

Huvudman
kontaktcenter@sodertalje.se

2018-12-18

1 (3)

Dnr 400-2016:11433

Rektor vid skolenhet
ulrika.hamber-videfors@sodertalje.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolbibliotek som pedagogisk resurs vid Vallaskolan i Södertälje kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Södertälje kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolbibliotek som pedagogisk resurs vid Vallaskolan i Södertälje kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 27 april 2018:

- *Rektorn behöver säkerställa att skolbiblioteket och dess verksamhet används på ett likvärdigt sätt i olika ämnen och främjar elevernas lärande och utveckling utifrån elevernas olika behov. Detta innebär exempelvis att avsätta tid för samverkan mellan skolbibliotekarie och lärare och att se till att skolbibliotekets utbud är anpassat till elever med annat modersmål än svenska.*
- *Rektorn behöver utveckla skolbibliotekets verksamhet avseende hur skolbiblioteket stärker elevernas medie- och informationskunnande (MIK) samt förmåga att vara källkritiska. Detta innebär även att säkerställa att personalen har den kompetens som krävs för att använda skolbiblioteket som den pedagogiska resurs det är avsett att vara.*
- *Rektorn behöver se till att elevernas inflytande över skolbiblioteket och dess verksamhet utvecklas. Detta i syfte att säkerställa att verksamheten utgår ifrån elevernas intressen och behov.*

Skolinspektionen har begärt att Södertälje kommun senast den 24 oktober 2018 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Södertälje kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannen redovisar, gällande utvecklingsområde 1, olika typer av insatser för att utveckla skolbiblioteket som pedagogisk resurs. Ett exempel på insats är att det har skapats en biblioteksgrupp för att utveckla skolbiblioteket. Biblioteksgruppen träffas löpande, och träffar även rektor och Pedagogiska ledningsgruppen för att utveckla skolbibliotekets roll. Biblioteksgruppen leder

också ett biblioteksråd med elever som deltar från alla årskurser. Därtill har en hemsida skapats för att sprida biblioteksgruppens arbete. Ett annat exempel på en insats för att utveckla samverkan mellan skolbibliotekarie och lärare är att lärare kan boka enskilda planeringsmöten med skolbibliotekarien två eftermiddagar per vecka för att samverka kring planering av innehåll, upplägg och genomförande av undervisning. En annan insats huvudmannen redovisar är att verksamheten följs upp utifrån exempelvis utlåningsstatistik. Huvudmannen redovisar att sammantaget har verksamhetens kvalitet utvecklats så att skolbiblioteket nu bättre stödjer elevernas lärande och olika elevers behov. Verksamheten kommer att fortsätta utvecklas genom exempelvis att skolbibliotekarien kommer att besöka alla klasser/lärare för att observera undervisningen. Syftet är att utifrån detta reflektera över hur biblioteket kan stödja undervisningen utifrån frågeställningen: Hur använder vi biblioteket som en pedagogisk resurs?

Avseende det andra utvecklingsområdet redovisar huvudmannen att verksamheten har utvecklats genom att det finns datorer lättillgängligt för eleverna i biblioteket. I det kollegiala utvecklingsarbetet kommer alla lärare att arbeta med Skolverkets moduler "Kritisk användning av nätet" om medie- och informationskunnande för ökad framtida kompetens. Huvudmannen redovisar att verksamheten kommer att fortsätta utvecklas genom att MIK inför nästa läsår planeras in i skolans årsplan, detta för att öka likvärdighet och att samarbete inte sker utifrån lärarens intresse.

För att utveckla verksamheten utifrån det tredje utvecklingsområdet redovisar huvudmannen att ett biblioteksråd startats under hösten 2018. Rådet består av elever från samtliga klasser och leds av skolbibliotekarien och skolans förstelärare i svenska. Syftet är att utveckla biblioteksverksamheten och göra elever mer delaktiga. Eleverna ges så dels möjlighet till inflytande över exempelvis inköp av böcker men också utifrån elevernas intresse, exempelvis avseende bokrecensioner som presenteras i en QR-kod på bokomslaget. Huvudmannen redovisar att alla klasser representeras i biblioteksrådet har lett till att eleverna ges ett reellt inflytande över skolbibliotekets verksamhet. Biblioteksrådet kommer att fortsätta utvecklas, bland annat genom att de planerar att genomföra bokpresentationer och boksamtal i klassrummen.

På Skolinspektionens vägnar

X Roland Fallström

Enhetschef

Signerat av: Roland Fallström

X Matilda Yvede

Utredare

Signerat av: Matilda Yvede