

Ydre kommun

Ydre.kommun@ydre.se

Beslut för grundskola

efter riktad tillsyn i Ydreskolan 2 i Ydre kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ydre kommun att senast den 14 mars 2019 vidta åtgärd för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Ydre kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat gällande studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärd

- Rektorn ska följa upp skolenhetens resultat gällande studiero. Utifrån en analys ska rektorn besluta om och planera för genomförandet av nödvändiga utvecklingsåtgärder samt genomföra dem. Detta ska dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att Ydreskolan 2 brister i uppföljning och dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet. Rektorn behöver följa upp skolenhetens samlade resultat gällande studieron och analysera resultaten på ett ändamålsenligt sätt. Detta behöver genomföras för att identifiera utvecklingsområden och för att analysera vilka insatser som krävs för att öka måluppfyllelsen.

Föreläggande

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att Ydreskolan 2 brister i sitt systematiska kvalitetsarbete avseende uppföljning av studieron. Utredningen visar att studieron följs upp i vissa klasser och att man utifrån resultatet vidtagit åtgärder i aktuella klasser. Dock framgår att det saknas en systematisk uppföljning av elevernas uppfattning av studieron för hela skolenheten. Således saknas underlag för att analysera och utifrån detta besluta om, planera och genomföra relevanta utvecklingsåtgärder på skolenhetsnivå.

Av skollagen framgår att en systematisk och kontinuerlig planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska genomföras på skolenhetsnivå. Rektorn ansvarar för att ett sådant kvalitetsarbete genomförs. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra författningar (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Det saknas en systematisk uppföljning av skolenhetens resultat gällande studieron. Av skolenhetens dokumenterade kvalitetsarbete framgår att det saknas uppföljning på skolenhetsnivå av resultat gällande studieron. Det saknas vidare även analys, planering och genomförande av insatser avseende studieron. Lärarna beskriver vid intervjun att eleverna i årskurs 4–6 en gång per läsår svarar på en enkät som handlar om trygghet och studiero, men att eleverna i årskurs 7–9 inte genomför någon liknande enkät. I vissa klasser används dock enkäter eller mentorsloggböcker där även studieron berörs. Detta görs på eget initiativ av vissa lärare och ingen sammanställning görs. Både lärare och rektorn uppger att de på skolan genomför en Friendsenkät som omfattar värdegrund, men att det saknas någon gemensam enkät eller annat verktyg för att fånga upp elevernas uppfattning av studieron. Lärarna beskriver att det i några klasser har vidtagits åtgärder utifrån det som framkommit i mentorsloggböcker eller enkäter.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten vid Ydreskolan 2 inte uppfyller författningarnas krav, finns skäl att förelägga Ydre kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

2018-12-14

X Eleonor Duvander

Eleonor Duvander
Beslutsfattare
Signerat av: Eleonor Duvander

X Ulrika Hultberg

Ulrika Hultberg
Föredragande/Utredare
Signerat av: Ulrika Hultberg

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Ydreskolan 2

Bilaga 1: Fakta om Ydreskolan2

Skolenheten besöktes av Skolinspektionen den 20 november 2018. Tillsynen har omfattat området Styrning och utveckling av verksamheten.

Huvudman för Ydreskolan 2 är Ydre kommun. Ydreskolan 2 är en grundskola årskurs 4–9 som leds av en rektor. Lärarna är indelade i två arbetslag. I skolan går 251 elever i årskurserna 4–9 under läsåret 2018/19.

Måluppfyllelse

Av nationell statistik över terminsbetygen i årskurs 6, våren 2018, framgår att samtliga eller nästan samtliga elever bedöms nå lägst betyget E i alla ämnen utom i engelska och matematik där 84,8 respektive 89,1 procent av eleverna uppnår lägst betyg E. Vid samma tillfälle är den genomsnittliga betygspoängen högst i ämnet idrott och hälsa (16,3) och lägst i ämnet teknik (11,1). Flickorna har högre genomsnittlig betygspoäng än pojkarna i alla ämnen utom teknik och idrott och hälsa, där pojkarna har högre genomsnittlig betygspoäng än flickorna samt i matematik där den genomsnittliga betygspoängen är samma för båda könen.

Av nationell statistik över slutbetygen läsåret 2017/18 framgår att 66,7 procent av eleverna uppnådde kunskapskraven i alla ämnen. Andelen elever som var behöriga att söka till yrkesprogram var 71,1 procent och det genomsnittliga meritvärdet var 203,9. Skolans resultat var lägre än genomsnittet i riket för samtliga variabler.

Statistiken visar också att flickorna nådde högre resultat än pojkarna på Ydreskolan 2. Våren 2018 uppnådde 90,5 procent av flickorna kunskapskraven i alla ämnen. Motsvarande värde för pojkarna var 45,8. Vidare var nästan samtliga flickor behöriga att söka till yrkesprogram, att jämföra med 50,0 procent av pojkarna. Flickornas genomsnittliga meritvärde var 246,8 medan pojkarnas var 166,5.