

Sollentuna kommun

## Beslut för introduktionsprogrammen efter riktad tillsyn i Rudbeck i Sollentuna kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Sollentuna kommun att i enlighet med de datum som nedan listas vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister.

För område arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogrammen ska åtgärder vidtas senast **den 10 september 2018**. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag redovisas till Skolinspektionen skriftligen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

#### **Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogrammen**

Skolinspektionen konstaterar att Sollentuna kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elever på introduktionsprogram får en utbildning som är planerad så att eleven förbereds för arbete eller studier. (17 kap. 3-7§§ skollagen)

#### **Åtgärder**

- Se till att omfattningen av studierna motsvarar heltidsstudier på nationella program, förutom för enskilda elever utifrån deras behov.
- Se till att revideringar av elevers individuella studieplaner alltid genomförs i samråd med eleven och i förekommande fall med elevens vårdnadshavare.

#### **Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogrammen**

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Rudbecks introduktionsprogram. Tillsynen visar att studier vid introduktionsprogrammen inte alltid motsvarar heltidsstudier samt att några elevers individuella studieplaner har blivit reviderade utan samråd med eleverna. Nio elever får inte delta i undervisning utan deltar istället i motiverande samtal med studie- och yrkesvägledare. Elevernas individuella studieplan har också reviderats utan att något samråd har genomförts med eleverna eller elevernas vårdnadshavare. Bristerna kan leda till att eleverna inte ges möjlighet till att få förberedelser, eller introduktion, till annan gymnasial utbildning eller till arbetsmarknaden.

*Rättslig reglering*

I skollagen anges att utbildningen på introduktionsprogram ska bedrivas i en omfattning som motsvarar heltidsstudier. Utbildningens omfattning får dock minskas, om en elev begär det och huvudmannen finner att det är förenligt med syftet med elevens utbildning. I skollagen anges också att utbildningen på ett introduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen. För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan. Vidare anges det i skollagen att om en elev har medgett att huvudmannens utbildningsplan ändras, har eleven rätt att fullfölja utbildningen enligt den ändrade planen.

I förarbetena till skollagen anges att regeringen anser att elevernas rätt till heltidsstudier är central för utbildningens kvalitet och likvärdighet över landet. Elever inom introduktionsprogram bör ha samma rättigheter till en utbildning som motsvarar heltid som elever som läser på ett nationellt program. Regeringen avser dock inte att reglera heltidsbegreppet närmare än att utbildningen till sin omfattning ska vara likvärdig med utbildningar på nationella program. I vissa fall kan det, liksom med dagens bestämmelser, finnas skäl att minska utbildningens omfattning om eleven begär det och huvudmannen finner det förenligt med utbildningens syfte. Regeringen anser att elever inom introduktionsprogram ska ha samma rätt som elever inom ett nationellt program idag har att fullfölja sin utbildning. Denna rättighet föreslås, liksom dagens bestämmelser om rätt att fullfölja ett individuellt program, kopplas till den plan för utbildningen som huvudmannen för utbildningen ska fastställa. Av planen bör utbildningens syfte, längd och huvudsakliga innehåll framgå. Denna plan, i kombination med elevens individuella studieplan som ska innehålla de ämnen och kurser som eleven ska studera samt eventuella åtgärdsprogram, ger den stadga och samtidigt den flexibilitet som är nödvändig för en utbildning med en klar målsättning. Studieplanen ska utformas efter elevens behov och intressen samt följas upp, utvärderas och revideras vid behov, i samråd med eleven och i förekommande fall dennes vårdnadshavare. I denna planering spelar studie- och yrkesvägledare en viktig roll för att stödja eleverna i deras studie- och yrkesval (prop. 2009/10:165, s. 455).

*Skolinspektionens utredning*

Skolinspektionens utredning visar att studier vid introduktionsprogrammen inte alltid motsvarar heltidsstudier samt att elevers individuella studieplaner har blivit reviderade utan samråd med eleverna. Av Skolinspektionens intervju med skolans studie- och yrkesvägledare framkommer att elever med hög frånvaro blir fråntagna sina lektioner och istället ska träffa en studie- och yrkesvägledare en timme i veckan i ett motivationsprojekt. Studie- och yrkesvägledarna uppger att eleverna inte fick gå på lektionerna under de fem veckor eleverna skulle delta i dessa samtal. Studie- och yrkesvägledarna uppger vidare att om lektionerna skulle tas bort eller inte från elevernas scheman, och därmed göra ändringar i den individuella studieplanen, bestämdes på möten tillsammans med kurator, mentor, skolsköterska och studie- och yrkesvägledare. Eleverna deltog inte på mötena och blev inte förvarnade om att lektioner togs bort. Ingenting dokumenterades heller, utan det bestämdes och genomfördes på mötena, uppger studie- och yrkesvägledarna. Studie- och yrkesvägledarna uppger även att ingen elev

2018-06-25  
Dnr 41-2018:3969  
4 (4)

har gett sitt medgivande till att kurser har tagits bort och de har inte skrivit under något dokument för att godkänna ändringen av deras individuella studieplaner. Studie- och yrkesvägledarna uppger dessutom att syftet med motivationsprojektet är att eleverna ska fundera på om skolan är "rätt för dem" och att eleverna i samtalet skulle komma fram till om de ville gå i skolan eller inte. Av yttrande från huvudmannen framgår att elever har, under en period, fått delta i motivationssamtal med studie- och yrkesvägledare istället för att delta på lektioner. Det framgår vidare av yttrandet att om eleverna, efter motivationssamtalen, har velat fortsätta på skolan har eleverna fått tillbaka lektioner igen. Studie- och yrkesvägledare uppger i intervju att en del av motivationsprojektet var att de skulle träffa eleverna en timme i veckan i fem veckor, och att eleverna då inte skulle ha någon undervisning. När eleverna har gått på mötena med studie- och yrkesvägledaren får de komma tillbaka på två provveckor. Studie- och yrkesvägledarna uppger vidare att eleverna då inte skrivs in i undervisningsgruppen igen, utan endast får gå på svensklektionerna.

#### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Då Rudbeck inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten föreläggs Sollentuna kommun därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

X Lena Högback

Beslutsfattare  
Signerat av: Lena Högback

X Linda Wolf

Föredragande  
Signerat av: Linda Wolf

#### **Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Rudbeck, Sollentuna kommun

## Fakta om Rudbeck

Skolinspektionen har den 23 april 2018 initierat ett ärende utifrån uppgifter som har kommit fram genom information från allmänheten. Enligt de inkomna uppgifterna finns det elever som har fått kurser bortplockade från sina individuella studieplaner samt att eleverna inte har studier som motsvarar heltidsstudier på nationella program.