

Mönsterås kommun
kommun@monsteras.se

Beslut för förskoleklass och grundskola efter riktad tillsyn i Tillingeskolan i Mönsterås kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Mönsterås kommun att senast den **18 mars 2019** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag redovisas till Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Mönsterås kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska följa upp hur väl förskoleklassen arbetar i riktning mot de nationella målen. Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen ska rektorn besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder samt planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Det systematiska kvalitetsarbetet avseende förskoleklassen ska dokumenteras.
- Rektorn ska följa upp skolenhetens resultat gällande studiero. Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen ska rektorn besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder samt planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Det systematiska kvalitetsarbetet avseende studiero ska dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att det finns brister i Tillingskolans systematiska kvalitetsarbete. Rektorn följer inte upp, analyserar och bedömer hur väl förskoleklassen arbetar i riktning mot de nationella målen. Vidare följer inte rektorn systematiskt upp, analyserar och bedömer skolans arbete för att tillförsäkra eleverna i förskoleklass och grundskola en skolmiljö som präglas av studiero. Sammantaget leder detta till att rektorn saknar viktiga underlag för att tillsammans med personalen kunna identifiera utvecklingsbehov i verksamheten och därefter besluta vilka insatser som ska genomföras för att de nationella målen ska uppfyllas.

Föreläggande

Styrning och utveckling av utbildningen

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Tillingskolans systematiska kvalitetsarbete avseende utbildningen i förskoleklass. Utredningen visar att skolan saknar en uppföljning, analys och bedömning av utbildningen i förskoleklass i förhållande till de nationella målen. Det finns även brister i det systematiska kvalitetsarbetet avseende studieron i förskoleklass och grundskola.

Av skollagen framgår att en systematisk och kontinuerlig planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska genomföras på skolenhetsnivå. Rektorn ansvarar för att ett sådant kvalitetsarbete genomförs. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra författningar (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

De nationella målen för utbildningen i förskoleklass finns i skollagen och i läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. I läroplanens tredje del framgår syftet med undervisningen i förskoleklass och det centrala innehållet. Syftestexten beskriver vilka förutsättningar eleverna ska ges och vilka kunskaper och förmågor eleverna ska kunna utveckla. Det centrala innehållet anger vilket innehåll som ska behandlas i undervisningen

Det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet avseende förskoleklassen. Av intervjuer med rektorn och lärare framgår att tester i matematik och av elevernas språkliga medvetenhet genomförs i förskoleklassen som leder till insatser i verksamheten. Rektorn och lärare följer däremot inte upp och analyserar hur väl förskoleklassen arbetar i riktning mot de nationella målen, exempelvis hur elevers lärande och utveckling påverkas av innehåll, arbetsformer och organisering av undervisningen.

Vidare finns det brister i det systematiska kvalitetsarbetet avseende studieron på skolan. Av inkommen dokumentation och intervju med lärarna framgår att skolan följer upp och analyserar elevernas upplevelse av trygghet samt vidtar åtgärder utifrån resultatet. Motsvarande uppföljning och analys genomförs inte avseende elevernas upplevelse av studiero.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten vid Tillingskolan F-6 inte uppfyller författningarnas krav, finns skäl att förelägga Mönsterås kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

X Eleonor Duvander

Beslutsfattare
Signerat av: Eleonor Duvander

X Ingela Åkerman Jansson

Föredragande
Signerat av: Ingela Åkerman Jansson

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Tillingskolan F-6

Bilaga 1: Fakta om Tillingseskolan F-6, Mönsterås kommun

Skolenheten besöktes av Skolinspektionen den 8 och 21 november 2018. Tillsynen har omfattat området Styrning och utveckling av verksamheten.

Huvudman för Tillingseskolan F-6 är Mönsterås kommun. Tillingseskolan leds av en rektor och på skolenheten arbetar 14 lärare uppdelade i två arbetslag. I skolan inryms även ett fritidshem. I skolan går 11 elever i förskoleklass och 95 elever i årkurserna 1-6 under läsåret 2017/2018.

Måluppfyllelse

Av nationell statistik över terminsbetygen i årkurs 6, 2017/2018 framgår att samtliga elever uppnådde kunskapskraven i alla ämnen. Samma år var den genomsnittliga betygspoängen högst i ämnet idrott och hälsa (15,9) och lägst i ämnet svenska (11,5).

Av Tillingseskolan egen redovisning av kunskapsresultaten, våren 2018, framgår att 93 procent av flickorna och 50 procent av pojkarna i årskurs 3 bedöms ha uppnått godtagbara kunskaper i matematik. I ämnet svenska bedömdes 100 procent av flickorna och 50 procent av pojkarna ha godtagbara kunskaper. Motsvarande del i ämnet svenska som andraspråk var att 33 procent av flickorna hade godtagbara kunskaper. I de naturorienterade och samhällsorienterade ämnena bedömdes samtliga elever ha uppnått godtagbara kunskaper.