

Växsjö byskola AB

Org. nr. 556802-1496

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i FRI att VÄXA Växsjö Byskola
belägen i Bollnäs kommun

Uppföljning av tillsyn i FRI att VÄXA Växsjö Byskola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Växsjö byskola AB under våren 2018. Skolinspektionen fattade den 16 maj 2018 beslut efter tillsyn för FRI att VÄXA Växsjö Byskola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Växsjö byskola AB inkom med den 15 oktober 2018 med kompletterande uppgifter den 5 november 2018 samt den 7 december 2018.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Växsjö byskola AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Föreläggande	2019-03-04
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2019-03-04

	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2019-03-04
8. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna			
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2019-03-04
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2019-03-04

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
6. Styrning och utveckling av verksamheten	
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
7. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	
Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.	Brist avhjälp

	Huvudmannen tar emot anmälningar från rektorer om angivna kränkningar mot elever, utreder skyndsamt omständigheterna kring de angivna kränkningarna och vidtar i förekommande fall de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.	Brist avhjälpt
	Huvudmannen lämnar snarast uppgift till hemkommun när en skolpliktig elev börjar eller slutar vid dess fristående skola eller utan giltig orsak är frånvarande i betydande utsträckning.	Brist avhjälpt
8. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälpt

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpts.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpt samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Växjö byskola AB att senast den 4 mars 2019 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beskrivning av arbetsområdet

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Växjö byskola AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Alla elevers behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet ska tillgodoses.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen beslutade den 16 maj 2018 att förelägga Växjö Byskola AB att senast den 19 oktober 2018 se till att alla elevers behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet ska tillgodoses.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med bedömer Skolinspektionen att de påtalade bristerna ännu inte är åtgärdade.

Enligt skollagen ska elever i grundskolan ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Av läroplanen framgår att rektorn har ett särskilt ansvar för att samverka med skolor och arbetslivet utanför skolan utvecklas så att eleverna får konkreta erfarenheter av betydelse för deras val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning samt att den studie- och yrkesorienterande verksamheten organiseras så att eleverna får vägledning inför de olika val som skolan erbjuder och inför fortsatt utbildning. Enligt läroplanen ska studie- och yrkesvägledaren, eller den personal som fullgör motsvarande uppgifter, informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen och särskilt uppmärksamma möjligheterna för elever med funktionsnedsättning samt vara till stöd för den övriga personalens studie- och yrkesvägledande insatser (LGR11, 2.6 Skolan och omvärlden och 2.8 Rektorns ansvar).

I huvudmannens redovisning framkommer bl.a. att huvudmannen har köpt tjänsten Studie- och yrkesvägledare av det elevhälsoteam som skolan använder sig av. Huvudmannen har också utsett en kontaktperson på skolan. Det framkommer dock att det inte skett några studie- och yrkesvägledande insatser gentemot eleverna ännu.

Motivering till val av verktyg

Då Växjö Byskola AB:s verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga FRI att VÄXA Växjö Byskola att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Styrning och utveckling av verksamheten och utbildning vid skolenheterna

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Växjö byskola AB att senast den 4 mars 2019 vidta åtgärder för att avhjälpa

påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beskrivning av arbetsområdet

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Växjö byskola AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen och rektor ska se till att kunskapsresultaten analyseras samt att det beslutas om utvecklingsåtgärder utifrån analysen. Slutsatsen av analysen och utvecklingsåtgärderna ska dokumenteras.
- Huvudmannen och rektor ska se till att de beslutade åtgärderna genomförs och att de dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen beslutade den 16 maj 2018 att förelägga Växjö Byskola AB att senast den 19 oktober 2018 analysera kunskapsresultaten samt att besluta om utvecklingsåtgärder utifrån analysen.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med bedömer Skolinspektionen att de påtalade bristerna ännu inte är åtgärdade.

Enligt skollagen ska huvudmannen kontinuerligt och systematiskt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Rektorn ansvarar för att en sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen genomförs på skolenhetsnivå. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbete ska vara att de mål som

finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbetet för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) bör rektorn se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten.

Av förarbetena till skollagen framgår vidare att huvudmannen har det yttersta ansvaret för genomförandet av utbildningen vilket ger huvudmannen en central roll när det gäller att bedriva ett kvalitetsarbete som ska garantera kvalitet och likvärdighet. Kvalitetsarbetet ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamheternas kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är väsentliga för uppföljningen och utvecklingen, t.ex. betygsstatistik och resultat av nationella prov. Även huvudmannens styrning, uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten bör analyseras särskilt. Samma krav på kvalitetsarbete på huvudmannanivå ställs även på huvudmän för fristående skolor. Det finns därutöver skäl att anlägga särskilda huvudmannaperspektiv på verksamheten. Av förarbetena framgår även att en enskild huvudman som bedriver utbildning vid endast en skolenhet bör kunna arbeta med planering, uppföljning, utvärdering och utveckling på huvudmannanivå och enhetsnivå i ett sammanhang då begreppen huvudman och skolenhet för fristående verksamheter i dessa fall många gånger sammanfaller (prop. 2009/10:165, s. 306).

Av huvudmannens redovisning framkommer bland annat att ett arbete med att skapa rutiner för ett systematiskt kvalitetsarbete har påbörjats. Kunskapsresultaten har följts upp och dokumenterats. I samband med att kunskapsresultaten har följts upp har rektor gjort en viss analys och vidtagit vissa åtgärder men rektor har ännu inte hittat rutiner för att dokumentera kvalitetsarbetet. Rektor uppger att hon ska ha det dokumenterade systematiska kvalitetsarbetet färdigt höstterminen 2019.

Motivering till val av verktyg

Då Växjö Byskola AB:s verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga FRI att VÄXA Växjö Byskola att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avhjälpta brister i verksamheten***Styrning och utveckling av verksamheten******Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Växsjö byskola AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Växsjö byskola AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen beslutade den 16 maj 2018 att förelägga Växsjö Byskola AB att senast den 19 oktober 2018 se till att huvudmannen och rektor ska följa upp kunskapsresultaten i alla ämnen och årskurser och se till att uppföljningen dokumenteras.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med bedömer Skolinspektionen att de påtalade bristerna är åtgärdade. I intervju med rektor framkommer att hon följer upp kunskapsresultaten i alla ämnen och årskurser kontinuerligt under läsåret.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Växsjö byskola AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen tar emot anmälningar från rektorer om angivna kränkningar mot elever, utreder skyndsamt omständigheterna kring de angivna kränkningarna och vidtar i förekommande fall de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

- Huvudmannen lämnar snarast uppgift till hemkommun när en skolpliktig elev börjar eller slutar vid dess fristående skola eller utan giltig orsak är frånvarande i betydande utsträckning. (7 kap. 22 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Växjö byskola AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen beslutade den 16 maj 2018 att förelägga Växjö Byskola AB att senast den 19 oktober 2018 se till att:

Huvudmannen tar emot de anmälningar om kränkande behandling som inkommer och säkerställa att de skyndsamt utreds samt att nödvändiga åtgärder vidtas.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med bedömer Skolinspektionen att de påtalade bristerna är åtgärdade. I huvudmannens redovisning framkommer bl.a. att rektor skriver ut anmälan om kränkande behandling och ger den till huvudmannen samma dag som rektor själv får anmälan. Nya anmälningar om kränkande behandlingar och öppna kränkningssärenden tas upp vid varje styrelsemöte.

Eleverna har tillgång till personal med sådan kompetens, att elevernas behov av studie- och yrkesvägledning tillgodoses.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med bedömer Skolinspektionen att de påtalade bristerna är åtgärdade. I huvudmannens redovisning framkommer bl.a. att huvudmannen köper tjänsten studie- och yrkesvägledning av den elevhälsa som huvudmannen anlitar för elevhälsoarbetet på skolan.

Meddela hemkommunen när en elev har betydande frånvaro

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med framkommer bl.a. att huvudmannen meddelar Bollnäs kommun när en elev har betydande frånvaro.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Växjö byskola AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Växsjö
byskola AB avhjälppt denna brist.

Motivering

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med bedömer
Skolinspektionen att de påtalade bristerna är åtgärdade. Av utredningen fram-
kommer att huvudmannen följer upp och dokumenterar uppföljningen av kun-
skapsresultaten i alla ämnen och årskurser.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms
som avhjälppta.

På Skolinspektionens vägnar

X Lena Högback

Beslutsfattare
Signerat av: Lena Högback

X Madelen Kling

Föredragande
Signerat av: Madelen Kling