

Mubarak Utbildning AB

Org.nr. 556857-1748

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Stockholm International Academy Hägersten i Stockholms kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Mubarak Utbildning AB att senast den **1 april 2019** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Undervisning och lärande

Skolinspektionen konstaterar att Mubarak Utbildning AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Undervisningen är strukturerad och utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan. (5 kap. 2 § skolförordningen; Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner)

Åtgärder

- Säkerställa att individuella bedömningar av elevers behov att få undervisning i svenska som andraspråk görs.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans rutiner när det gäller svenska som andraspråk. Skolan behöver säkerställa att det görs en individuell bedömning av respektive elevs behov av att läsa svenska som andraspråk.

Föreläggande

Undervisning och lärande

Skolinspektionen bedömer att Stockholm International School inte utgår från elevernas individuella behov när det gäller om elever ska läsa ämnet svenska eller svenska som andraspråk. Även om rektorn uppger i kompletterande svar att de har gjort en bedömning av elevernas behov visar Skolinspektionens utredning att det på skolan inte görs individuella bedömningar om elevers behov av att läsa svenska som andraspråk. Av utredningen framgår att även om det finns elever på skolan som inte har behov av att läsa svenska som andraspråk så läser samtliga elever det ämnet. En konsekvens av det kan bli att alla elever inte får möjlighet att utvecklas så långt som möjligt.

Av skolförordningen framgår att undervisningen i svenska som andraspråk ska, om det behövs, anordnas för elever som har ett annat språk än svenska som modersmål, elever som har svenska som modersmål och som har tagits in från skolor i utlandet, och invandrarelever som har svenska som huvudsakligt umgängesspråk med en

vårdnadshavare. Rektorn beslutar om undervisning i svenska som andra språk för en elev.

Av intervjuer med lärare och representanter för elevhälsan framgår att det inte görs några individuella bedömningar om elevers behov av att läsa ämnet svenska som andraspråk. I intervju uppger en lärare att hen tror att det görs bedömningar på skolan om en elev ska läsa svenska som andraspråk men enligt andra lärare görs inte detta. Lärarna uppger att eleverna läser svenska som andraspråk "per automatik" och att det saknas någon på skolan som har ett utpekat ansvar att kartlägga och besluta om elevers behov av att läsa svenska som andraspråk. Enligt lärare finns det flera elever på skolan som inte har behov av svenska som andraspråk och som borde svenska men som inte gör det.

Representanter för elevhälsan bekräftar i intervju att det saknas någon på skolan som kartlägger elevers behov av svenska som andraspråk. Enligt representanterna finns det elever på skolan som läser svenska som andraspråk som "definitivt" ska läsa svenska. Representanterna uppger att elevhälsan har tagit upp detta med rektorn men att det inte har resulterat i att några elever läser svenska.

Rektorn bekräftar i intervju att det inte görs några individuella bedömningar om elevers behov av att läsa svenska som andraspråk och att det finns elever på skolan som skulle kunna läsa svenska men som inte gör det idag. Enligt rektorn ska kartläggningar av elevers behov av att läsa svenska som andraspråk genomföras under innevarande termin men att detta arbete ännu inte påbörjats.

Rektorn uppger i ett kompletterande svar till Skolinspektionen att bedömningen att alla elever ska läsa svenska som andraspråk har gjorts utifrån skolförordningen och att hänsyn har tagits till att majoriteten av eleverna lever i en "social kontext" där svenska inte är det "huvudsakliga umgängesspråket".

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom Stockholm International School inte uppfyller de krav som följer av de författningar som gäller för verksamheten föreligger skäl att förelägga huvudmannen Mubarak Utbildning AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Mubarak Utbildning AB uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Mubarak Utbildning AB uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Mubarak Utbildning AB uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Mubarak Utbildning AB uppfyller författningarnas krav inom grundläggande förutsättningar för skolenheten.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Mubarak Utbildning AB uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Möller

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Möller

X Tonny Johansson

Föredragande
Signerat av: Tonny Johansson

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Stockholm International Academy Hägersten

Fakta om Stockholm International Academy Hägersten

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Mubarak Utbildning AB under hösten 2018. Stockholm International Academy Hägersten besöktes av Skolinspektionen den 16 oktober 2018 och den 17 oktober 2018.

Stockholm International School i Hägersten är en fristående grundskola belägen i Stockholms kommun. Verksamheten omfattar förskoleklass, grundskola årskurserna 1-9 samt fritidshem. Skolan hade vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn 219 elever varav 20 elever i förskoleklass.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverkets statistikbas över kunskapsresultat över de nationella ämnesproven som genomfördes läsåret 2016/17 varierade andelen elever som nådde kravnivån på delproven i ämnet matematik mellan 77 procent och 100 procent. I ämnet svenska som andraspråk varierade andelen elever som nådde kravnivån på delproven mellan 81 och 100 procent.

Årskurs 6

Skolverkets statistikbas visar att terminsbetygen våren 2018 varierade från en genomsnittlig betygspoäng på som lägst 7,9 i ämnet historia till som högst 14,4 i ämnet modersmål.

Årskurs 9

Det genomsnittliga meritvärdet för eleverna på skolan läsåret 2018/19 var 215 poäng, det genomsnittliga meritvärdet för riket var 232 poäng. Andelen elever som nådde kunskapskraven i alla ämnen samma läsår var 65 procent (riket 70 procent). Andelen behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram var 77 procent (riket 77 procent).

Trygghet och studiero

I Skolinspektionens enkät som genomfördes vårterminen 2018 uppgav 85 procent av de svarande eleverna i årskurs 9 att de upplever att det stämmer (helt och hållet eller ganska bra) att de har studiero på lektiorna. Motsvarande andel på samtliga svarande i riket var 65 procent. När det gäller trygghet för årskurs 9 och trygghet och studiero för årskurs 5 var andelen svarande elever för få för att kunna redovisas.