

Uppföljningsbeslut

Huvudman
kontaktcenter@helsingborg.se

2018-12-20

1 (2)

Dnr 400-2016:11433

Rektor
john.horvat@helsingborg.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolbibliotek som pedagogisk resurs vid Mörarps skola i Helsingborgs kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Helsingborgs kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolbibliotek som pedagogisk resurs vid Mörarps skola i Helsingborgs kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under vårterminen 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 5 mars 2018. Skolinspektionen beslutade att:

- *Rektorn behöver se till att skolbiblioteket har förutsättningar att vara en pedagogisk resurs med utgångspunkt i elevernas behov och för att främja elevernas lärande och utveckling. I detta ingår att ansvarig personal ges tillräckliga förutsättningar avseende tid och kompetens för att kunna utföra sitt arbete.*
- *Rektorn behöver utveckla arbetet med att se till att lärarna använder skolbiblioteket likvärdigt utifrån elevers behov. I detta ingår att skapa strukturer för att användningen av skolbibliotek i högre utsträckning ska utgå från elevernas olika behov.*
- *Rektor behöver utveckla skolbibliotekets verksamhet genom att tillvarata de kunskaper om eleverna utifrån ett jämställdhetsperspektiv som finns på skolan. I detta innefattas att utveckla strategier för att motverka att elever hamnar i könsstereotypa beteenden avseende exempelvis läslust och läsförmåga.*

Skolinspektionen har begärt att Helsingborgs kommun senast den 5 september 2018 ska redovisa till enheten i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Helsingborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisar att förutsättningarna för skolbiblioteket har förändrats, exempelvis genom att administrativ personal har anställts för att sköta in- och utlåning. Tjänsten som skolbibliotekarie har utökats från cirka 1,5

timme per vecka till 24 timmar per vecka. I den tjänsten ingår bland annat att – tillsammans med klassmentorerna – säkerställa att varje klass följer skolbiblioteksplanen och därmed arbetar likvärdigt med skolbiblioteket. Därtill har budgeten för inköp av böcker och digitala tjänster ökat för att möta verksamhetens behov. Huvudmannen redovisar att detta har lett till att fler alster har lånats ut generellt och att en särskild ökning har noterats bland pojkar. För att identifiera såväl specifika som strukturella behov genomförs kunskapsuppföljningar för varje årskull vid fyra tillfällen per år, då både skolbibliotekarie och klasslärare närvarar. Huvudmannen redovisar att det kommer att etableras ett "maker space" i skolbiblioteket med syfte att öka användandet av hela skolbiblioteket. Skolbiblioteket som pedagogisk resurs kommer att fortsätta utvecklas genom använda elever för att inspirera andra elever till läsning, mediekunskaper och källgranskning genom att spela in korta videoklipp med elever som visas i skolbiblioteket.

På Skolinspektionens vägnar

X Roland Fallström

Enhetschef

Signerat av: Roland Fallström

X Matilda Yvede

Utredare

Signerat av: Matilda Yvede