

Forshaga kommun

kommun@forshaga.se

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Dejeskolan F-3 i Forshaga kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Forshaga kommun att **senast den 28 augusti 2019** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Forshaga kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att elevhälsan främst används förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Forshaga kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska följa upp grundskoleenhetens resultat och trygghet och studiero, och dokumentera denna uppföljning.

- Rektorn ska, utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen, besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder för skolenheten och dokumentera de beslutade åtgärderna.
- Rektorn ska planera för genomförandet av de beslutade utvecklingsåtgärderna och genomföra dessa. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att elevhälsan inte arbetar förebyggande och hälsofrämjande som en samlad resurs på Dejeskolan F-3. Det innebär att elevhälsan inte används som en samlad resurs på det sätt författningarna kräver för att stödja elevernas utveckling och lärande. Av tillsyner framgår också att det för Dejeskolan F-3 inte finns ett systematiskt kvalitetsarbete enligt författningarnas krav. Eftersom skolans systematiska kvalitetsarbete är centralt för att utveckla utbildningen finns det risk att rektorn för skolenheten inte uppmärksammar de brister och utvecklingsområden som finns i verksamheten. Därmed kan rektorn inte heller vidta nödvändiga åtgärder för att utveckla verksamheten. I övrigt visar tillsyner inte annat än att skolans verksamhet lever upp till författningarnas krav inom de områden som granskats.

Elevernas tillgång till ett skolbibliotek som motsvarar författningarnas krav bedöms, precis som andra tillgångsbrister, på övergripande huvudmannanivå.

Föreläggande

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan inte används främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Skolinspektionens utredning visar att elevhälsan, vid tiden för tillsyner, inte arbetar förebyggande och hälsofrämjande som en samlad resurs på det sätt författningarna kräver för att stödja elevernas utveckling och lärande.

Enligt skollagen ska det för eleverna i förskoleklassen och grundskolan finnas elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

Rektorn uppger i sin redovisning till Skolinspektionen inför tillsynsbesöket att elevhälsans arbete är under utveckling då den tidigare elevhälsans arbete har varit bristfälligt. Rektorn uppger vidare att elevhälsan mer har arbetat åtgärdande med akuta elevärenden än att man arbetat med förebyggande och hälsofrämjande åtgärder.

I Skolinspektionens intervjuer med både rektorn, lärare och representanter för elevhälsan uppger samtliga grupper att det vid tiden för tillsyner inte finns några generella förebyggande eller hälsofrämjande åtgärder som elevhälsan, som en samlad resurs, genomfört för eleverna i Dejeskolan F-3. Rektorn och representanterna för

elevhälsan berättar i intervju att man på skolan sett att elevhälsans arbete behöver utvecklas, och att man bland annat ska påbörja ett samarbete med Specialpedagogiska skolmyndigheten kring tillgängliga lärmiljöer. Vid tiden för tillsynen har dock detta arbete inte startat. Representanterna för elevhälsan beskriver vidare i intervju att de numera har möten varje vecka där de pratar om organisationen av sitt arbete, och att man köpt in en bok om "EHM-möten", som samtliga representanter ska läsa och framgent arbeta utifrån. Rektorn säger i intervju att utvecklingsarbetet gällande elevhälsan ännu inte är i hamn, utan att dess arbete fortfarande mestadels är av åtgärdande karaktär.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten vid Dejeskolan F-3 i Forshaga kommun uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Forshaga kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det inte bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete enligt författningarnas krav på skolenhetsnivå på Dejeskolan F-3 i Forshaga kommun. Dokumentationen av det senaste systematiska kvalitetsarbetet för skolenheten omfattar även andra verksamheter, och vad som gäller specifikt för Dejeskolan F-3 går inte att utläsa. Dokumentationen saknar dessutom en sammanställning av kunskapsresultat och resultat av arbetet med trygghet och studiero för Dejeskolan F-3. Därmed finns det inte heller identifierade och beslutade utvecklingsåtgärder utifrån en analys av nämnda resultat eller en plan för genomförandet av sådana utvecklingsåtgärder. Att ett systematiskt kvalitetsarbete inte bedrivs i enlighet med skollagens krav kan innebära att rektorn för skolenheten inte uppmärksammar de brister och utvecklingsområden som finns i verksamheten, och kan därmed inte vidta nödvändiga åtgärder för att utveckla den.

I skollagen anges att rektor ska ansvara för att det på skolenhetsnivå genomförs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål för utbildningen som finns i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att planera, följa upp, utvärdera och utveckla utbildningen i förhållande till de nationella målen. Som pedagogisk ledare för skolan och som chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn ansvar för skolans resultat.

Skolinspektionen har inför tillsynen begärt en sammanställning av skolenhetens kunskapsresultat och skolenhetens senaste dokumenterade systematiska kvalitetsarbete. Skolinspektionen har från huvudmannen erhållit en redovisning av

kunskapsresultaten benämnd "Utvärdering måluppfyllelse kunskapsmål år 1-5 Vårterminen 2018 Skolområde Ullerud". I denna redovisning anges antalet elever, uppdelade på pojkar och flickor, som uppnått, respektive inte uppnått, målen i årskurs 1, 2 och 3 våren 2018. Ingenstans framgår vilken skolenhet denna redovisning gäller för, och antalet elever överensstämmer inte med det antal rektorn uppgett finns, höstterminen 2018, i årskurserna 2, 3 och 4 på Dejeskolan.

Som redovisning av skolenhetens senaste dokumenterade systematiska kvalitetsarbete har huvudmannen skickat dokumentet "Bokslut BUF 2017/2018 Ullerud F-3 2017/2018". I avsnittet gällande förskoleklass och lågstadiet framgår att dokumentet gäller både för F-3 Dejeskolan och Olsäterskolan. När det gäller kunskapsresultaten konstateras endast att det är hög måluppfyllelse på båda skolorna och att vissa elevgrupper behöver mer stöd än andra, men att det är få elever som inte når måluppfyllelse. Resultaten av arbetet med trygghet och studiero kommenteras med att "Ullerudsandan" har stor betydelse på F-3 och Olsäterskolan. Denna anda arbetas det dagligen med på båda skolorna, enligt dokumentet. Några resultat från till exempel trivselenkäter eller andra utvärderingar av trygghet och studiero redovisas inte. De utvecklingsinsatser som beskrivs är att man på skolorna "jobbar framåt med våra goda metoder och jobbar på Vi-känslan".

Rektorn uppger i svar till Skolinspektionen inför tillsynen att ett omfattande arbete kring det systematiska kvalitetsarbetet precis har påbörjats, då detta tidigare har varit bristfälligt. Både lärare och rektorn uppger i intervju att man på skolan nu börjat arbeta på ett nytt sätt när det gäller det systematiska kvalitetsarbetet, och att varken lärare eller rektorn, som tillträdde i augusti 2018, fått ta del av någon sammanställning eller analys av de tidigare resultaten för skolenheten.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten vid Dejeskolan F-3 i Forshaga kommun uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Forshaga kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Forshaga kommun uppfyller författningarnas krav inom följande områden:

Undervisning och lärande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning och betygssättning

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Therése Lumberg medverkat.

På Skolinspektionens vägnar

X Claes Börjesson

Beslutsfattare
Signerat av: Claes Börjesson

X Christina Sjögren

Föredragande
Signerat av: Christina Sjögren

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Dejeskolan F-3

Fakta om Dejeskolan F-3

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Forshaga kommun under hösten 2018. Dejeskolan F-3 besöktes av Skolinspektionen mellan den 13 november 2018 och den 15 november 2018.

Dejeskolan F-3 är en kommunal grundskoleenhet i Forshaga kommun. Skolenheten leds av en rektor. Läsåret 2018/19 går det, enligt uppgift från huvudmannen. 140 elever på Dejeskolan F-3.

Dejeskolan F-3 bildar tillsammans med Dejeskolan 4-9 Dejeskolan som ligger i Ulleruds skolområde. Till skolområdet hör också Olsäterskolan F-5. Rektorn för Dejeskolan F-3 är även rektor för denna skolenhet. I anslutning till Dejeskolan finns också grundsärskola, träningsskola och tre fritidshem.

Innevarande läsår får inga grundsärskoleelever sin utbildning integrerade i grundskolans verksamhet.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Det saknas nationell statistik gällande kunskapsresultaten för skolenheten Dejeskolan för läsåret 2018/19.

Enligt de uppgifter som lämnats via huvudmannen till Skolinspektionen bedömdes 100 procent av eleverna i årskurs 3 nå kunskapskraven i såväl naturorienterande som samhällsorienterande ämnen läsåret 2017/2018. I svenska och matematik bedömdes 80 procent av flickorna och 100 procent av pojkarna nå kunskapskraven samma år.

Trygghet och studiero

I skolenhetens dokumenterade kvalitetsarbete finns ingen sammanställning av hur eleverna upplever tryggheten och studieron på skolan.