

Vrena friskoleförening
ordforande@vrenafriskola.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Vrena friskola
belägen i Nyköpings kommun

Uppföljning av tillsyn i Vrena friskola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Vrena friskoleförening under våren 2018. Skolinspektionen fattade den 15 juni 2018 beslut efter tillsyn för Vrena friskola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Vrena friskoleförening inkom med den 15 oktober 2018.

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Vrena friskoleförening i Nyköpings kommun.

Avhjälpta brister i verksamheten

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Vrena friskoleförening inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Vrena friskoleförening avhjälpit dessa brister.

Motivering

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av de uppgifter som redovisats att de påtalade bristerna i förskoleklass och grundskola har avhjälpits. Av redovisningen framgår att det finns ett dokumenterat kvalitetsarbete där uppföljning, analys och genomförande av utvecklingsåtgärder mot de nationella målen ingår. En rutin för det systematiska kvalitetsarbetet har tagits fram och implementerats i verksamheten. I den beskrivna rutinen ingår en redogörelse över vilka underlag som rektorn begär in från lärare och övrig personal. Även en tydlig tidsplan för när underlagen ska redovisas samt en analysmall för redovisningen finns framtagna. Vidare framgår att rektorn utifrån analysen identifierat och beslutat om utvecklingsområden för verksamheten.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Vrena friskoleförening inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Vrena friskoleförening avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av de uppgifter som redovisats att den påtalade bristen har avhjälpits. Av redovisningen framgår att en skolpsykolog har rekryterats för att delta i det förebyggande och främjande elevhälsoarbetet. Huvudmannen har utvärderat åtgärden för att på så sätt säkerställa att bristen är avhjälpit.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Vrena friskoleförening inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Vrena friskoleförening avhjälpit dessa brister.

Motivering

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av den redovisning som huvudmannen inkommit med att bristerna i det systematiska kvalitetsarbetet för förskoleklass och grundskola har avhjälpats. Av redovisningen framgår att det finns ett dokumenterat kvalitetsarbete där uppföljning, analys och genomförande av utvecklingsåtgärder mot de nationella målen ingår. En rutin för det systematiska kvalitetsarbetet har tagits fram och implementerats i verksamheten. I den beskrivna rutinen ingår en redogörelse över vilka underlag som huvudmannen begär in från rektor. Även en tydlig tidsplan för när underlagen ska redovisas samt en analysmall för redovisningen finns framtagen. Vidare framgår en redogörelse över vilka utvecklingsåtgärder som huvudmannen identifierat och beslutat om.

På Skolinspektionens vägnar

X Allan Westerdahl

Beslutsfattare

Signerat av: Allan Westerdahl

X Erik Ahlsén

Föredragande

Signerat av: Erik Ahlsén