. Resultat

och uppföljning av elevernas trygghet och studiero kommer enligt huvudmannen att planeras och utvärderas separat från grundskolan. Under Skolinspektionens besök på skolan den 15 november 2018 bekräftas i intervju med rektorn att arbetet med att följa upp grundsärskolans resultat på en övergripande nivå fortskrider enligt ovanstående beskrivning. Rektorn uppger att skolan har ett nytt underlag som de använder under klasskonferenserna och som kommer att ligga till grund för uppföljning av grundsärskolans resultat och behov. Rektorn uppger även att enkäter som elever i grundsärskolan besvarar inför trygghetsvandringen och inför skolsköterskans hälsosamtal har anpassats med bildstöd.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar**X** Mårten Petersson

Mårten Petersson

Beslutsfattare

Signerat av: Mårten Petersson

X Ana-Maria Koci Spång

Ana-Maria Spång

Föredragande

Signerat av: Ana-Maria Koci Spång