

Stiftelsen Äventyret

Org.nr. 802426-2159

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Grundskolan Äventyret
belägen i Västerås kommun

Uppföljning av tillsyn i Grundskolan Äventyret

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stiftelsen Äventyret under hösten 2017. Skolinspektionen fattade den 23 mars 2018 beslut efter tillsyn för Grundskolan Äventyret. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stiftelsen Äventyret inkom med den 21 augusti samt den 4 och 5 september 2018.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Undervisningen utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan.	Brist avhjälp
	Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna.	Brist avhjälp
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
3. Bedömning och betygssättning		
	Lärarna bedömer elevernas kunskaper allsidigt utifrån kunskapskraven samt beslutar och informerar om betyg i enlighet med författningarnas krav.	Brist avhjälp
	Eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens utveckling.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp

5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälpt
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälpt
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälpt
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälpt
7. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Utbildningen vid skolenheterna genomförs av den huvudman som erhållit godkännande för utbildningen vid respektive skolenhet, samt enligt de villkor som framgår av godkännandet eller särskilda beslut.	Brist avhjälpt
8. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
	Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumenten uppfylls.	Brist avhjälpt
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälpt
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälpt
	Huvudmannen planerar för genomförandet av	Brist avhjälpt

	utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	
Ytterligare brist		
	Skolinspektionen bedömer att Stiftelsen Äventyret brister när det gäller att se till att Grundskolan Äventyret har de lokaler och den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälp brister i verksamheten

Lokaler

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Äventyret inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- För utbildningen finns de lokaler och den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. (2 kap. 35 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Äventyret avhjälp denna brist.

Motivering

I beslut den 23 mars 2018 (dnr 44–2017:6612) konstaterade Skolinspektionen att det fanns brister när det gällde att ha de lokaler och den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. Utredningen visade att skolan saknade specialsalar. Det saknades t. ex. lokaler med specialutrustning för att kunna göra de mer avancerade laborationer som krävs för att syftet i ämnen som kemi och fysik ska kunna uppfyllas och för att kunna arbeta med det centrala innehållet inom trä och metall i ämnet slöjd. Undervisningen i idrott och hälsa inomhus genomfördes nästan uteslutande i en vanlig klassrumssal, utan att skolan på annat sätt såg till att samtliga delar av centralt innehåll som kräver inomhussal tillgodosågs.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan har bokat inomhusidrottssal tre tillfällen per vecka, samt organiserat transporter så att undervisningstid inte går förlorad. För de naturorienterande ämnena har material beställts vilket har följts upp av rektor. Av intervju vid uppföljningsbesök framgår att NO-undervisningen har haft fler laborationer och att det nu går att göra de mer avancerade laborationer som krävs för att syftet i kemi och fysik kan uppfyllas. Undervisningen i slöjd bedrivs delvis i en träslöjdssal på en annan skola.

Undervisning och lärande

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Äventyret inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan. (Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 3 Kursplaner)
- Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna. (3 kap. 3 § skollagen; 5 kap. 2 § skolförordningen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Äventyret avhjälpt denna brist.

Motivering

I beslut den 23 mars 2018 (dnr 44–2017:6612) konstaterade Skolinspektionen att det fanns brister när det gäller att undervisningen utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan. Skolinspektionen bedömde att undervisningen inte alltid omfattade det centrala innehållet i respektive kursplan. Skolinspektionens utredning visade att bristen på lokaler för trä- och metallslöjd samt idrott och hälsa innebar att eleverna inte gavs en undervisning som omfattade allt centralt innehåll i dessa ämnens kursplaner. Av Skolinspektionens utredning framgick vidare att lärarna visserligen planerade undervisningen utifrån kursplanerna och det centrala innehållet som framgår i dem. Men trots detta genomfördes inte all undervisning så att den omfattade allt centralt innehåll enligt kursplanerna för alla elever. Detta eftersom eleverna i hög utsträckning själva valde vad de ville arbeta med och lärarna inte alltid följde upp vad eleverna hade valt att arbeta med. Utredningen visade vidare att rektorn inte följde upp om eleverna gavs en undervisning som omfattade allt centralt innehåll enligt kursplanerna.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder samt av uppföljningsbesöket framgår att huvudmannen har säkerställt att lokaler finns så att en undervisning som omfattar allt centralt innehåll kan bedrivas. Vidare har rektorn tagit fram en plan för att följa upp undervisningen, bland annat genom dokumentation av vilket centralt innehåll som varje elev fått undervisning i.

I beslut den 23 mars 2018 (dnr 44–2017:6612) konstaterade Skolinspektionen att det fanns brister när det gäller aktivt lärarstöd. Skolinspektionens utredning visade att undervisningen inte var varierad eftersom eleverna mestadels arbetade enskilt och lärarna inte alltid tydliggjorde undervisningens syfte eller mål. En förklaring till bristerna i aktivt lärarstöd var lokalernas utformning som gjorde det svårt för lärare att bland annat hålla genomgångar.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder samt av uppföljningsbesöket framgår att huvudmannen har ändrat lektionsstrukturen så att elevernas självständiga arbete nu varierar med lärarledda aktiviteter. Att så skett bekräftades av lektionsobservationer vid uppföljningsbesöket.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Äventyret inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8–12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Äventyret avhjälpt denna brist.

Motivering

I beslut den 23 mars 2018 (dnr 44–2017:6612) konstaterade Skolinspektionen att det fanns brister när det gäller att elever i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som krävs. Skolinspektionens utredning visar att skolan upptäcker och utreder elever i behov av särskilt stöd, men att skolan inte alltid sätter in de åtgärder i form av särskilt stöd som utredningen visar att eleverna behöver.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att en utökad lokalyta har gjort det möjligt att erbjuda ett samordnat stöd i form av "Oasen", ett rum dit elever kan gå när undervisning i helklass inte fungerar. Vid uppfölj-

ningsbesöket framkom i intervjuer att alla elever som är i behov av särskilt stöd nu har det.

Bedömning och betygssättning

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Äventyret inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna bedömer elevernas kunskaper allsidigt utifrån kunskapskraven samt beslutar och informerar om betyg i enlighet med författningarnas krav. (3 kap. 15 §, 10 kap. 15–20 §§ skollagen; 6 kap. 7 § och 9 kap. 20 § skolförordningen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.7 Bedömning och betyg; Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:19) om kunskapskrav för grundskolans ämnen)
- Eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens utveckling. (3 kap. 4 § och 10 kap. 12 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.7 Bedömning och betyg)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Äventyret avhjälpt denna brist.

Motivering

I beslut den 23 mars 2018 (dnr 44–2017:6612) konstaterade Skolinspektionen att det fanns brister i att informera om betyg i enlighet med författningarnas krav. Utredningen visade att lärarna inte informerade eleverna om grunderna för betygssättningen i tillräcklig utsträckning.

Av intervju med lärare vid uppföljningsbesök framgår att lärare har informerat eleverna om grunderna för betygssättningen.

I beslut den 23 mars 2018 (dnr 44–2017:6612) konstaterade Skolinspektionen att skolan brister i att eleverna och deras vårdnadshavare informeras om elevens utveckling i samtliga ämnen eleven får undervisning i. Utredningen visade att eleverna bara informerades skriftligt om sin utveckling i några ämnen. Avsaknaden av skriftlig dokumentation försvårade även för den lärare som vid utvecklingssamtalet hade att förmedla elevens kunskapsutveckling i samtliga ämnen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn beslutat att alla lärare ska dokumentera alla elevers kunskapsutveckling på lärplattformen. Där finns sedan all information tillgänglig löpande samt inför utvecklingssamtal.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Äventyret inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Äventyret avhjälpt denna brist.

Motivering

I beslut den 23 mars 2018 (dnr 44–2017:6612) konstaterade Skolinspektionen att det fanns brister i att tillförsäkra alla elever en miljö som präglas av studiero. Utredningen visade att det inte rädde studiero på lektionerna i tillräcklig utsträckning. Vidare framgick att lokalernas utformning bidrog till att studieron brast eftersom kapprummen låg i samma rum som lektioner bedrevs i och elever som hade lektion därför stördes av elever som var på väg in eller ut från rast. Utredningen visade också på en tydlig koppling mellan bristerna i studieron och den undervisning som bedrevs.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen har låtit bygga väggar så att undervisningen inte ska störas. Schemat har också synkroniserats så att elever som ska gå ut på rast inte stör pågående undervisning. Den ovan nämnda lokalen Oasen har också bidragit positivt till studieron. Av intervju med lärare vid uppföljningsbesök framgår att de upplever att de nu har möjlighet att undervisa utan att störas eller störa andra klasser. Detta bekräftas av Skolinspektionens lektionsobservationer.

Förutsättningar för lärande och trygghet***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Äventyret inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Äventyret avhjälpt denna brist.

Motivering

I beslut den 23 mars 2018 (dnr 44–2017:6612) konstaterade Skolinspektionen att det fanns brister i att erbjuda studie- och yrkesvägledning för eleverna i årskurs 1–7. Utredningen visade att det fanns en tanke från huvudmannen att det var lärarna som skulle ta ansvaret för de studie- och yrkesvägledande insatserna för elever i de lägre årskurserna, men att lärarna inte genomförde dessa. Detta ledde till att eleverna i de lägre årskurserna inte fick ta del av sådana insatser.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen har tillsatt en ansvarig lärare för respektive arbetslag som planerar och ansvarar för att följa upp studie- och yrkesvägledningen.

Styrning och utveckling av verksamheten*Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Äventyret inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Äventyret avhjälpt denna brist.

Motivering

I beslut den 23 mars 2018 (dnr 44–2017:6612) konstaterade Skolinspektionen att det fanns brister i det systematiska kvalitetsarbetet avseende Grundskolan Äventyret såväl på enhetsnivå som på huvudmannanivå. Utredningen visade att uppföljningen av kunskapsresultaten för Grundskolan Äventyret var bristfällig och att analyser samt beslut om åtgärder med utgångspunkt från en uppföljning av kunskapsresultaten inte gjordes i tillräcklig utsträckning.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder samt av intervjuer vid uppföljningsbesöket framgår att Grundskolan Äventyret följer upp kunskapsresultaten i alla ämnen och alla årskurser. Såväl rektor som huvudman beskriver i intervju de analyser som gjorts av kunskapsresultaten och att de identifierat ett ämne där resultaten är lägre i några årskurser. De beskriver också vilka åtgärder de beslutat om för att komma tillrätta med detta.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Äventyret inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen vid skolenheterna genomförs av den huvudman som erhållit godkännande för utbildningen vid respektive skolenhet, samt enligt de villkor som framgår av godkännandet eller särskilda beslut. (2 kap. 5 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Äventyret avhjälpt denna brist.

Motivering

I beslut den 23 mars 2018 (dnr 44–2017:6612) konstaterade Skolinspektionen att skolan inte uppfyllde skolförfattningarnas krav när det gällde erbjudandet av språkval. Utredningen visade att eleverna endast kunde välja spanska som språkval.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder samt av lektionsobservationer vid uppföljningsbesöket framgår att Grundskolan Äventyret nu även erbjuder tyska som språkval.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

2018-12-14

X Lena Högbäck

Beslutsfattare
Signerat av: Lena Högbäck

X Lars-Henrik Bergström

Föredragande
Signerat av: Lars-Henrik Bergström