

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolbibliotek som pedagogisk resurs vid Kumlaby skola i Kumla kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Kumla kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller det första utvecklingsområdet; att rektorn behöver ta ansvar för och se till att skolbiblioteket används på ett likvärdigt sätt utifrån elevernas behov som en integrerad del av den pedagogiska verksamheten. I detta ingår även att utveckla hur skolbiblioteket kan användas för att stödja elevernas kunskapsutveckling inom såväl MIK som språklig förmåga. Skolinspektionen avslutar kvalitetsgranskningen och förutsätter att Kumla kommun fortsätter utvecklingsarbetet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolbibliotek som pedagogisk resurs vid Kumlaby skola i Kumla kommun.

Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 21 maj 2018:

- *Rektorn behöver ta ansvar för och se till att skolbiblioteket används på ett likvärdigt sätt utifrån elevernas behov som en integrerad del av den pedagogiska verksamheten. I detta ingår även att utveckla hur skolbiblioteket kan användas för att stödja elevernas kunskapsutveckling inom såväl MIK som språklig förmåga.*
- *Rektorn behöver ta ansvar för att skolbibliotekets verksamhet blir en del av skolans kvalitetsarbete. I detta ingår även att berörd personal får tillräckliga förutsättningar för att använda och bedriva verksamheten på det sätt som är avsett, gällande såväl kompetensutveckling som möjligheter till samverkan.*

Skolinspektionen har begärt att Kumla kommun senast den 21 november 2018 ska redovisa till enheten i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Kumla kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Avseende det första utvecklingsområdet redovisar huvudmannen att verksamheten har utvecklats bland annat genom att bemanna skolbiblioteket 20 procent av skolveckan, utöka bokbeståndet samt utveckla en biblioteksplan för verksamheten. Ett resultat av de olika insatserna är, enligt huvudmannen, att det skett en förändring i samarbetet mellan lärare och skolbibliotekarien. Av den redovisade skolbiblioteksplanen framgår att skolbibliotekariens arbete är inriktat på läsfrämjande arbete och projekt, bokprat, källkritik och informationssökning (MIK). Skolbiblioteksplanen innehåller också en översikt kring vilket fokus respektive årskurs har, vilken kan tolkas som att skolbiblioteket enbart är delaktig i arbetet med källkritik i årskurs 2 och årskurs 5. Huvudmannen redovisar vidare att arbetet med att utveckla skolbiblioteket som pedagogisk resurs kommer att fortsätta. Detta genom att bland annat alla elever i årkurs 4-6 får tillgång till varsin digital enhet, att antalet böcker kommer utökas och att skolbiblioteket kommer kunna erbjuda undervisningsmöjligheter i anslutning till skolbiblioteket. Skolinspektionen kan konstatera att arbetet med skolbiblioteket som pedagogisk resurs har utvecklats och rekommenderar rektor och huvudman att fortsätta arbetet. Skolbiblioteksplanen är dock i delar övergripande formulerad och ger inte en tydlig ledning i arbetet med skolbiblioteket som pedagogisk resurs, varken för skolbibliotekarie eller lärare. Skolinspektionen rekommenderar därför rektor att fortsätta utveckla arbetet, både med att konkretisera innehållet i planen så att det går att följa upp, men också utveckla planen så att den säkerställer att elever kontinuerligt under sin utbildning får tillgång till alla aspekter av skolbiblioteket som pedagogisk resurs.

Avseende det andra utvecklingsområdet redovisar huvudmannen att skolbiblioteket nu är en del av Kumlabys skolas systematiska kvalitetsarbete. Det finns forum där skolbibliotekarien är med, exempelvis resultatkonferenser, elevrådsmöten och genom kontinuerliga avstämningar. Huvudmannen redovisar att rektorn uppger att genom att skolbiblioteket är en del av det systematiska kvalitetsarbetet används det i högre utsträckning och att det sker på ett mer likvärtigt sätt, med rektor och i möten med elevhälsoteamet. Huvudmannen redovisar att skolbibliotekarien kommer att delta i möten med skolans elevhälsoteam för att utveckla skolbibliotekets del i skolans värdegrundsarbete, bland annat genom att bygga ett bokbestånd med teman som HBTQ, rasism och sexism.

På Skolinspektionens vägnar

 Roland Fallström

Enhetschef

Signerat av: Roland Fallström

 Matilda Yvede

Utredare

Signerat av: Matilda Yvede