

Flens kommun
flenskommun@flen.se

Beslut för förskoleklass och grundskola efter riktad tillsyn i Bettna skola i Flens kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Flens kommun att i enlighet med de datum som nedan listas vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister.

För område styrning och utveckling av verksamheten ska åtgärder vidtas senast den 1 juli 2019. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag redovisas till Skolinspektionen skriftligen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Flens kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

6.1 Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

6.2 Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

6.3 Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska följa upp och analysera skolenhetens resultat avseende förskoleklassens verksamhet. Uppföljningen ska utgå från de nationella målen. Rektorn ska utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder.
- Rektorn ska följa upp skolenhetens resultat avseende elevers trygghet. Rektorn ska utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder.
- Rektorn ska analysera skolenhetens kunskapsresultat för årskurs 1-6 samt besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder. Rektorn ska planera och genomföra dessa.
- Rektorn ska också se till att det systematiska kvalitetsarbetet genomförs under medverkan av lärare. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet. Rektorn behöver följa upp och analysera förskoleklassens verksamhet samt tryggheten i förskoleklassen och årskurs 1-6. Vidare behöver rektorn analysera kunskapsresultaten för årskurs 1-6. Detta behöver genomföras för att kunna identifiera utvecklingsområden och för att besluta om vilka insatser som krävs för att öka måluppfyllelsen. Såväl rektor som lärare ska medverka i det systematiska kvalitetsarbetet och arbetet ska dokumenteras.

Föreläggande

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet. Rektorn följer inte upp förskoleklassens arbete. Rektorn följer inte upp och analyserar elevernas trygghet i verksamheten. Rektorn har inte heller analyserat elevers kunskapsresultat för årskurserna 1-6. Bristerna innebär sammantaget att det saknas underlag för att kunna besluta om utvecklingsinsatser. Konsekvensen blir att rektorn saknar relevanta verktyg för att utveckla verksamheten mot de nationella målen.

Av skollagen framgår att en systematisk och kontinuerlig planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska genomföras på skolenhetsnivå. Rektorn ansvarar för att ett sådant kvalitetsarbete genomförs. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella målen uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Det framgår vidare att det systematiska kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever.

I förarbetena till skollagen (prop.2009/10:165, s. 304) betonas att syftet med allt kvalitetsarbete är att det ska leda till förbättringar. Det är därför angeläget att kunskapen om eventuella brister i en verksamhet följs av åtgärder för förändring och förbättring.

Av läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, avsnitt 2.8, framgår att som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övriga i skolan har rektorn det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorn ansvarar för att skolenhetens resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Rektorn har inte följt upp och analyserat resultat avseende verksamheten i förskoleklass. Av intervju med rektorn framgår att han inte har tagit del av någon uppföljning eller analys av förskoleklassens verksamhet. Rektorn uppger vidare att han inte vet mer än det som står i verksamhetsplanen för förra läsåret. Skolinspektionen har tagit del av fjolårets verksamhetsplan för läsåret 2017/18 vilken enligt rektorn är den senaste planen. Av verksamhetsplanen framgår ingen uppföljning av förskoleklassens verksamhet.

Rektorn har inte följt upp resultat avseende elevers trygghet i förskoleklassen och årskurs 1-6. Av intervju med rektorn framgår att han har följt upp elevernas studiero. Rektorn har dock inte tagit del av, eller efterfrågat, några resultat avseende elevers trygghet från arbetslaget. Rektorn berättar att elevers trygghet brukar kartläggas genom en enkät. Av intervju med lärarna framgår att kartläggning av elevernas trygghet genomfördes nyligen på skolan. Enkäten är sammanställd men ännu inte analyserad. Lärarnas förhandsuppfattning är att resultatet är bra och att eleverna upplever sig trygga i verksamheten.

Rektorn har inte analyserat kunskapsresultaten för årskurs 1-6 och utifrån det beslutat om nödvändiga utvecklingsåtgärder. Av intervju med rektorn framgår att han har följt upp elevernas kunskapsresultat för förra läsåret men inte analyserat dessa. Av intervju med lärare framgår att rektorn inte heller har efterfrågat några analyser från arbetslaget. Rektorn uppger att för denna termin har alla lärare dokumenterat i vilken utsträckning eleverna når de nationella ämnesmålen. Detta kommer att diskuteras vid kunskapsuppföljningen tillsammans med arbetslaget. Rektorn får inom kommande veckor utbildning från huvudmannen om hur det arbetet mer ska gå till.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten på Bettna skola inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten föreligger skäl att förelägga Flens kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för

På Skolinspektionens vägnar

X Lena Stadler

Beslutsfattare
Signerat av: Lena Stadler

X Tobias Thorén

Utredare
Signerat av: Tobias Thoren

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Bettna skola

Bilaga 1: Fakta om Bettna skola

Skolenheten besöktes av Skolinspektionen den 7 november 2018. Tillsynen har omfattat området Styrning och utveckling av verksamheten.

Fakta om skolan

Bettna skola är en kommunal grundskola i Flens kommun med undervisning i årskurserna F-6. Skolenhetens arbete leds av en rektor. Bettna skola hade vid Skolinspektionens besök fem lärare organiserade i ett arbetslag. Läsåret 2018/2019 får 62 elever sin utbildning vid skolenheten.

Måluppfyllelse

Årskurs 3

Av Bettna skolas egen redovisning av kunskapsresultat, våren 2018, framgår att ca 80 procent av eleverna nått godtagbara kunskaper i ämnena svenska, matematik, samhällsorienterande och naturorienterande ämnen.

Årskurs 6

Av Bettna skolas egen redovisning av kunskapsresultat, våren 2018 framgår att elevernas måluppfyllelse varierar beroende på ämne. Högst måluppfyllelse uppnåddes i ämnena bild, hem- och konsumentkunskap, idrott- och hälsa, musik och slöjd. I dessa ämnen har alla elever uppnått kunskapskraven de senaste tre åren. Alla elever uppnådde kunskapskraven i svenska medan 80 procent av eleverna nådde kunskapskraven i engelska. I matematik var måluppfyllelsen 90 procent.