

Uppföljningsbeslut

Västerholms friskola AB
vd@vsterholm.se

2018-12-20
1 (2)
Dnr 400–2018:1480

Rektor vid Västerholms friskola
Joakim.steinholtz@vasterholm.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i hem- och konsumentkunskap på Västerholms friskola belägen i Stockholms kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Västerholms friskola AB vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i hem- och konsumentkunskap vid Västerholms friskola AB belägen i Stockholms kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett par viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 4 juni 2018.

Utvecklingsområdena var:

- Lärarna behöver utveckla undervisningen så att den präglas av individanpassning och utmaningar
- Lärarna behöver utveckla undervisningen så att den ger eleverna möjlighet att reflektera över och förstå sitt eget lärande.

Skolinspektionen har begärt att Västerholms friskola AB senast den 4 december 2018 ska redovisa till enheten i Linköping vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Västerholms friskola AB har inkommit med en sådan redovisning.

I sitt svar har huvudmannen bland annat angett att undervisningen numer har en tydlig struktur då lektionerna är planerade utifrån samma principer som för övriga ämnen i skolan; med bland annat en gemensam uppstart med lektionens syfte och mål, tydliga instruktioner och ett gemensamt avslut med en kort summering av lektions mål. Arbetsuppgifter är planerade utifrån hur stor

respektive arbetsgrupp är, så att alla elever ska ha meningsfulla arbetsuppgifter, praktiska möjligheter att genomföra dem och det finns fördjupningsuppgifter att ta vid om det under lektionerna till exempel skulle uppstå väntetider. Numer finns det arbetsuppgifter som lämnar utrymme för elevernas egna initiativ och kreativitet. Tidigare var det mycket fokus på enskilda moment som inte är framskrivna så tydligt i kursplanen. Det ägnas nu betydligt mindre tid åt dessa.

Vidare uppger huvudmannen att då undervisningen nu har en tydligare koppling mellan det teoretiska och praktiska innehållet i undervisningen har läraren bättre möjligheter att följa upp elevernas arbete och kan med hjälp av relevanta följdfrågor få eleverna att själva resonera kring eventuella frågor/problem som uppstår. Det finns nu även enskilda arbetsuppgifter som är av reflekterande karaktär.

På Skolinspektionens vägnar

X Allan Westerdahl

Enhetschef/beslutsfattare
Signerat av: Allan Westerdahl

X Malin Lundquist

Föredragande
Signerat av: Malin Lundquist