

Hope stiftelsen

Org.nr. 827500-7683

## Beslut efter uppföljning för fritidshem

---

efter tillsyn av Hope stiftelsen

## Uppföljning av tillsyn av Hope stiftelsen

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Hope stiftelsen under hösten 2017. Skolinspektionen fattade den 15 februari 2018 beslut efter tillsyn av fritidshem. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Hope stiftelsen inkom med den 1 oktober 2018.

### Sammanfattning av avhjälpna brister

| Arbetsområde                                          |                                                                                                                                                                        | Typ av ingripande |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna |                                                                                                                                                                        |                   |
|                                                       | Undervisningen i fritidshemmet stimulerar elevernas utveckling och lärande samt kompletterar förskoleklassen och skolan.                                               | Brist avhjälp     |
|                                                       | Rektorn leder den pedagogiska verksamheten i enlighet med målen i läroplanen.                                                                                          | Brist avhjälp     |
|                                                       | Huvudmannen ser till att personalen i fritidshemmet ges möjligheter till den kompetensutveckling som krävs, för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter. | Brist avhjälp     |
| 2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna       |                                                                                                                                                                        |                   |
|                                                       | Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.                                                                                 | Brist avhjälp     |
|                                                       | Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.              | Brist avhjälp     |
|                                                       | Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.                                             | Brist avhjälp     |

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälppts.

## **Skolinspektionens beslut**

---

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

### **Avhjälppta brister i verksamheten**

#### **Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna**

*Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.*

#### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Hope stiftelsen inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen i fritidshemmet stimulerar elevernas utveckling och lärande samt kompletterar förskoleklassen och skolan. (14 kap. 2 § skollagen; Lgr 11, 4 Fritidshemmets syfte)
- Rektorn leder den pedagogiska verksamheten i enlighet med målen i läroplanen. (2 kap. 9-10 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att personalen i fritidshemmet ges möjligheter till den kompetensutveckling som krävs, för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter. (2 kap. 34 § skollagen; Lgr 11, 2 Mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Hope stiftelsen avhjälppt denna brist.

#### **Motivering**

Av inkomna handlingar framkommer att huvudmannen vidtagit åtgärder för att avhjälpa de brister som fanns vid tillsynsbesöket.

**Utveckling av utbildningen vid skolenheterna**

*Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.*

*När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.*

**Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Hope stiftelsen inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen; Lgr 11, 4 Fritidshemmets syfte och centrala innehåll)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Hope stiftelsen avhjälpt denna brist.

**Motivering**

Av inkomna handlingar framkommer att huvudmannen vidtagit åtgärder för att avhjälpa de brister som fanns vid tillsynsbesöket.

## Beslut

2018-12-20

5 (5)

Dnr 44-2018:179

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen även avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

**På Skolinspektionens vägnar**

**X** Cecilia Kjellman

---

Enhetschef  
Signerat av: Cecilia Kjellman

**X** Sofia Hall

---

Föredragande  
Signerat av: Sofia Hall