

2018-12-10
Dnr 2018:9504

Flens Kristna Skola AB
info@flenskristna.se
daniel.steen@flenskristnaskola.se

Flens Kristna Skola AB

Org. nr 818501-0470

Beslut för förskoleklass och grundskola efter riktad tillsyn av Flens Kristna Skola AB i Flens kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Flens Kristna Skola AB (organisationsnummer 818501-0470) att i enlighet med de datum som anges nedan vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister.

För brister inom område *Förutsättningar för utbildningen* ska åtgärder vidtas senast den 11 mars 2019. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

För brister inom området *Styrning och utveckling av utbildningen* ska åtgärder vidtas senast den 1 juli 2019. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag redovisas till Skolinspektionen skriftligen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristerna avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Flens Kristna Skola AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det vid grundskoleenheterna erbjuds och anordnas modersmålsundervisning för de elever som har rätt till detta. (10 kap. 7 § skollagen; 5 kap. 10 § skolförordningen)
- Huvudmannen ser till att det vid grundskoleenheterna erbjuds studiehundledning på modersmålet till de elever som behöver det. (5 kap. 4 § skolförordningen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska erbjuda och anordna modersmålsundervisning för de elever som har rätt till detta.
- Huvudmannen ska se till att elever i behov av studiehundledning på modersmål får detta.

Utveckling av utbildningen vid skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Flens Kristna Skola AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, i förhållande till de nationella målen, och dokumenterar denna uppföljning. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 5-6 §§ skollagen)

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, för att säkerställa en likvärdig utbildning, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska, för förskoleklassen och grundskolan, följa upp och analysera kunskapsresultaten samt resultatet av arbetet med trygghet och studiero i förhållande till de nationella målen. Uppföljningen ska dokumenteras.
- Huvudmannen ska utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumentera dessa.
- Huvudmannen ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.

Bedömning

Flens Kristna Skola AB brister i att erbjuda modersmålsundervisning till alla elever som har rätt till det. Huvudmannen ser inte heller till att alla elever i grundskolan som behöver studiehandledning på modersmål får det. Detta riskerar att försvåra flerspråkiga elevers lärande och utveckling mot målen.

Huvudmannen brister i sitt systematiska kvalitetsarbete för förskoleklass och grundskola. För att huvudmannen ska kunna följa upp att verksamheten når de nationella målen för utbildningen behöver huvudmannen efterfråga och analysera resultat från förskoleklassen och grundskolan. Huvudmannen behöver följa upp och analysera såväl kunskaps- som trygghetsresultat i ökad omfattning. På så sätt får huvudmannen en bredare uppföljning och en djupare analys att utgå ifrån för att vid behov kunna vidta åtgärder för att förbättra verksamheten så att målen uppnås.

Föreläggande

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheten

Modersmålsundervisning

Flens Kristna Skola AB brister i att erbjuda och anordna modersmålsundervisning till alla elever som har rätt till det. Utredningen visar att huvudmannen visserligen har ett pågående arbete med att rekrytera modersmåls lärare, men att Flens Kristna Skola AB inte erbjuder eller ger modersmålsundervisning till alla elever som har rätt till det. Detta riskerar att försvåra flerspråkiga elevers lärande och utveckling mot målen.

Enligt skollagen ska en elev som har en vårdnadshavare med ett annat modersmål än svenska erbjudas modersmålsundervisning i detta språk om språket är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet och eleven har grundläggande kunskaper i språket. Modersmålsundervisning i ett nationellt minoritetsspråk ska erbjudas även om språket inte är elevens dagliga umgängesspråk.

Avseende undervisning i andra modersmål än minoritetsspråken är huvudmannen, enligt skolförordningen, skyldig att anordna sådan undervisning om minst fem elever önskar undervisning i språket och om lämplig lärare finns att tillgå.

Flens Kristna Skola AB erbjuder inte modersmålsundervisning på alla språk trots att fler än fem elever önskar delta. Av huvudmannens redovisning i samband med tillsynen och av intervjuer med huvudmannens representanter och rektorn framgår att Flens Kristna Skola AB inte erbjuder modersmålsundervisning i två språk där fler än fem elever önskar undervisning. Av huvudmannens svar till Skolinspektionen framgår att modersmålsundervisning inte kunnat erbjudas i arabiska och tigrinja denna termin. Rektorn berättar att han har signalerat behovet av modersmålsundervisning till huvudmannen.

Studiehandledning på modersmålet

Flens Kristna Skola AB erbjuder inte studiehandledning på modersmål till alla elever som behöver det. Av utredningen framgår att det finns flera elever som inte får någon studiehandledning på modersmål trots att de är i behov av det. Bristen får till följd att det finns en risk att detta försvårar för dessa elever att tillgodogöra sig utbildningen.

Av skolförordningen framgår att en elev ska få studiehandledning på modersmål om eleven behöver det.

Huvudmannen erbjuder inte studiehandledning på modersmålet till alla elever som behöver det. Rektorn uppger i intervjun att det saknas personal som kan ge studiehandledning på modersmål i tigrinja. Vidare berättar rektorn att det saknas tillgång till studiehandledning på modersmål i tillräcklig omfattning för att täcka elevernas behov i

arabiska i vissa årskurser. I årskurs F-1 finns en resurslärare som fungerar som studiehandledare i arabiska, men för övriga årskurser där studiehandledning i arabiska behövs erbjuds bara eleverna stöd från resursläraren utanför ordinarie schema.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Flens Kristna Skola AB inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga huvudmannen att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Utveckling av utbildningen vid skolenheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete för förskoleklass och grundskola i Flens Kristna Skola AB. Tillsynen visar att det för förskoleklass samt i årskurserna 1 och 3 i grundskolan inte sker någon dokumenterad uppföljning på huvudmannanivå av resultaten i förhållande till de nationella målen. Likaså saknas en analys av den uppföljning som görs av läsförmågan i årskurs 1 och kunskapsresultaten i årskurs 3. Resultatet av arbetet med att skapa trygghet och studiero saknas också i den nuvarande kvalitetssammanställningen. Bristerna innebär att det finns en risk att de nationella målen inte uppfylls.

Skollagen anger att varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt ska planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella målen uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Enligt förarbetena till lagen (prop. 2009/10:165, s. 306) har huvudmannen det yttersta ansvaret för genomförandet av utbildningen, vilket ger huvudmannen en central roll när det gäller att bedriva ett kvalitetsarbete som ska garantera kvalitet och likvärdighet. Kvalitetsarbetet ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamheternas kvalitetsarbete och på andra uppgifter.

Av Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2012:98, s. 11 och 27) med kommentarer om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet framgår att skollagens krav på systematiskt kvalitetsarbete innebär att huvudmän systematiskt och kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla utbildningen. För att kunna följa upp hur förutsättningarna för och genomförandet av utbildningen påverkar måluppfyllelsen är det också viktigt att huvudmannen dels gör egna undersökningar, dels samlar in underlag från enheten. Vidare framgår (s. 21) att det är angeläget att huvudmannen har en dokumentation som innehåller en redogörelse för resultat och hur de har följts upp inom alla verksamheter för att säkerställa att utbildning genomförs i enlighet med de nationella målen. Dokumentationen behöver också innehålla en analys av orsakerna till eventuella brister i måluppfyllelsen och vilka åtgärder som ska genomföras på kort och lång sikt för att de nationella målen ska uppfyllas. Det framgår vidare (s. 31) att det både på huvudmannanivå och på enhetsnivå är viktigt att analysera hur förutsättningarna och arbetsprocesserna påverkar verksamhetens resultat och måluppfyllelse. I huvudmannens analyser

är det dessutom viktigt att ta hänsyn till enhetens egen analys och bedömning av vad som behöver utvecklas.

Resultatet av arbetet med att skapa trygghet och studiero analyseras av huvudmannen tillsammans med rektorn, men resultat och utvecklingsområden finns inte dokumenterade i det systematiska kvalitetsarbetet. Av intervju med huvudmannens representanter framgår att trivsel och trygghetsresultat följs upp av huvudmannen via enkäter.

Kunskapsresultat och måluppfyllelse för förskoleklass, årskurs 1 och årskurs 3 dokumenteras inte. Huvudmannens representanter förklarar att de inte begär in någon skriftlig uppföljning från rektorn gällande förskoleklassens syfte och mål. Angående uppföljning av läsförståelse i årskurs 1 berättar huvudmannens representanter att det saknas dokumenterade sammanställningar över elevernas måluppfyllelse avseende läsförståelse för läsåret 2017/18. Rektorn och huvudmannen uppger vidare att det sker en muntlig uppföljning av kunskapsresultaten i årskurs 3 men att ingen dokumenterad information måluppfyllelse finns på huvudmannanivå. Representanter för huvudmannen berättar vidare att det varken på skol- eller huvudmannanivå gjorts någon analys av betygsresultaten i årskurs 6 och 9. De uppföljningar som gjorts har uteslutande varit på individnivå genomförda av rektorn och arbetslag, där huvudmannen närvarat. Vidare säger huvudmannens representanter att det stämmer att rektorn inte gjort analyser av elevresultat på gruppnivå utan att analyserna gjorts på individnivå.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Flens Kristna Skola AB inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga huvudmannen att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

2018-12-06

2018-12-06

X Lena Stadler

X Hans Granath

Beslutsfattare
Signerat av: Lena Stadler

Föredragande
Signerat av: Hans Granath

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Skolinspektionen

2018-12-10
Dnr 2018:9504
7 (8)

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Flens Kristna Skola AB

Bilaga 1: Fakta om Flens Kristna Skola AB

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Flens Kristna Skola AB under hösten 2018. Detta beslut avser huvudmannens samlade ansvarstagande för utbildningen inom skolformerna förskoleklass och grundskola.

Flens Kristna skola AB är en fristående skola som ägs och drivs av Flens Kristna skola AB. Skolan är en F-9-skola där undervisningen sker i B-form. Grupperna som samläser är F-1, 2-3, 4-5, 6-7 och 8-9. Det är totalt 87 elever i dessa grupper och skolan har 12 lärare där 4 lärare är legitimerade. Skolan är belägen i Flen.

Måluppfyllelse

Av nationell statistik över slutbetygen läsåret 2017/18 framgår att 100 procent av eleverna i årskurs 9 uppnådde kunskapskraven i alla ämnen. Andelen elever som var behöriga att söka till yrkesprogram var 100 procent och det genomsnittliga meritvärdet var 271,2. Skolans resultat var högre än genomsnittet i riket för samtliga variabler.

I övriga årskurser saknas nationell statistik, men skolans egen statistik visar att i årskurs 1 uppnådde 42 procent av eleverna kunskapskraven i läsförståelse. Samtliga av flickorna och 20 procent av pojkarna uppnådde kunskapskraven. I årskurs 3 nådde samtliga elever kunskapskraven i svenska medan 33 procent av eleverna som läser svenska som andraspråk nådde kunskapskraven. I matematik, naturorienterande och samhällsorienterande ämnen nådde alla elever kunskapskraven. I årskurs 3 är alla elever pojkar. I årskurs 6 klarade samtliga elever kunskapskraven i alla ämnen utom historia där 80 procent uppnådde kunskapskraven. Samtliga av flickorna och 67 procent av pojkarna nådde kunskapskraven. Statistiken visar också att Flens Kristna skolas pojkar nådde högre resultat än flickorna. Pojkarnas genomsnittliga meritvärde var 276,4 medan flickornas var 259,4.