

Landskrona School of Sports AB

Org.nr. 556720-6239

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter tillsyn i Landskrona School of Sports
belägen i Landskrona kommun

Uppföljning av tillsyn i Landskrona School of Sports

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Landskrona School of Sports AB (org.nr. 556720-6239) under hösten 2017. Skolinspektionen fattade den 2 februari 2018 beslut efter tillsyn för Landskrona School of Sports i vilket Skolinspektionen förelade Landskrona School of Sports AB med stöd av 26 kap. 10 och 27 §§ skollagen (2010:800) att vid vite av 300 000 kr senast den 14 maj 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister (dnr 44-2017:5735). Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Landskrona School of Sports AB inkom med den 14 maj 2018, uppföljningsbesök den 17 och 23 maj, 13 juni, 25 och 27 september 2018 samt övriga skriftliga kompletteringar som huvudmannen har inkommit med efter den 14 maj 2018.

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen har avhjälpt påtalade brister.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp

4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälpt
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälpt
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälpt
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälpt
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälpt
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälpt
7. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.	Brist avhjälpt
	Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling.	Brist avhjälpt
8. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen,	Brist avhjälpt

	och dokumenterar denna uppföljning.	
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälpt
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälpt
Ytterligare brist A		
	Elevens val erbjuds i enlighet med författningarna. (9 kap. 8 § skolförordningen)	Brist avhjälpt
Ytterligare brist B		
	Eleverna i grundskolan får sin garanterade undervisningstid i varje ämne utifrån timplanen för grundskolan. (7 kap. 17 § skollagen, 10 kap. 5 § skollagen och timplan för grundskolan, bilaga 1 till skollagen)	Brist avhjälpt

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionens avslutar tillsynen av Landskrona School of Sports.

Avhjälpta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i

undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Landskrona School of Sports AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen har avhjälpt dessa brister. Bedömningen görs mot bakgrund av det som framkommit av huvudmannens skriftliga redovisning samt av intervjuer i samband med Skolinspektionens tillsynsbesök.

Skolinspektionen har i samband med uppföljningen begärt in åtgärdsprogram med tillhörande utredningar. Sådana åtgärdsprogram och utredningar har överlämnats till enheten för anmälningssärendet för enskild hantering.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan

genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Landskrona School of Sports AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)
- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Motivering

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen har avhjälpt denna brist. Bedömningen görs mot bakgrund av det som framkommit av huvudmannens skriftliga redovisning samt av intervjuer i samband med Skolinspektionens uppföljningsbesök. Mot bakgrund av att det vid tillsynen framkommer att elever fortfarande upplever att det förekommer kränkningar på skolan förutsätter Skolinspektionen att huvudmannen Landskrona School of Sports AB fortsätter att arbeta för att förebygga och förhindra att kränkningar sker utifrån de behov som finns på skolan.

Mot bakgrund av att det i ärendet framkommer uppgifter om att skolan samlar in elevers mobiltelefoner vill Skolinspektionen därutöver informera om att ett insamlande av mobiltelefoner endast får ske på frivillig väg eller med stöd av bestämmelserna i 5 kap. 22 § skollagen. Enligt 5 kap 22 § skollagen får föremål endast omhändertas om de används på ett sätt som är störande för utbildningen eller på ett sätt som kan utgöra en fara för säkerheten i denna. Ett omhändertagande av föremål med stöd av skollagens bestämmelser får vidtas endast om åtgärden står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek,

elevehälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Landskrona School of Sports AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevehälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Motivering

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen har avhjälpt denna brist. Bedömningen görs mot bakgrund av det som framkommit av huvudmannens skriftliga redovisning samt av intervjuer i samband med Skolinspektionens uppföljningsbesök.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Landskrona School of Sports AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen har avhjälpt dessa brister. Bedömningen görs mot bakgrund av det som framkommit av huvudmannens skriftliga redovisning samt av intervjuer i samband med Skolinspektionens uppföljningsbesök. Skolinspektionen vill i sammanhanget poängtera vikten av att elevers kunskapsresultat följs upp i samtliga ämnen i samtliga årskurser i syfte att förbättra måluppfyllelsen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Landskrona School of Sports AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen har avhjälpt dessa brister. Bedömningen görs mot bakgrund av det som framkommit av huvudmannens skriftliga redovisning samt av intervjuer i samband med Skolinspektionens uppföljningsbesök.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Landskrona School of Sports AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Motivering

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen är avhjälpt. Bedömningen görs mot bakgrund av det som framkommit av huvudmannens skriftliga redovisning samt av intervjuer i samband med Skolinspektionens uppföljningsbesök.

Ytterligare brist A

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Landskrona School of Sports AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevens val erbjuds i enlighet med författningarna. (9 kap. 8 § skolförordningen) (9 kap. 8 § skolförordningen)

Motivering

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen har avhjälpt bristen. Bedömningen görs mot bakgrund av det som framkommit av huvudmannens skriftliga redovisning samt av intervjuer i samband med Skolinspektionens uppföljningsbesök.

Ytterligare brist B

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Landskrona School of Sports AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleverna i grundskolan får sin garanterade undervisningstid i varje ämne utifrån timplanen för grundskolan. (7 kap. 17 § skollagen, 10 kap. 5 § skollagen och timplan för grundskolan, bilaga 1 till skollagen) (7 kap. 17 § skollagen 10 kap. 5 § skollagen och timplan för grundskolan, bilaga 1 till skollagen)

Motivering

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen har avhjälpt dessa brister. Bedömningen görs mot bakgrund av det som framkommit av huvudmannens skriftliga redovisning samt av intervjuer i samband med Skolinspektionens uppföljningsbesök.

Beslut

2018-12-13

11 (11)

Dnr 44-2017:5735

På Skolinspektionens vägnar

X Björn Persson

Avdelningschef

Signerat av: Björn Persson

X Mats Lundqvist

Föredragande

Signerat av: Mats Lundqvist