

Skövde kommun
skovdekommun@skövde.se

2018-12-14

1 (2)

Västerhöjd enhet 872

Dnr 403-2018:1788

Uppföljning efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Västerhöjd enhet 872 med Skövde kommun som huvudman

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Västerhöjd enhet 872 vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Västerhöjd enhet 872. Granskningen genomfördes under våren 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen fyra utvecklingsområden för skolan som angetts i ett beslut den 28 juni 2018. Det första utvecklingsområdet gäller att undervisningen ska utvecklas så att den i högre grad tar hänsyn till varje enskild individs behov och förutsättningar. Det andra utvecklingsområdet gäller att rektorn tillsammans med lärare aktivt stimulerar eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dessa komma till uttryck i praktisk vardaglig handling. Det tredje utvecklingsområdet gäller att lärarna i högre grad och mer regelbundet behöver diskutera och analysera hur de bedömer elevernas kunskaper i förhållande till kunskapskraven för att därmed främja en mer allsidig och likvärdig bedömning. Det fjärde utvecklingsområdet gäller att rektorn i högre utsträckning leder det pedagogiska arbetet och försäkras sig om att det sker ett lärande i kollegiet som ger avtryck i undervisningen.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Västerhöjd enhet 872 senast den 8 november 2018 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Huvudmannen har för Västerhöjd enhet 872 inkommit med en sådan redovisning. Av redovisningen framgår bland annat att rektorn tillsammans med programledare, elevhälsoteam, lärare och elever satt upp en tidsplan för att ta fram förbättringsåtgärder. En av programmets förstelärare fick i

uppdrag att utforma en elevenkät med frågeställningar som kunde knytas till utvecklingsarbetet. Utifrån elevernas svar och lärarnas egen utvärdering så behöver enheten arbeta med bland annat kvalitativ feedback kring kunskapsresultat, tydliggöra vilka förväntningar som finns på eleverna och variera undervisningsmetoderna. Vidare framgår det av redovisningen, gällande skolans utveckling av arbetet med värdegrund, att befintliga ordningsregler ska revideras i samråd med eleverna, mentorerna har som uppdrag att regelbundet arbeta med filmer och övningar från skolans idébank och rektor kommer tillsammans med lärarna diskutera förhållningssätt mot elever och diskutera hur de ska skapa intresse och engagemang för samhällets gemensamma värderingar. Det har ännu inte skett någon utvärdering av dessa åtgärder men det förväntar sig Skolinspektionen att rektor kommer att genomföra. Gällande det tredje utvecklingsområdet redovisas det att lärarna i högre grad och mer regelbundet ska diskutera och analysera hur de bedömer elevernas kunskaper i förhållande till kunskapskraven utvecklas nu det kollegiala samarbetet på skolan i syftet att stärka än mer likvärdig bedömning av elevernas kunskaper. Lärarna kommer i detta samarbete arbeta med Skolverkets allmänna råd, Betyg och betygsättning. Till sist uppges det att rektor utifrån Skolinspektionens beslut har fått ett underlag för att kunna vidta ett utvecklingsarbete som ska leda till att rektor kan leda enhetens pedagogiska arbete genom att skapa samsyn kring förbättringsåtgärder och följa upp att det sker ett lärande i kollegiet som ger avtryck i undervisningen.

På Skolinspektionens vägnar

X Gabriel Brandström

Enhetschef
Signerat av: Gabriel Brandström

X Karin Pollack

Föredragande/Utdare
Signerat av: Karin Pollack