

2018-11-19
Dnr 41-2017:10555

Vittraskolorna AB
Org. nr 556458-6716

Beslut efter uppföljning för förskole- klass och grundskola

efter riktad tillsyn i Vittra Östertälje belägen i Södertälje kommun

Uppföljning av riktad tillsyn i Vittra Östertälje

Skolinspektionen genomförde riktad tillsyn av Vittra Östertälje våren 2018. Skolinspektionen fattade den 4 juni 2018 beslut efter riktad tillsyn för Vittra Östertälje. Skolinspektionen har nu genomfört en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på redovisning av vidtagna åtgärder som Vittraskolorna AB inkom med 15 och 16 oktober samt uppföljningsbesök som genomfördes på skolan 18, 24 och 25 oktober.

Sammanfattning av avhjälpna brister

- **Undervisning och lärande**
Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna.
- **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**
Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Skolinspektionens beslut

Avhjälpna brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Vittraskolorna AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna. (3 kap. 3 § skollagen; 5 kap. 2 § skolförordningen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Vittraskolorna AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Av utredningen framkommer att Vittra Östertälje vidtagit åtgärder för den konstaterade bristen avseende att elever ges ett aktivt lärarstöd i undervis-

ningen. Av intervjuerna med lärarna och rektorn framkommer att skolan genom bland annat lektionsobservationer, som genomförts av förstelärare, rektorn och utvecklingsledare från huvudmannen, ger stöd till lärarna i deras arbete med aktivt lärarstöd. Vidare framkommer det av intervjuerna med elevhälsan, lärarna och rektorn att lärarna under pågående termin genomför Skolverkets modul för specialpedagogik, där fokus är inkludering och delaktighet.

Även av Skolinspektionens lektionsobservationer framgår att lärarna överlag är aktiva under lektionerna och hjälper eleverna när de behöver det.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Vittraskolorna AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Vittraskolorna AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Av utredningen framkommer att Vittra Östertälje har vidtagit åtgärder för den konstaterade bristen att eleverna tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Studiero

Av intervjuerna med lärarna, elevhälsan och rektorn framkommer att studieron på skolan har förbättrats. Lärarna uppger i intervjuerna med Skolinspektionen att studieron har förbättrats i jämförelse med förra läsåret. Denna uppfattning delas av elevhälsan och rektorn. Även av elevintervjuerna framkommer att studieron på skolan har förbättrats. Utredningen visar att skolan har arbetat med att förbättra studieron genom att bland annat införa en tydlig lektionsstruktur, en struktur som gäller för hela skolan, från förskoleklass upp till årskurs 9.

Skolinspektionens lektionsobservationer visar att studieron på skolan har förbättrats. På majoriteten av de observerade lektionerna kunde eleverna arbeta med sina arbetsuppgifter utan att bli störda. I de fall då det inte rädde studiero arbetade lärarna för en situation av studiero i klassrummet.

Trygghet

Av intervjuerna med eleverna, lärarna, elevhälsan och rektorn framgår att eleverna på skolan är trygga. I samtliga elevintervjuer uppger eleverna att de är trygga på skolan. Detta är en bild som delas av lärarna, elevhälsan och rektorn. Av utredningen framgår att skolan har arbetat för en ökad trygghet genom bland annat förändringar i skolmiljön och tydliga rastvaktsscheman där rastvakterna har specifika platser de ska befinna sig på under rasterna. Vidare har samtliga klasser genomfört trygghetsvandringar för att identifiera områden på skolan där eleverna känner sig mindre trygga. Vandringarna visar att eleverna känner sig trygga på skolan och att det finns få områden där de känner sig mindre trygga. Skolan arbetar även aktivt med värdegrundsfrågor, arbetet är uppdelat i temaperioder där samtliga klasser på skolan, utifrån förbestämda teman, diskuterar värdegrundsfrågor.

På Skolinspektionens vägnar

X Mårten Petersson

Mårten Petersson
Beslutsfattare
Signerat av: Mårten Petersson

X Indra Kullenberg

Indra Kullenberg
Föredragande
Signerat av: Indra Kullenberg